

Művészetek Völgye Általános Iskola

OM azonosító: 037116

Az intézmény státusza: **aktív**

Székhely: 8296 Monostorapáti, Zrínyi utca 1.

[Az intézmény KIR-adatlapja](#)

MŰKÖDŐ FELADATELLÁTÁSI HELY

3

a KIR köznevelési intézménytörzse szerint

ÓVODAI, ISKOLAI GYERMEK, TANULÓ

165

KIR-STAT 2026, nyitólétszám

PEDAGÓGUS, OKTATÓ

20

főállású, KIR-STAT 2026, nyitóállomány

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT KÖZVETLENÜL
SEGÍTŐ, EGYÉB MUNKAKÖRBEN
DOLGOZO

9

KIR-STAT 2026, nyitóállomány

KÖZZÉTÉTELI LISTA

2026.10.24.

publikálás napja

Az adatlap tartalma: a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott intézményi és fenntartói adatok; az intézmény által publikált különös közzétételi lista; a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) legutolsó lezárt, illetve az intézmény által már átadott évének adatai; valamint az országos kompetenciamérés, a középfokú felvételi eljárás (KIFIR), az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny (OKTV) és az érettségi vizsga legutolsó elérhető eredményei. Minden fejezet fejlécében megjelenítésre kerül, hogy mely időpontra vagy időszakra vonatkozik az adat, és mikor frissült utoljára.

1 Alapadatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.24. 11:47)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2025.11.13.
------------------	---	------------------	---

Az alábbiakban az intézmény a köznevelés információs rendszerében (KIR) a lekérdezés időpontjában nyilvántartott adatai kerülnek megjelenítésre.

Hivatalos név	Művészetek Völgye Általános Iskola
Rövid név	-
OM azonosító	037116
PIR szám	-
Adószám	15834993-2-19
Székhely	8296 Monostorapáti, Zrínyi utca 1.
Megye	Veszprém
Jelleg, típus	köznevelési intézmény; általános iskola
Intézményvezető	Kranabeth-Bati Zsuzsanna (igazgató)
Telefon, e-mail	87/435045 · iskola@mapati.edu.hu
Webcím	www.iskola.monostorapati.hu
Ellátott feladatok	általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat) · általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
Jogelőd(ök)	037111 – Általános Iskola

2 Alapítói, fenntartói adatok

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.24. 11:47)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2022.11.17.
------------------	---	------------------	---

Alapító	Emberi Erőforrások Minisztériuma (állami szervezet)
Alapító címe	1054 Budapest, Akadémia utca 3.
Fenntartó	Balatonfüredi Tankerületi Központ (azonosító: 39012253)
Fenntartó típusa	tankerületi központ
Fenntartó székhelye	8230 Balatonfüred, Ady Endre utca 12.
KSH számjel, adószám	15834993-8412-312-19 · 15834993-2-19
Képviselő	Fenyvesi Zoltán Mihály (tankerületi igazgató)
Telefon, e-mail	+36 (87) 795-203 · balatonfured@kk.gov.hu

3 Feladatellátási helyek

IDŐPONT, IDŐSZAK	az adatlap lekérdezésének időpontja (2026.10.24. 11:47)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	a KIR köznevelési intézménytörzsében: 2023.09.16.
------------------	---	------------------	---

Az alábbiakban az intézmény összes nyilvántartott feladatellátási helye kerül megjelenítésre, beleértve a megszűnt és a szünetelő feladatellátási helyeket is; a dátum oszlopban a megszűnés hatályba lépésének dátuma, illetve a szünetelés kezdete látható.

Sorszám	Megnevezés	Cím	Státusz	Dátum
001	Művészetek Völgye Általános Iskola	8296 Monostorapáti, Zrínyi utca 1.	aktív	
003	Művészetek Völgye Általános Iskola Taliándörögdí Telephelye	8295 Taliándörögd, Kiss János utca 16.	aktív	
004	Művészetek Völgye Általános Iskola Telephelye	8296 Monostorapáti, Iskola utca 1.	aktív	
002	Művészetek Völgye Közös Fenntartású Általános Iskola Tagintézménye	8294 Kapolcs	megszűnt	2008.08.06.

4 Különös közzétételi lista - 2026/2027. nevelési év, tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026/2027. nevelési év, tanév	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	Közzétéve: 2026.10.24.. Az adatblokkok utolsó módosításának időpontját az egyes blokkoknál tüntetjük fel.
------------------	-------------------------------	------------------	---

Az alábbi blokkban a 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 23. §-a szerinti különös közzétételi lista adatai kerülnek bemutatásra. Az itt megjelenített, az intézmény által rögzített és publikált tartalom változtatás nélkül, formailag egységesítve kerül megjelenítésre, pontosságáért az intézmény a felelős.

Az intézmény bemutatkozása

Utolsó módosítás: 2026.09.19. 14:44

Intézményünk több évszázados oktatási hagyományokra építve működik Monostorapátiban. Községünkben már az 1100-as években is folyt tanítás a bencés rend által, majd a 18. századtól kezdve szervezett formában jött létre az elemi iskola. A jelenlegi alsó tagozati épület 1892-ben épült, a felső tagozat 1970-ben kapott külön épületet. Az évek során intézményünk folyamatosan fejlődött, bővült és alkalmazkodott a kor igényeihez.

2005 óta iskolánk „Művészetek Völgye” Általános Iskola néven, két telephelyen működik: a monostorapátiban két épületben 1–8., a taliándörögdí telephelyünkön 1–4. évfolyamon tanulhatnak a gyermekek. Beiskolázási körzetünk öt települést foglal magában: Monostorapáti, Hegyesd, Kapolcs, Taliándörögd és Vigántpetend. Fenntartónk a Balatonfüredi Tankerületi Központ.

Intézményünk jellemzője a kis létszámú osztályok, a biztonságos, családias légkör, valamint a személyre szabott figyelem, amit minden gyermek megkap. Pedagógusaink szakmailag felkészültek, gyermekközpontú szemlélettel végzik munkájukat, elkötelezetten támogatják a tanulók fejlődését.

Az 5. évfolyamban matematika, valamint magyar nyelv és irodalom tantárgyakból csoportbontást alkalmazunk. A hit- és erkölcstan oktatás felekezeti bontásban történik: 11 római katolikus és 2 evangélikus csoport működik.

A nyelvoktatás területén 2023-tól változás történt: a német nyelv oktatása kivezetésre került, jelenleg a 4., 5., 6. és 7. évfolyam tanulói angol nyelvet tanulnak. A 8. évfolyamosok a megkezdett német nyelvi tanulmányokat folytatják az általános iskolai tanulmányaik befejezéséig.

Szakköri és kiegészítő foglalkozásaink:

Matematika szakkör (3–4. évfolyam)

Matematika tehetségműhely (5-6. évfolyam)

Anyanyelvi tehetségműhely (5-8. évfolyam)

Iskolai sportkör (5-8. évfolyam)

Kézilabda (1-8. évfolyam)

Népdalkör (alsó tagozat)

Környezetvédelmi és fenntarthatósági szakkör (1–4. évfolyam)

Intézményünk szorosan együttműködik a helyi önkormányzatokkal, különösen Monostorapáti község önkormányzatával, valamint a környező települések (Taliándörögd, Kapolcs, Vigántpetend, Hegyesd) vezetésével. Fontos partnerünk a Monostorapáti Óvoda, mellyel a beiskolázás terén folyamatos a szakmai párbeszéd és az átmenet támogatása.

Rendszeres kapcsolatot tartunk fenn a Veszprémi Pedagógiai Szakszolgálat Tapolcai Tagintézményével, a Nevelési Tanácsadóval, a Szakértői Bizottsággal és az iskolapszichológussal. A helyi civil szervezetekkel és közösségi kezdeményezésekkel – kulturális, sport és környezetvédelmi területeken – szintén együttműködünk, amennyiben lehetőség nyílik rá.

Kiemelten fontos számunkra a szülői házzal való együttműködés, az őszinte kommunikáció és a bizalomra épülő kapcsolat. A szülők aktív résztvevői az iskolai életnek: támogatják rendezvényeinket, közösségi programjainkat, és jelenlétükkel segítik az iskolai nevelést.

A Művészetek Völgye Általános Iskola olyan intézmény, ahol a gyermekek biztonságban vannak, fejlődhetnek, és közösségi élményeket szerezhetnek.

Általános adatok

Utolsó módosítás: 2026.09.19. 14:55

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Intézményünk a beiskolázási körzetünk minden tanulóját a jogszabályok betartása mellett felveszi (Hegyesd, Kapolcs, Monostorapáti, Taliándörögd, Vigántpetend községek).

A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás időpontját nem intézményünk határozza meg (illetékes felsőbb szervek). A beiratkozással kapcsolatban a szülők részletes tájékoztatót kapnak.

Várható időpont: 2027. április 22-23.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Intézményünk feladatellátási helyein a 2026/2027. tanévben az alábbi osztályok, csoportok engedélyezettek:

Monostorapáti, Zrínyi utca 1. 4 osztály (felső, 5-8. évfolyam)

Monostorapáti, Iskola utca 1. 4 osztály (alsó, 1-4. évfolyam)

Taliándörög, Kiss János utca 16. 2 osztály (1-2 összevont, 3-4 összevont)

A 3-4. osztályos összevont osztályokban a magyar, matematika és a környezetismeret tantárgyakat évfolyamonként külön csoportban oktatjuk.

1-2. osztályban minden tantárgyat összevontan oktatnak.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség jogcíme és mértéke

Intézményünk nem szed térítési díjat.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

Jelenleg nincs releváns értékelés.

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az iskola szorgalmi időben reggel 7.00 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, legalább 18 óráig nyitva van. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon (kivéve rendezvények) zárva tartjuk. Tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva intézményünk, erről a szülők tájékoztatást kapnak. A szokásos nyitva tartástól való eltérésre - eseti kérelmek alapján- az igazgató ad engedélyt.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

A 2026/2027. tanévben a tanulókat és szülőket is érintő rendezvények tervezett időpontjai:

Tanévnyitó: 2026. szeptember 01.

Diákok hangja: 2026. október 22.

Őszi szünet: 2026. október 23. (péntek) – november 1. (vasárnap)

Téli szünet 2026. december 19. (szombat) – 2027. január 3. (vasárnap)

I. félév vége 2027. január 22. (péntek)

Farsang 2027. február 4-5.

Tavaszi szünet: 2027. március 25. (csütörtök) – április 04. (vasárnap)

Tanév vége: 2027. június 18. péntek

Tanévzáró ünnepély és ballagás: 2027. június 19.

Tanévzáró ünnepély: Taliándörög 2027. június 21.

A rendezvényeink időpontjai tájékoztató jellegűek.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Fejleszthető tevékenységek

Pedagógiai Program tanulói értékelésre vonatkozó elvek egységes betartatása. Értékelési rendszerrel kapcsolatos vezetői ismeretek bővítése. A mérési, értékelési eredmények hangsúlyosabb felhasználása, dokumentálása, visszacsatolása a tanítás-tanulás folyamatában. A beszámoló és a tervező dokumentumok összhangjának megvalósítása. Tanmenetek reflektívabb összehangolása a helyi tantervvel tanulói teljesítmények javulása érdekében.

Kiemelkedő tevékenységek

A tanulási eredmények javítására vonatkozó célok és feladatok kiemelten megjelennek a stratégiai és operatív dokumentumokban. Törekszik a tanulási eredményesség növelésére, példát mutat az eredményességre törekvő oktató-nevelő munkában. Mindent megtesz annak érdekében, hogy a munkatársaival együttműködve a vezetői programjában, a PP-ban megfogalmazott eredményeket elérjék. Biztosítja az esélyegyenlőség érvényesítését, a kiemelt figyelmet igénylő tanulók fejlesztését, a tanulók egyéni képességeinek, fejlettségének, ismereteinek figyelembe vétele mellett a differenciálást, valamint különféle egyéni fejlesztő módszerek és szervezeti formák tanulási folyamatba ágyazott alkalmazását. A hátránykompenzációs törekvéseiben a gyermekvédelmi szervek, valamint a családok aktív bevonását alkalmazza.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény törvényes működésének biztosítása, a jogszabályi változások fokozott figyelemmel kísérése. A honlap aktualizálása, modernizálása, felhasználóbarátabbá tétele.

Kiemelkedő tevékenységek

Az egyenletes terhelés megvalósítására törekvő vezetői magatartás jellemzi. Az intézmény belső, külső kapcsolatait ápolja, bővíti, a partnereivel való kapcsolatát a konstruktivitás jellemzi. Széleskörű kapcsolatrendszer kialakítására törekszik, amely az intézményi célokat támogatja. Aktív kapcsolatot ápol a szülők, civil szervezetek, társintézmények képviselőivel. A fenntartóval való együttműködése hatékony, a problémák megoldására a konstruktivitás jellemző. Az intézményben kiemelt figyelmet fordít a fenntartható fejlődés értékrendjének kialakítására, kihasználja a fenntarthatóságra nevelés lehetőségeit, a környezeti nevelés szinterei részletesen kidolgozottak, alkalmasak arra, hogy a fenntartható fejlődés értékrendjét közvetítsék.

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény erősségeinek, gyengeségeinek számbavétele, hosszú és rövid távú terveinek lebontása, összehangolása, a megvalósítás folyamatos, részletes elemzése, értékelése, dokumentálása. A mérési, értékelési eredmények hangsúlyosabb felhasználása, dokumentálása, visszacsatolása a változások és innovációk területén.

Kiemelkedő tevékenységek

A vezetői program célrendszere koherens az intézmény jövőképeivel és a pedagógiai programmal. Jövőképét az intézmény dolgozói, a partnerek igényei, elvárásai szerint azonosítja. Céltudatosan dolgozik a jól működő iskola fenntartása, az iskola jó hírnevének megőrzése, hagyományápolás, intézményi egység erősítése, az együttműködési lehetőségek bővítése érdekében. Az intézményt érő kihívásokat folyamatosan nyomon követi. Konstruktívan reagál a külső és belső változásokra és ezek a stratégiai terveiben jól nyomon követhetők. A fejlesztésekre, innovációra nyitott szervezetet épített ki.

Fejleszthető tevékenységek

Belső tudásmegosztás hatékonyabbá tétele, a belső ellenőrzés és értékelés eredményeinek felhasználása a humán erőforrás menedzselésében. Intézményi önértékelési folyamatban való hangsúlyosabb vezetői részvétel. Óralátogatások megvalósulásának megjelenése a beszámolóban. Információáramlás fejlesztése az intézményben és a külső partneri körben. Konfliktusok kezelése.

Kiemelkedő tevékenységek

A nevelőtestület tagjainál végzett ellenőrzések során kiemelt figyelmet fordít a pályakezdőkre, és az újonnan az iskolához érkezett pedagógusokra. Fontosnak tartja a pedagógusok szakmai fejlődését, ezt segíti megbízásokkal, továbbképzésekkel. A képzések tervezése során egyaránt támogatja a pedagógusok egyéni, szakmai céljait és az intézményi célok elérését is. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, toleráns, egyben következetes vezetői magatartás jellemzi. Jól működteti a döntési hatáskörök munkamegosztáson alapuló delegálását. Megtartja a jól bevált programokat, mellette keresi az új utakat és erre bíztatja kollégáit is. Az intézményi innovációk támogatója, mozgató rugója.

Fejleszthető tevékenységek

A vezetői program felülvizsgálata, a szükséges változtatások kommunikálása.

Kiemelkedő tevékenységek

Az önértékelés eredményeit, megállapításait beépíti vezetői tevékenységébe. Vezetői munkájában számít a kollégák, partnerek véleményére. Hiteles vezető, támogatottsága a vezetői feladatokra stabil. Elkötelezettségét a pedagógus pálya, a vezetői feladatok iránt a képzéseken való folyamatos részvétele is bizonyítja. Személyiségének és vezetői képességének erősségeit kihasználva hitelesen, határozottan, az intézmény jövőjét szem előtt tartva irányítja az iskolát. Keresi a lehetőségeket az önképzés, a magas szintű szakmai tájékozottság és megújulás terén, és erre ösztönzi kollégáit is.

Iskolai adatok

Utolsó módosítás: 2026.10.01. 08:35

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok

Iskolánkban a 2025/2026-os tanévben felső tagozaton 3 fő évfolyamismétlés volt.

2025/2026-os tanévben érkezett 4 tanuló, a tanév során megszűnt 7 fő tanulói jogviszonya.

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

TANÓRÁN KÍVÜLI EGYÉB FOGLALKOZÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK LEHETŐSÉGE

A szakköröket tanévenként szervezzük a tanulók igényei, valamint a megadott órakeretek figyelembevételével, a jelentkezők számától függően. Szakkörök:

- fejlesztő foglalkozások: SNI, BTMN
- matematika szakkör 3-4. o.
- matematika tehetségműhely
- anyanyelvi tehetségműhely
- korrepetálások
- tantárgyi versenyekre felkészítés
- Színvonal Művészeti Iskola foglalkozásai
- labdarúgás Bozsik program
- kézilabda szakkör 1-4. osztály
- népdalkör 1-4. osztály
- környezetvédelmi szakkör 1-4. osztály
- zenés, hangszeres szakkör 1-4. osztály

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása. Elősegítheti az önálló kutatómunkát, önálló alkotómunkát is. A hétfélig házi feladat szabályait a Pedagógiai program helyi tantervi részének 7. fejezete tartalmazza az alábbiak szerint:

A házi feladatok kiadásának szempontjai:

- a tanulók napi és heti egyenletes terhelése,
- az egyes diákok képességei, adottságai,
- az életkori sajátosságok figyelembevétele
- a tantárgyi sajátosságoknak való megfelelés
- az értelmi fejlettség,
- a fejlődés üteme,
- házi feladat előkészítettség, határidő

A házi feladatok típusai:

- szóbeli
- írásbeli
- kutató, gyűjtőmunka
- gyakorlati feladatok

A házi feladatok kiadásának és ellenőrzésének alapelvei:

- A házi feladatok korosztálytól függetlenül sarkallják a diákok állandó önellenőrzésre.
- A házi feladatok segítsék elő a szülők tájékoztatását gyermekük iskolában végzett munkájáról, az iskolában folyó munkáról.
- A másnapi órákra való felkészítést vezető kollégák folyamatosan tájékoztassák a pedagógusokat a házi feladatok mennyiségéről, azok megoldásáról egyénre szabottan is.
- A házi feladatok mennyiségi és minőségi ellenőrzésére igyekszünk minél többször sort keríteni.
- Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget teszünk a mulasztás okai szerint.
- Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazzuk.
- Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladatot adunk, amennyi egyik óráról a másikkra való felkészülést biztosítja.

- A nagyobb elmélyülést, több időt igénylő feladatok kitűzésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése) az elkészítés határidejét különös gonddal, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel állapítjuk meg.
- A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően előírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.”

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe, súlya

Az iskolai írásbeli beszámoltatás célja, szerepe abban van, hogy a tanuló egy adott tantárgy tananyagában elért tudásszintjét a pedagógus megismerje és értékelje, illetve, hogy a tanuló e tudásszintről számot adhasson, visszajelzést kapjon. Az írásbeli beszámoltatást elsődlegesen a közismereti tantárgyaknál kell alkalmazni.

Az iskolai írásbeli beszámoltatások formái a dolgozatok szabályait a Pedagógiai program helyi tantervi részének 4. fejezete tartalmazza az alábbiak szerint 4. 1. A tanuló tanulmányi munkájának ellenőrzése

Célok: A tanulók folyamatos beszámoltatása az ismeretek és azok alkalmazásának számonkérése biztosítja a pedagógus, a diák és a szülők számára azt, hogy:

- figyelemmel kísérhessék a tanuló egyéni előrehaladását,
- a felmerülő problémákat időben észrevegyék,
- a jól teljesítők megerősítést nyerjenek,
- a lemaradó tanulók segítséget kaphassanak
- a folyamatos haladás biztosítása

Ismeretek számonkérésnek elvei

- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével hozzájutott.
- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlásának segítése.
- A házi feladatokat rendszeresen ellenőrizzük, hogy feltárhassuk a hiányosságokat.
- Lehetőséget kell adnunk a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.
- A számonkérés során figyeljünk a tanulók életkori sajátosságaira, alkalmazzuk a differenciálást.
- A számonkérés legyen sokoldalú, fejlesztő hatású, motiváló.
- Szoktassa a tanulót a rendszeres, fegyelmezett tanulásra.
- A számonkérést, ellenőrzést gyakran követi az értékelés, melynek több formáját is választhatja a pedagógus (szóbeli dicséret, a tanulóközösségben elfogadott szimbólumok – piros pont, csillag, pecsét, érdemjegyek

Számonkérés, ellenőrzés fajtái

1. Szóbeli feleltetés:

A szóbeli feleltetés függ a beszédkészségtől, fellépéstől. Megnyilvánulnak mindazok a metakommunikációs mozzanatok, amelyek elárulják az anyag megértését vagy hiányosságait

A szóbeli feleltetés a felelő számára fejlesztő hatású.

2. Házi feladat: A tanuló következő órára való felkészülésének ellenőrzését, az írásbeli házi feladat elkészítésének számonkérését szolgálja.

3. A fűzetvezetés ellenőrzése:

A tanuló fűzetmunkájának tartalmi, esztétikai ellenőrzését szolgálja.

4. Írásbeli feleltetés, számonkérés:

Az írásbeli feleltetésnél a tanulónak önállóan kell gondolkodni, a hibáira nem figyelmeztet egyből a tanár.

Év eleji felmérés

Tartalma: az aktuális tudásszint felmérése, a továbbhaladáshoz szükséges tudásszint ellenőrzése.

Megírás módja, rendje, korlátai, súlya: ha nem előzi meg ismétlés, csak tájékozódást szolgál; ilyenkor nem osztályozzuk.

Rövid írásbeli számonkérés (röpdolgozat)

Tartalma: egy adott témában való tájékozottságot, az órára való felkészülést ellenőrzi.

Megírás módja, rendje, korlátai, súlya: 15–25 perces, bármikor megíratható, súlya a szóbeli felelettel egyenértékű.

Dolgozat

Tartalma: kisebb anyagrészből készül.

Megírás módja, rendje, korlátai, súlya: előző órán bejelentett, súlya a szóbeli felelettel egyenértékű.

Témazáró dolgozat

Tartalma: a tananyag egy nagyobb témakörének alkalmazásképes tudását méri.

Megírás módja, rendje, korlátai, súlya:

Terjedelme 45 perc, esetenként 2×45 perc.

A tanár köteles 3 nappal előbb bejelenteni.

Egy napon legfeljebb két témazáró dolgozat íratható.

A témazárót összefoglalásnak kell megelőznie.

A megírás időpontját és témaköreit a diákokkal előre tudatni kell.

A félévi és év végi osztályzatoknál meghatározó súllyal szerepel (kétszeres szorzóval számolandó, „piros jegy”).

Félévi / Tanévvégi felmérés

Tartalma: a félév vagy a tanév tananyagának alapkövetelményeit méri.

Megírás módja, rendje, korlátai, súlya: több órás ismétlésnek kell megelőznie, előre be kell jelenteni, súlya a témazáró dolgozattal egyenértékű.

Általános szabály

Az írásbeli dolgozatokat a pedagógusnak két héten belül ki kell javítania, és az eredményeket a diákokkal ismertetnie kell.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

https://www.iskolamonostorapati.hu/images/aktualis/2020_11_Osztlyozo_vizsga_kovetelmenyei_1_4_evfol.pdf

1. osztály

Matematika

- Biztos szám- és műveletfogalom 20-as számkörben (összeadás, kivonás, <, >, =, számegyenes).
- Számok bontása, növekvő-csökkenő sorozatok, egyszerű szöveges feladatok.
- Alap idő- és mértékegységek (évszak, hónap, nap, m, l, kg), alap síkidomok felismerése (háromszög, négyszög, kör).

Magyar nyelv és irodalom

- Udvarias érintkezés alapjai, egyszerű szóbeli közlések megértése.
- Nyomtatott betűk felismerése, egyszerű szöveg olvasása, rövid szöveg megértése.
- Írott kisbetűk használata, saját név helyes leírása, mondatkezdés-mondatzárás jelölése.
- Néhány mondóka, vers és megadott memoriterek ismerete.

Környezetismeret

- Saját test, testrészek, irányok ismerete.
- Lakcím, szülők neve, iskola és helyiségei.
- Napszakok, napok, hónapok, évszakok, időjárás, élő-élettelen megkülönböztetése, növény- és állatrészek.

Rajz, technika, ének, testnevelés, etika

- Korosztálynak megfelelő, felismerhető rajzok, egyszerű kézműves munkák.
- Alapvető anyag- és eszközhasználat, hajtogatások, gyurmázás.
- Mondókák, dalok hibátlan elmondása/éneklése.
- Alap mozgásformák végrehajtása, helyes magatartás, udvarias társalgás.

2. osztály

Matematika

- Biztos számfogalom 100-as számkörben, páros-páratlan számok.
- Négy alapművelet 100-ig (maradékos osztás is), műveleti sorrend, zárójel.
- Mértékegységek: hosszúság (m, dm, cm), űrtartalom (l, dl, cl), tömeg (kg, dkg), idő (év, hónap, hét, nap, óra, perc).
- Alap síkidomok tulajdonságai (négyzet, téglalap), test-síkidom megkülönböztetése.

Magyar irodalom és nyelv

- Érthető beszéd, kérdésekre értelmes válasz, udvarias megszólítások.
- Begyakorolt szövegek folyamatos olvasása, rövid szöveg önálló megértése.
- Mondat, szó, hang, betű fogalma, ábécé, helyes mondatkezdés és mondatzárás.
- Hosszú hangok jelölése, j/ly egy része, egyszerű helyesírás (másolás, rövid tollbamondás).
- Megadott versek, mondókák, népdalok kívülről.

Környezetismeret

- Megfigyelések, mérések, mértékegységek helyes használata.
- Évszakok, hónapok, jellemző időjárás, tanult élőlények bemutatása.
- Táplálkozási szokások, másság elfogadása, lakóhely fő jellemzői, hagyományok.

Rajz, technika, ének, testnevelés, etika

- Alap rajzkészség, kollázs, gyurmázás, egyszerű térbeli építés.
- Anyagismeret (papír, fa, textil), gyalogos közlekedés, higiéné, takarékoság.
- Dalok ritmusban, hangulatnak megfelelően; ritmikai alapjelek ismerete.
- Játékok szabályainak betartása, sportszerű viselkedés alapjai.
- Szeretetkapcsolatok fontossága, erkölcsi kérdések megbeszélése mesék alapján.

3. osztály

Matematika

- Számfogalom 1000-ig, helyi-alaki-valódi érték, kerekítés.
- Fejlesztés, írásbeli összeadás, kivonás, szorzás/osztás egyjegyű számmal.
- Műveleti sorrend, nyitott mondatok, egyszerű szöveges feladatok lépései.
- Római számok 100-ig, alap mértékegységek és egyszerű váltások.
- Négyzet, téglalap kerülete, területe tapasztalati úton, egyszerű valószínűségi játékok.

Magyar irodalom és nyelv

- Egy oldalnyi szöveg néma olvasása, lényeg kiemelése.
- Mesék, mondák felismerése, összehasonlítása, a népköltészet alapfogalmai.

- Egyszerű regény olvasása, feladatlap, olvasmányok feldolgozása (vázlat, kulcsszavak).
- Szóelemzés (szótő, toldalék), főnév, ige, melléknév, mondatfajták helyes használata.
- Fogalmazás: 6–8 mondatos elbeszélés időrendben.
- Kijelölt versek, szövegrészek és 6 közmondás ismerete, értelmezése.

Környezetismeret

- Hőmérő leolvasása, időjárás elemei.
- Gyakoribb élőlények, életfeltételek, anyag halmazállapotok.
- Emberi test fő részei, szervei, elsősegély-alapok (mentő, rendőrség, tűzoltó).
- Térképvázlat, világtájak, lakóhely domborzata, vizei, nevezetes épületei.
- Környezetvédelem alapjai, felelős emberi magatartás.

Rajz, technika, ének, testnevelés, etika

- Meseillusztráció, képregény, makettkészítés; fő- és mellékszínnek használata.
- Közlekedési szabályok, háztartási eszközök, egészséges életmód.
- Dalok szolmizálása, ritmusképletek felismerése, kánonok, dramatikus játékok.
- Önálló bemelegítés, összekapcsolt torna- és táncelemek, fegyelmezett gyakorlás.
- Magyar kultúrához való kötődés, kapcsolatok ápolása, erkölcsi értelmezés irodalmi művek alapján.

4. osztály

Matematika

- Halmazok (alaphalmaz, részhalmaz), állítások igazsága.
- Számfogalom 10 000-ig, szomszédok, kerekítés, számegyenes.
- Összeadás, kivonás, szorzás (egy- és kétjegyű szorzóval), osztás, becslés, ellenőrzés.
- Negatív számok hőmérsékletben, egységtörtek, törtek helye a számegyenesen.
- Mértékegységek, átváltások; kerület-, területszámítás; térbeli testek (kocka, téglatest).

Magyar irodalom és nyelv

- Kifejező felolvasás, műfaj felismerése (mese, monda, ismeretterjesztő, regényrészlet).
- Nagyobb terjedelmű szövegek önálló megértése, vázlat, tömörítés.
- A népköltészet műfajai, a magyarság történetének fontos személyei, eseményei.
- Fogalmazás: 8–10 mondatos elbeszélés a tanult fogalmazási ismeretekkel.
- Szófajok, mondatfajták, tulajdonnevek, számnevek, névszók helyesírása, keltezés.

Környezetismeret

- Kísérletek, mérések végzése, rögzítése.
- Életközösségek élőlényei, csoportosítás, táplálékláncok.
- Természetvédelem, környezetszennyezés felismerése.
- Magyarország domborzata, tavak, folyók, világtájak, lakóhely és kirándulóhely bemutatása.
- Településtípusok jellemző különbségei, védett értékek ismerete.

Idegen nyelv (német)

- Alap kommunikáció: köszönés, kérés, jókívánság, engedélykérés.
- Egyszerű kérdések-válaszok ismert témakörökben (család, napirend, szabadidő).
- 1–100-ig számok, rövid szövegek megértése, 5–6 összefüggő mondat önmagáról.

Rajz, technika, ének, testnevelés, etika

- Téri viszonyok rajzban érzékeltetése, személyes élmények, fantáziaképek ábrázolása.
- Műszaki rajz alapjai, alaprajz, nézetrajz, anyag- és eszaktakarékosság, közlekedés.
- Dalok tiszta éneklése, többszólamú művekben részvétel, ritmus- és dallamvariációk.
- Rendszeres mozgás, úszás alapjai, sportszerű küzdés.
- Önismeret, szabályok szerepe a közösségben, erkölcsi helyzetek értékelése.

https://www.iskolamonostorapati.hu/images/aktualis/2020_11_Osztalyozo_vizsga_kovetelmenyei_5_8_evfol.pdf

5. osztály – Főbb követelmények

Matematika

- Halmazok (metszet, unió), elemek rendezése.
- Racionális számok, ellentett, abszolút érték, számegyenes.
- Mérések, egyszerű arányosság, több lépéses műveletsor, becslés, ellenőrzés.
- Koordinátarendszer, egyszerű grafikonok, sorozatok.
- Alapszerkesztések (merőleges, párhuzamos, szakaszfelező, szögfelező).
- Négyzet, téglalap kerülete, területe; egyszerű statisztika, átlag.

Magyar irodalom

- Alap fogalmak, műnemek, műfajok (népköltészet, dal, mese, monda, rege, mítosz, Biblia).

- Család–otthon–nemzet témájú versek, bibliai történetek.
- János vitéz (elbeszélő költemény, hős, kaland, szerkezet).
- Tájéleíró versek, útleírások; A Pál utcai fiúk cselekménye, szereplők, fő mondanivaló.
- Néhány versrészlet kívülről.

Magyar nyelvtan

- Kommunikációs alaphelyzetek, udvarias nyelvi formák.
- Helyesírási alapelvek, szótag–toldalék, összetett szavak, betűrend, elválasztás, keltezés.
- Közmondások, szólások (min. 10) ismerete és értelmezése.
- Elbeszélő és leíró szöveg megkülönböztetése, kb. 100 szavas fogalmazás.

Természetismeret

- Növények és állatok testfelépítése, csoportosítása, táplálkozás, kártevők elleni védekezés.
- Halmazállapotok, talaj, víz, levegő jellemzői, égés feltételei.
- Mérések, mértékegységek (hosszúság, tömeg, térfogat, hőmérséklet).
- Föld mozgásai, időszámítás, Naprendszer.
- Térkép, méretarány, jelrendszer, világtájak, éghajlati jelenségek, üvegházhatás.
- Emberi szervrendszerek alapjai.

Történelem

- Őskor–ókori nagy civilizációk, görögök, rómaiak, népvándorlás (fogalmak, fontos személyek, helyek, évszámok).
- Kereszténység kialakulása.
- Középkori Európa és egyház.
- Honfoglalás, Árpád-kor fő eseményei (honfoglalás, tatárjárás, Aranybulla stb.).

Egyéb tantárgyak

- Hon- és népismeret: paraszti élet, falusi hagyományok, Kárpát-medence magyarlakta területei.
- Angol nyelv: alap kommunikáció hétköznapi témákról, rövid szövegértés és írás (400–500 aktív szó).
- Informatika: mappa–fájlkezelés, egyszerű rajz (Paint), PPT, internetkeresés, alap szövegszerkesztés.
- Erkölcstan: család, helyes viselkedés, napirend, iskolai szabályok.
- Vizuális kultúra: 10 beadandó rajz (őszi levél, tónus, tájkép, ókori kultúrák rajzai stb.).
- Technika: lakás, építőanyagok, egészséges táplálkozás, közlekedési szabályok, alap mérés, makettek és kézműves tárgyak.
- Ének-zene: 10 dal emlékezetből, népi hangszerek felismerése, alap ritmikai jelek, zeneirodalmi korszakok kezdetei.
- Testnevelés: futó-, dobó-, ugrófeladatok, alap atlétikai és labdajáték-mozgások (kosár, kézilabda).

6. osztály – Főbb követelmények

Magyar irodalom

- Monda, ballada, elbeszélő költemény műfaji jellemzői (magyar történeti mondák, Kőműves Kelemenné, A walesi bárdok stb.).
- Toldi: cselekmény, jellemzés, konfliktus, szerkezet, nyelvi sajátosságok.
- Lírai versek elemzése, időmértékes verselés alapjai.
- Egri csillagok: szereplők, konfliktusok, motívumok, történelmi háttér.

Magyar nyelvtan

- Élőbeszéd–írott szöveg: udvarias kommunikáció, tömör és érthető közlés.
- Szófajok (ige, főnév, melléknév, számnév, határozószó, névmás stb.), alap helyesírásuk.
- Szóképzés fogalma, néhány képző felismerése.

Matematika

- Halmazok, logikai állítások (igaz–hamis).
- Római számok (L, C, D, M).
- Oszthatósági szabályok (2,3,4,5,6,9,10,100).
- Írásbeli osztás kétjegyű osztóval; egész számok, ellentett, abszolút érték.
- Törtszámokkal műveletek, reciprok.
- Egyenes, fordított arányosság, százalékszámítás.
- Szögek mérése, háromszögek csoportosítása, alap szerkesztések.
- Diagramok készítése, átlag.

Természetismeret

- Föld: Naprendszer, gömbhéjas szerkezet, lemezmozgások, felszínformák.
- Éghajlat, éghajlati övezetek, évszakok okai, Magyarország éghajlata.
- Hazai erdők, rétek, szántóföldek, vizek életközösségei, táplálékláncok.
- Emberi szervezet szervrendszerei, egészséges életmód.

Történelem

- Magyar királyság virágkora (Anjouk, Zsigmond, Hunyadiak, Mátyás, török veszély).

- Európa és világ a kora újkorban (felfedezések, reformáció, felvilágosodás).
- Magyarország a három részre szakadás, török uralom, Rákóczi-szabadságharc, Mária Terézia kora.
- Forradalmak és polgárosodás kora, reformkor, 1848–49 forradalom és szabadságharc fő eseményei.

Egyéb tantárgyak

- Angol: mindennapi kifejezések, bemutatkozás, 10–12 mondatos szóbeli/írásbeli szöveg, ~600–700 szó.
- Informatika: alap hardver-szoftver fogalmak, fájlkezelés, kép-szerkesztés, PPT, egyszerű programozás.
- Erkölcstan: önismeret, felelősségvállalás, baráti/párkapcsolatok, saját értékrend.
- Vizuális kultúra: 10 beadandó rajz (fa, kocka, történelmi stílusok vázlatai).
- Technika: energiaforrások (fosszilis-megújuló), OTTO-motor alapjai, víz, hulladékkezelés, makettek, műszaki rajz.
- Ének-zene: népdalfeldolgozások felismerése, hangsorok, hangközök, bécsi klasszika zeneszerzői és műfajai.
- Testnevelés: rajtok, sprintfutás, mászás, tornaelemek, kosár- és kézilabda alapok.

7. osztály – Főbb követelmények

Magyar irodalom

- Magyar romantika: Kölcsey, Vörösmarty, Petőfi, Arany életművének alapjai, fontos versek és memoriterek (Himnusz, Szózat, Nemzeti dal, stb.).
- Lírai műfajok: elégia, helyzetdal, óda, számvetés – klasszikus és 20. századi versek elemzése.
- Szent Péter esernyője: Mikszáth, regény jellemzői, szereplők, sorsok.
- Kisepika: novellák (Bede Anna tartozása, Hét krajcár) szerkezete, konfliktusai.
- Dráma alapfogalmai.

Magyar nyelvtan

- Szószerkezetek (alárendelő, mellérendelő), mondatrészek felismerése és jelölése.
- Kommunikáció, tömegkommunikáció, internetes információkeresés, jegyzetelés.

Matematika

- Biztos számolás racionális számokkal, műveleti sorrend.
- Mérések, mértékegységváltás, arányosság, százalékszámítás.
- LNKO, LKKT prímtényezős felbontással.
- Egyszerű algebrai kifejezések értelmezése, összevonása.
- Sorozatok, grafikonok elemzése, készítése.
- Sokszögek (háromszögek, négyszögek) szögei, szimmetria, kerület, terület.
- Testek felszíne, térfogata; tengelyes és középpontos tükrözés.

Történelem

- Nemzetállamok kora, ipari forradalom, USA és Németország felemelkedése.
- Dualizmus kora Magyarországon (kiegyezés, millenniumi ünnepek).
- I. világháború (okok, lefolyás, következmények).
- Két világháború közötti korszak (diktatúrák, válság).
- II. világháború fő eseményei, Magyarország szerepe, holokauszt.

Természettudományok (kémia-tól biológiáig)

- Kémia: részecskeszemlélet, halmazállapot-változások, keverékek elválasztása, oldatok, elem-vegyület-keverék különbsége, alap kísérletek.
- Fizika: alap mérések, egyenletes mozgás és sebesség, Newton-törvények, lendület, egyensúly, energiafajták, teljesítmény.
- Biológia: sejt, evolúció alapfogalmai, élővilág rendszerezése, nagy biotopok és életközösségek, ökológia, környezetszennyezés, természetvédelem, emberi test fő rendszerei.
- Földrajz: Föld belső szerkezete, kőzetlemezek; gazdasági alapismeretek; Afrika, Amerika, Ázsia természet- és gazdaságföldrajza, fontos országok.

Egyéb tantárgyak

- Angol egyszerű, összefüggő beszéd, levél/e-mail, élménybeszámoló; kb. 800–900 szavas aktív szókincs.
- Informatika: számítógép működése, adattárolás, tömörítés, webkeresés, PPT, egyszerű programozás (Imagine).
- Erkölcstan: önreflexió, saját értékrend, felelősség kapcsolatokban, döntések következményei.
- Vizuális kultúra: 10 beadandó (térábrázolás, kocka, művészettörténeti stílusok vázlatai).
- Technika: energiaforrások, víz, hulladék, közlekedés, lakáskörnyezet, műszaki rajz, makettek.
- Ének-zene: népdalfeldolgozások, új stílusú népdal, magyar történeti műfajok, bécsi klasszika zeneszerzői és műfajai, szimfonikus zenekar.
- Testnevelés: futó-, ugró-, dobófeladatok, atlétikai szabályok, tornaelemek, labdajátékok alapttechnikái.

8. osztály

Magyar irodalom

- 20. sz. eleje: Nyugat folyóirat, Ady, Juhász Gyula, Kosztolányi, Tóth Árpád, József Attila, Radnóti – fontos versek + fogalmak (vátesz, szimbólum, szinesztézia stb.).
- 20. sz. második fele: Illyés, Nagy László, Lackfi, Jónás Tamás – politika és irodalom, értékpusztulás, elidegenedés.
- Regény: Szabó Magda: Abigél – cselekmény, szereplők, korszak, irodalom-politika.
- Kisepika: Karinthy, Örkény, Lázár Ervin – humoreszk, groteszk, egyperces, emlékezet.
- Dráma: Shakespeare: Rómeó és Júlia – szereplők, tragédia, komikum, konfliktus, drámai dialógus.

Magyar nyelvtan

- 300–350 szavas szöveg megértése, vázlat, jegyzet, vélemény.
- Önéletrajz fajtái, írása.
- Szóképzés, szóösszetétel fajtái, helyesírásuk.
- Mellérendelő, alárendelő összetett mondatok, írásjelek.
- A magyar nyelv eredete, szókészlet forrásai, idegen szavak.

Matematika

- Biztos számolás racionális számokkal, mértékegységváltás, arányosság, százalék.
- LNKO, LKT, prímszám, prímtényező felbontás.
- Algebrai kifejezések: összevonás, kiemelés.
- Hatványozás, négyzetgyök.
- Elsőfokú egyenletek, egyenlőtlenségek.
- Sorozatok, grafikonok olvasása-készítése.
- Geometria: tükörképek (tengelyes, középpontos), Pitagorasz-tétel, kerület, terület, felszín, térfogat.

Történelem / Állampolgári ismeretek

- Hidegháború, kétpólusú világ, fő konfliktusok, fontos évszámok.
- Magyarország 1945–1956: pártállam, Rákosi-rendszer, 1956-os forradalom.
- Kádár-korszak, rendszerváltás, NATO, EU-csatlakozás.
- Állampolgári alapfogalmak: jogok-kötelességek, demokrácia-diktatúra, média, gazdasági alapfogalmak (pénz, bank, hitel, infláció).

Német nyelv

- A2 szint: egyszerű beszélgetés, rövid történet elmondása, saját magáról írás/ beszéd.
- Rövid szövegek megértése (hirdetés, levél, e-mail).
- Rövid levelek, üzenetek, leírások írása.
- Kb. 1000–1500 szó aktív szókincs.

Kémia

- Atom-molekula-ion különbség, Bohr-modell alapjai.
- Fontos elemek vegyjele, gyakori vegyületek képlete.
- Égés, egyesülés, bomlás, sav-bázis reakciók, indikátorok.
- Korrozó, környezet-kémia kapcsolata (savas eső, szmog, üvegházhatás, ózonréteg).

Fizika

- Víz, levegő: nyomás, felhajtóerő, halmazállapot-változások.
- Fénytan: fénytörés, visszaverődés, lencsék, tükörkép.
- Hullámok, hang, fény hullámtermészete.
- Elektromosság: áramkör, Ohm-törvény, teljesítmény, áramütés veszélyei.
- Csillagászat: Naprendszer, Hold, Föld mozgásai.
- Környezeti problémák: éghajlatváltozás, üvegházhatás, szennyezések.

Biológia

- Emésztés, légzés, keringés, kiválasztás, idegrendszer, hormonrendszer, immunrendszer alapjai.
- Nemi szervek, ivarsejtek, megtermékenyítés, magzatfejlődés, alap genetika (gének, kromoszómák).
- Betegségek megelőzése, szűrővizsgálatok, elsősegély elvi lépései.
- Egészséges táplálkozás, mozgás, higiénia.

Földrajz

- Európa részei: Nyugat-, Észak-, Dél-, Kelet-, Közép-Európa – fő országok, gazdaság.
- Kárpát-medence és Magyarország tájai, éghajlat, nemzeti parkok.
- Települések, Budapest, mezőgazdaság, ipar, szolgáltatások, régiók, világörökségek.

Informatika

- Word: alap szövegszerkesztés.
- Egyszerű weboldal készítése.
- Excel: alap függvények (szum, min, max, átlag).
- Keresés elektronikus könyvtárban.

Erkölcstan

- Önismeret, önfogadás, személyes értékrend.
- Szexuális visszaélések veszélyei.
- Európai identitás, más kultúrák tisztelete.
- Társadalmi normák, vallások alapfogalmai.

Vizuális kultúra

- 10 beadandó: szöveg, színelmélet, perspektíva, realista és modern ábrázolás, szürrealizmus, kubizmus, absztrakt, tájkép, kollázs.

Ének-zene

- Megjelölt dalok tiszta, kifejező éneklése emlékezetből.
- Az összes 8 év ritmikai-dallami anyagának összefoglalása: ritmusok, hangközök, hangsorok olvasása, írása, szolmizálás 2 #-2b-ig.

Testnevelés

- Futóiskolai gyakorlatok, távolugrás, súlylökés, kislabdahajítás.
- 3 választott atlétikai versenyszám teljesítése.
- Gurulóátfordulás, ugrószekrény gyakorlatok.
- 2 sportjáték szabályai + történet + magyar olimpikonok.
- Kézilabda: labdavezetés + kapura dobás.
- Kosárlabda: megállásból tempódobás.
- Eséstechnikák előre-hátra-oldalra.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Évfolyamok Monostorapáti létszámok Évfolyamok Taliándörögd Telephely

1.a. osztály 17 1.b. osztály 4

2.a. osztály 14 2.b. osztály 5

3.a. osztály 18 3.b. osztály 6

4.a. osztály 13 4.b. osztály 13

1-4. évfolyam összesen 62 1-4. évfolyam összesen 28

Összevont osztályok 1-2. b 3-4. b

5. osztály 23

6. osztály 21

7. osztály 17

8.a. osztály 14

5-8. évfolyam összesen 75

Iskola összes 168

3 tanuló jogviszonya szünetel.

Közzétett működési dokumentumok

pedagógiai program, SZMSZ, házirend

Dokumentum (a névre kattintva letölthető)	Jóváhagyás dátuma	Feltöltés időpontja
Pedagógiai Program	2025.01.23.	2025.10.03.
Szervezeti és Működési Szabályzat	2025.10.27.	2025.10.28.
Házirend	2025.01.13.	2025.10.03.

5 Legfőbb statisztikai adatok - KIR-STAT 2026 (előzetes adatok)

IDŐPONT, IDŐSZAK	2026. október 1. (nyitóadatok)	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	az intézmény átadta: 2026.10.15. 13:25; a gyűjtés lezárásáig változhat
------------------	--------------------------------	------------------	--

Ebben a blokkban a köznevelési statisztikai adatgyűjtés (KIR-STAT) intézményi adatai az intézmény valamennyi feladatellátási helyére összesítve kerülnek megjelenítésre. (Az üres sorok és oszlopok nem kerülnek megjelenítésre.)

Összesítő kimutatás a feladatellátási hely típusa szerint (a01t01)

	Általános iskola	Összesen
Feladatellátási helyek száma	3	3
Gyermekek, tanulók nyitó létszáma	165	165
ebből leányok	91	91
ebből többi gyermekkel, tanulóval együtt és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	43	43
Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya	20	20
ebből nők	16	16
Osztályterem, szaktanterem / csoportszoba összesen	14	14
Osztályok, csoportok száma összesen	10	10
Nevelő és oktató munkát közvetlenül segítők, egyéb munkakörben dolgozók nyitóállománya	9	9
ebből nők	8	8

Pedagógusok, oktatók nyitóállománya munkaidő szerint, oktatási szintenként (a01t06)

Oktatási szint	Teljes munkaidős	ebből nő	Részmunkaidős	ebből nő	Összesen
----------------	------------------	----------	---------------	----------	----------

1-4. évfolyamon tanít	8	8			8
5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban) tanít	8	5	4	3	12
Összesen	16	13	4	3	20

Főállású pedagógusok, oktatók nyitóállománya pedagógus-képesítés és munkakör szerint, fő (a02t62)

Képesítés	Igazgató	Igazgató-helyettes	Szakos tanítást végző	Összes
Középiskolai tanár			4	4
Általános iskolai tanár			5	5
Tanító			4	4
Tanító, speciális képesítéssel	1	1	4	6
Pedagógus képesítést nem igénylő egyéb felsőfokú végzettségű			1	1
Összesen	1	1	18	20

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai (a04t18)

Megnevezés	Fő
gyermekek, tanulók száma	165
leány	91
más településről bejáró	64
összevont osztályba járó	28
többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető-oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók	43
beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő	17
napközis tanuló	108
délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	77
évfolyamismétlő	4
ebből leány	3
évfolyamismétlésre utasított	4
hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	17
halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók	2
egy idegen nyelvet tanulók száma	101
nyelvoktatásban nem részesül	64
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő	28
más településről bejáró hátrányos helyzetű gyermek, tanuló	3
kezdő évfolyamos tanulók száma	21
felvett körzeten kívüli tanulók száma	13

6 Országos kompetenciamérés - 2024/2025. tanév

IDŐPONT, IDŐSZAK	a 2024/2025. tanévi mérés	UTOLSÓ FRISSÍTÉS	végleges, a mérés értékelése után közzétett eredmény
------------------	---------------------------	------------------	--

1. telephely - Művészetek Völgye Általános Iskola

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
5. évfolyam, általános iskola	1 393 😊 1 465	1 393 😊 1 473				1 343 😞 1 477	1 391 😊 1 470
6. évfolyam, általános iskola	1 534 😊 1 480	1 441 😊 1 469	1 566 😊 1 473	1 548 😊 1 502		1 659 😊 1 532	1 536 😊 1 524
7. évfolyam, általános iskola	1 676 😊 1 553	1 577 😊 1 538	1 606 😊 1 553		1 484 😞 1 562	1 784 😊 1 570	1 708 😊 1 578
8. évfolyam, általános iskola	1 655 😊 1 593	1 492 😊 1 520	1 583 😊 1 574		1 430 😞 1 585	1 633 😊 1 582	1 555 😊 1 587

3. telephely - Művészetek Völgye Általános Iskola Taliándörögdí Telephelye

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	1 536 😊 1 390	1 573 😊 1 398					

4. telephely - Művészetek Völgye Általános Iskola Telephelye

Évfolyam, képzéstípus	matematika	szövegértés	természettudomány	angol idegen nyelv	német idegen nyelv	történelem	digitális kultúra
4. évfolyam, általános iskola	1 422 😊 1 390	1 366 😊 1 398					

😊 szignifikánsan jobb az országos átlagnál 😊 nem tér el szignifikánsan az országos átlagtól 😞 szignifikánsan gyengébb az országos átlagnál

A félkövér szám az intézmény tanulóinak átlagos képességpontja a legutolsó mérésben telephelyenként, évfolyamonként, képzéstípusonként és mérési területenként; alatta kisebb betűvel az évfolyam és a mérési terület országos átlaga. A piktogram azt mutatja, hogy az eltérés az országos átlagtól statisztikailag szignifikáns-e.