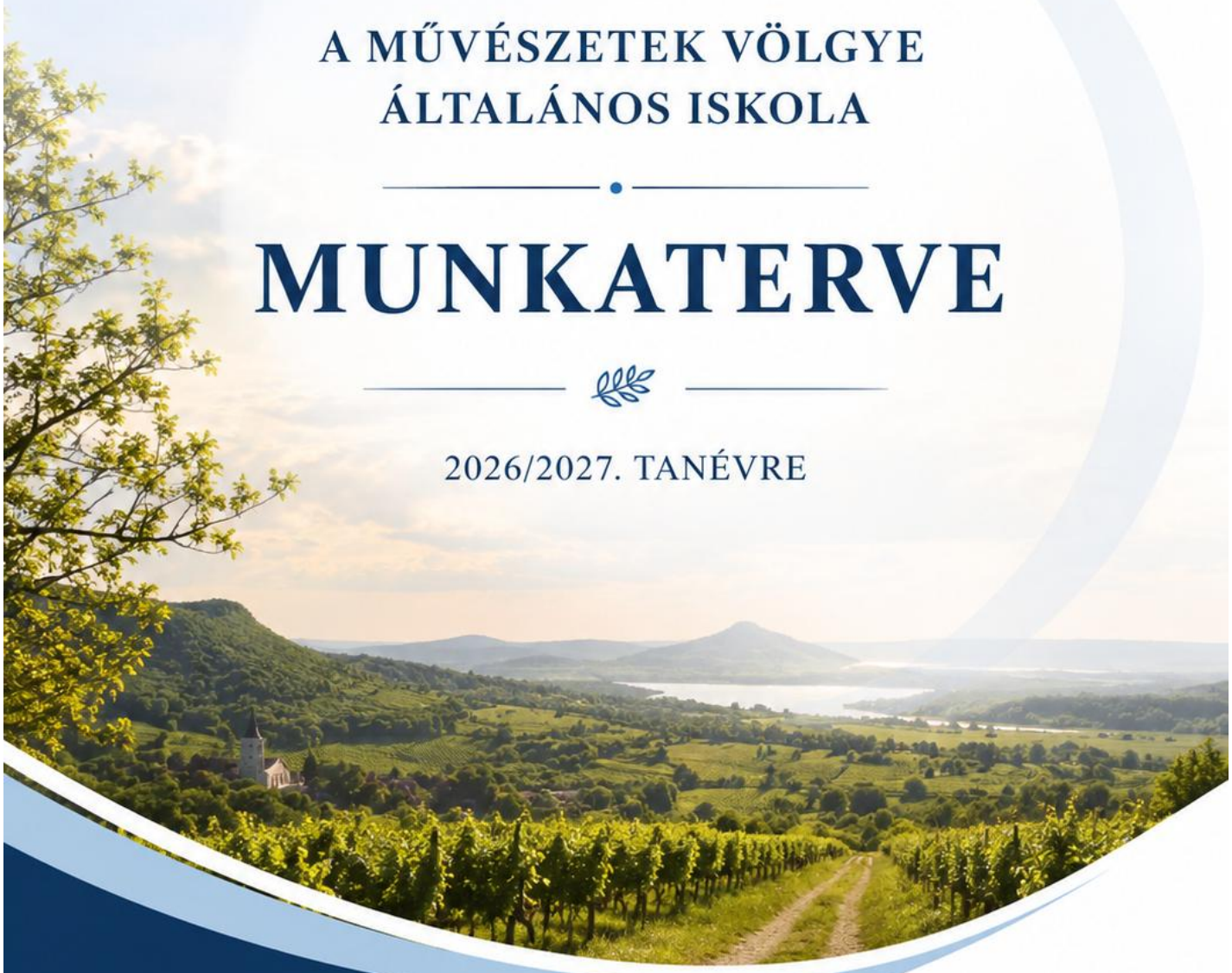
MŰVÉSZETEK VÖLGYE ÁLTALÁNOS ISKOLA

8296 Monostorapáti, Zrínyi u. 1.
Telefon/Fax: 87/435-045
E-mail: iskola@mapati.edu.hu

A MŰVÉSZETEK VÖLGYE ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERVE

2026/2027. TANÉVRE



MONOSTORAPÁTI

Tartalom

1. BEVEZETÉS 4
2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR 5
3. HELYZETELEMZÉS 6
3.1. Az intézmény dolgozói és feladatellátási helyük 6
3.2. Nevelő - oktató munkát segítők és technikai dolgozók 7
3.3. Egyéb intézményi feladatok és megbízatások 8
3.4. Tárgyi feltételek 8
3.5. Intézmény tanulói adatok 9
4. A TANÉV CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI 10
4.1. Kiemelt intézményi célok 10
4.2. Pedagógiai feladatok 10
4.3. A tanulói eredményesség és a lemorzsolódás csökkentése 11
4.4. SNI és BTMN tanulók támogatása 12
4.6. Közösségfejlesztés és diákönkormányzat 13
4.7. Kapcsolattartás a szülőkkel 13
5. A 2026/2027. TANÉV RENDJE 14
5.1. Szünetek a tanévben 14
5.2. Tanítás nélküli munkanapok a tanévben 15
5.3. Az országos mérésekre kijelölt időszakok a tanévben 15
5.4. Nemzeti ünnepeink és emléknapjaink 17
5.5. Témanapok, témahetek 17
5.6. Fogadóórák, szülői értekezletek 18
5.7. Első osztályosok beiratkozása 18
5.8. Továbbtanulás 19
5.9. Tanulmányi és sportversenyek 20
5.10. Tanórán kívüli tevékenységek 21
6. AZ ISKOLA KAPCSOLATRENDSZERE 22
6.1. Az iskola és a család kapcsolata 22
6.2. Az intézményfenntartóval való kapcsolattartás 23
7. BELSŐ ELLENŐRZÉS TERVE 24
8. INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI ÉS INTÉZKEDÉSI TERV TANÉVRE VONATKOZÓ CÉLKITŰZÉSEI 25
8.1. Tanulói eredményesség javítása 25
8.2. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása 26

8.3. Szövegértési és matematikai kompetenciák fejlesztése 26
8.4. SNI és BTMN tanulók eredményes támogatása 27
8.5. Hiányzások és igazolatlan mulasztások csökkentése 28
8.6. Tanulási motiváció erősítése, tanulási kudarcok csökkentése 28
8.7. Továbbtanulás és pályaorientáció támogatása 29
8.8. Iskola–család együttműködésének erősítése 30
8.9. Iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése 30
1. SZ. MELLÉKLET RENDEZVÉNYTERV 32
2. SZ. MELLÉKLET TALIÁNDÖRÖGDI ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 42
3. SZ. MELLÉKLET MONOSTORAPÁTI ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE 57
4. SZ. MELLÉKLET FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE 72
5. SZ. MELLÉKLET DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE 91
6. SZ. MELLÉKLET ÖKOISKOLAI MUNKATERV 96

1. BEVEZETÉS

MŰVÉSZETEK VÖLGYE
ÁLTALÁNOS ISKOLA
8296 Monostorapáti, Zrínyi u. 1.
Telefon/Fax: 87/435-045
E-mail: iskola@mapati.edu.hu

„Az iskola akkor tölti be igazán a szerepét, ha nemcsak tudást ad, hanem lehetőséget is arra, hogy minden gyermek megtalálja azt, amiben értékes és amiben fejlődni tud."

A 2026/2027. tanév munkatervének összeállításakor az előző tanév tapasztalataiból, intézményünk jelenlegi helyzetéből és az előttünk álló feladatokból indultunk ki.

Ebben a tanévben is arra törekszünk, hogy biztonságos, következetes és támogató iskolai környezetet teremtsünk, amelyben minden gyermek lehetőséget kap a fejlődésre. Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulmányi eredmények javítására, a lemorzsolódás csökkentésére, az SNI és BTMN tanulók támogatására, valamint az iskola és a családok együttműködésének erősítésére.

Munkánkat a közös felelősség, az együttműködés és a reálisan megvalósítható célok mentén kívánjuk szervezni.

2. JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Az intézmény működését és a 2026/2027. tanév feladatainak tervezését meghatározó legfontosabb jogszabályok és szakmai szabályozók:

- **2011. évi CXC. törvény** a nemzeti köznevelésről;
- **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet** a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról;
- **2023. évi LII. törvény** a pedagógusok új életpályájáról;
- **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet** a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- **110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet** a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- **51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet** a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről, valamint az általános iskola 1–4. és 5–8. évfolyamára vonatkozó kerettantervek;
- **17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet** a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
- **419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet** a pedagógus-továbbképzés rendszeréről;
- **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet** a 2026/2027. tanév rendjéről.

Az intézményi működés további alapdokumentumai: a Pedagógiai Program, a Szervezeti és Működési Szabályzat, a Házirend, valamint az intézmény egyéb belső szabályzatai.

3. HELYZETELEMZÉS

3.1. Az intézmény dolgozói és feladatellátási helyük

3.1. AZ INTÉZMÉNY DOLGOZÓI ÉS FELADATELLÁTÁSI HELYÜK

1. VEZETŐK

NÉV	BEOSZTÁS / FELADAT	FELADATELLÁTÁSI HELY	MEGJEGYZÉS
Kranabeth-Bati Zsuzsanna	igazgató	Iskola u. 1.; Kiss J. u. 16.	
Horváthné Dezső Eszter	igazgatóhelyettes	Zrínyi u. 1.	

2. OSZTÁLYFŐNÖKÖK

NÉV	BEOSZTÁS / FELADAT	FELADATELLÁTÁSI HELY	MEGJEGYZÉS
Göllöntné Kiss Annamária	1. osztály osztályfőnök	Iskola u. 1.	
Németh Eszter	2. osztály osztályfőnök	Iskola u. 1.	
Nyitrainé Kovács Andrea	3. osztály osztályfőnök	Iskola u. 1.	
Tobakné Juhász Zsuzsanna	4. osztály osztályfőnök	Iskola u. 1.	alsós mk. vez.
Csaba Tiborné	1–2. osztály osztályfőnök	Kiss J. u. 16.	
Szuchi Fruzsina	3. osztály csoportvezető	Kiss J. u. 16.	taliándörögdi alsós mk. vez.
Gárdonyiné Szarka Noémi	3–4. osztály osztályfőnök, 4. osztály csoportvezető	Kiss J. u. 16.	
Sötét Béláné	6. osztály osztályfőnök	Zrínyi u. 1.	felsős mk. vez.
Mészáros Vivien	7. osztály osztályfőnök	Zrínyi u. 1.	
Horváthné Dezső Eszter	8. osztály osztályfőnök	Zrínyi u. 1.	
Fessler Gábor	8. osztály osztályfőnök	Zrínyi u. 1.; Iskola u. 1.	

3. SZAKTANÁROK

NÉV	BEOSZTÁS / FELADAT	FELADATELLÁTÁSI HELY	MEGJEGYZÉS
Horváth-Marton Anikó	tanító	Iskola u. 1.; Zrínyi u. 1.	
Kovács Attila	szaktanár	Zrínyi u. 1.; Kiss J. u. 16.	áttanítás: Lesence Völgye Általános Iskola
Reisingerné Madarász Gabriella	szaktanár	Zrínyi u. 1.	
Kiss Gábor	szaktanár	Iskola u. 1.; Zrínyi u. 1.; Kiss J. u. 16.	

4. ÁTTANÍTÓK

NÉV	BEOSZTÁS / FELADAT	FELADATELLÁTÁSI HELY	MEGJEGYZÉS
Varga Gábor	áttanítás – digitális kultúra	Zrínyi u. 1.	Áttanít: Batsányi János Gimnáziumból
Vargáné Horváth Gabriella	áttanítás – fizika	Zrínyi u. 1.	Áttanít: Batsányi János Gimnáziumból
Borsai-Keszler Noémi	áttanítás – angol	Zrínyi u. 1.	Áttanít: Batsányi János Gimnáziumból
Ácsné Ravasz Éva	áttanítás – biológia	Zrínyi u. 1.	Áttanít: Batsányi János Gimnáziumból

5. GYÓGYPEDAGÓGUSOK ÉS PSZICHOLÓGUS

NÉV	BEOSZTÁS / FELADAT	FELADATELLÁTÁSI HELY	MEGJEGYZÉS
Fodor Józsefné	katolikus hittan	Iskola u. 1.; Kiss J. u. 16.	
Németh Vivien	gyógypedagógus	Zrínyi u. 1.; Iskola u. 1.; Kiss J. u. 16.	Utazó gyógypedagógiai szolgálat
Pákay Zsoltné	gyógypedagógus	Zrínyi u. 1.; Iskola u. 1.; Kiss J. u. 16.	Utazó gyógypedagógiai szolgálat
Töreki-Keller Éva	gyógypedagógus	Iskola u. 1.; Zrínyi u. 1.	Utazó gyógypedagógiai szolgálat
Gajó-Vecsera Tünde	gyógypedagógus	Iskola u. 1.; Zrínyi u. 1.	Utazó gyógypedagógiai szolgálat
Szalai László	pszichológus	Zrínyi u. 1.	Utazó gyógypedagógiai szolgálat

3.2. Nevelő - oktató munkát segítők és technikai dolgozók

MŰVÉSZETEK VÖLGYE
ÁLTALÁNOS ISKOLA
Együtt a jövőért!
MUNKATERV
2026/2027.

3.2. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐ ÉS TECHNIKAI DOLGOZÓK

NEVELŐ-OKTATÓ MUNKÁT SEGÍTŐK

NÉV	BEOSZTÁS / FELADAT	FELADATELLÁTÁSI HELY	MEGJEGYZÉS
Merse Csabáné	iskolatitkár	Monostorapáti Zrínyi u. 1.	
Nyirőné Bindics Zsófia	gyógypedagógiai asszisztens	Taliándörögd Kiss J. u. 16.	részmunkaidő
Szabó-Czverencz Mónika	gyógypedagógiai asszisztens	Monostorapáti Iskola u. 1.	

TECHNIKAI DOLGOZÓK

NÉV	BEOSZTÁS / FELADAT	FELADATELLÁTÁSI HELY	MEGJEGYZÉS
Krojer Adrienn	takarítónő	Monostorapáti Zrínyi u. 1.	
Slang Attiláné	takarítónő	Monostorapáti Iskola u. 1.	részmunkaidő
Zöldné Tóth Ágota	takarítónő	Monostorapáti Zrínyi utca 1.	részmunkaidő
Kajdiné Rajmon Helga	takarítónő	Taliándörögd Kiss János u. 16.	részmunkaidő
Palkovics Károly	karbantartó	Monostorapáti Zrínyi u. 1.	

3.3. Egyéb intézményi feladatok és megbízatások

Az intézmény működéséhez kapcsolódó egyes feladatokat és megbízatásokat a 2026/2027. tanévben az alábbi személyek látják el:

Tankönyvfelelős: *Merse Csabáné*
Gyermek- és ifjúságvédelmi feladatok: *Kranabeth-Bati Zsuzsanna*
A diákönkormányzat munkáját segítő pedagógus: *Reisingerné Madarász Gabriella*
Szülői Munkaközösség elnöke: *Varga-Bús Noémi*

3.4. Tárgyi feltételek

Intézményünk **három épületben** működik. A nevelő-oktató munkához **12 tanterem, 1 csoportszoba, 1 tornaszoba és 1 szaktanterem** áll a tanulók és pedagógusok rendelkezésére. Az oktatáshoz szükséges alapvető eszközök biztosítottak.

Valamennyi tanteremben rendelkezésre áll interaktív tábla, ugyanakkor a régebbi eszközök folyamatos cseréje szükséges. Az előző tanévben a **Monostorapáti Község Önkormányzatának támogatásával 3 új interaktív táblával** gazdagodott intézményünk. A fejlesztés a 2026/2027. tanévben is folytatódik: egy támogató felajánlásának köszönhetően további 1 új interaktív tábla beszerzése valósul meg.

A tornatermi ellátottság továbbra sem megoldott, valamint a székhelyintézmény bútorzatának egy része felújításra, illetve fokozatos cserére szorul.

A nyári időszakban mindhárom épületben megtörténtek a szükséges karbantartási és tisztasági festési munkálatok, így intézményünk rendezett környezetben kezdte meg a 2026/2027. tanévet.

A tanév egyik jelentős fejlesztése a **légkondicionáló berendezések beszerzése és telepítése**. A szülők, helyi vállalkozók és támogatók összefogásának köszönhetően a beruházás folyamatban van, és várhatóan néhány héten belül **a** felső tagozat valamennyi tetőtéri tantermében rendelkezésre állnak a berendezések. A fejlesztés jelentősen javítja a tanulók és pedagógusok munkakörülményeit a melegebb időszakokban.

A 2026/2027. tanév kiemelt tárgyi feladatai a meglévő eszközök állagának megőrzése, az elavult digitális eszközök és bútorok lehetőség szerinti, fokozatos cseréje, valamint az intézményi környezet folyamatos karbantartása és fejlesztése.

3.5. Intézmény tanulói adatok

3.5. TANULÓI LÉTSZÁMADATOK

Évfolyam	Monostorapáti	Taliándörögd	Összesen
1. évfolyam	17 fő	4 fő	**21 fő**
2. évfolyam	14 fő	5 fő	**19 fő**
3. évfolyam	18 fő	6 fő	**24 fő**
4. évfolyam	13 fő	13 fő	**26 fő**
ALSÓ TAGOZAT ÖSSZESEN	**62 fő**	**28 fő**	**90 fő**
5. évfolyam	23 fő	–	**23 fő**
6. évfolyam	21 fő	–	**21 fő**
7. évfolyam	17 fő	–	**17 fő**
8. évfolyam	14 fő	–	**14 fő**
FELSŐ TAGOZAT ÖSSZESEN	**75 fő**	–	**75 fő**
AKTÍV TANULÓI LÉTSZÁM			**165 fő**
Szünetelő tanulói jogviszony			**3 fő**
NYILVÁNTARTOTT LÉTSZÁM ÖSSZESEN			**168 fő**

A Taliándörögdi telephelyen az 1–2. évfolyam összevont osztályban működik, míg a 3–4. évfolyamon csoportbontásban történik a nevelő-oktató munka. A felső tagozatos oktatás a monostorapáti székhelyen történik.

4. A TANÉV CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

4.1. Kiemelt intézményi célok

A 2026/2027. tanévben nevelő-oktató munkánk középpontjában a **tanulói eredményesség javítása, a lemorzsolódás megelőzése, az egyéni szükségletekhez igazodó pedagógiai támogatás, valamint az intézményi együttműködés erősítése** áll.

Kiemelt céljaink:

- a **tanulmányi eredmények javítása**, különös tekintettel a szövegértési és matematikai kompetenciák fejlesztésére;
- a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók arányának csökkentése**, a veszélyeztető tényezők mielőbbi felismerése és célzott pedagógiai beavatkozások alkalmazása;
- az **SNI és BTMN tanulók eredményes támogatása**, a szakértői véleményekben foglaltak következetes alkalmazása;
- a felzárkóztatás és a **tehetséggondozás** erősítése;
- az országos mérések eredményeinek elemzése és az eredményekre épülő fejlesztés;
- az **5. évfolyam tagozatváltásának támogatása**, az alsó és felső tagozaton tanító pedagógusok együttműködésével;
- a 8. évfolyamos tanulók **pályaorientációjának és továbbtanulásának segítése**;
- az új tanulók beilleszkedésének, valamint az új kollégák szakmai integrációjának támogatása;
- az egységes intézményi elvárások és következetes pedagógiai gyakorlat erősítése;
- a pedagógusok, a szülők és a tanulók közötti **együttműködés és kommunikáció fejlesztése**;
- az intézményi dokumentumok folyamatos felülvizsgálata és szükség szerinti aktualizálása.

4.2. Pedagógiai feladatok

Pedagógiai munkánk során továbbra is alapvető szempont az **egyéni képességekhez és szükségletekhez igazodó fejlesztés**. Törekszünk arra, hogy a tanulók megfelelő támogatást kapjanak képességeik kibontakoztatásához, tanulási motivációjuk fenntartásához és közösségi beilleszkedésükhöz.

Ennek érdekében:

- alkalmazzuk a **differenciált tanulásszervezést**, különösen az SNI, BTMN és tanulási nehézséggel küzdő gyermekek esetében;
- fejlesztjük a tanulók **szövegértési, matematikai, digitális és kommunikációs kompetenciáit**;
- erősítjük az **önálló tanulás, a megfelelő tanulási szokások** és módszerek kialakulását;
- rendszeres és egyértelmű **visszajelzést** biztosítunk a tanulók teljesítményéről;
- támogatjuk a **tehetséges tanulók kibontakozását** tanórai és tanórán kívüli keretek között;
- kiemelt figyelmet fordítunk a **felzárkóztatásra és a hátrányok csökkentésére**;
- fejlesztjük az együttműködést, az egymás iránti tiszteletet, a toleranciát és a felelősségvállalást;
- tudatosan alkalmazzuk a digitális eszközöket és korszerű tanulásszervezési módszereket.

4.3. A tanulói eredményesség és a lemorzsolódás csökkentése

A tanév egyik legfontosabb intézményi feladata a **lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkentése**. Ennek érdekében a veszélyeztetett tanulók előrehaladását rendszeresen nyomon követjük, és szükség esetén egyéni pedagógiai segítséget biztosítunk.

Kiemelt feladat:

- a veszélyeztetett tanulók korai azonosítása és folyamatos nyomon követése;
- a tanulmányi eredmények rendszeres elemzése;
- a hiányzások, késések és felszereléshiány következetes kezelése;
- felzárkóztatás, korrepetálás, napközis és tanulószobai segítség biztosítása;
- az osztályfőnökök, szaktanárok, gyógypedagógusok és a szülők közötti rendszeres egyeztetés;
- szükség esetén a gyermekvédelmi jelzőrendszer bevonása;
- a szülők időben történő tájékoztatása a tanulmányi vagy magatartási problémákról.

A lemorzsolódás megelőzését **közös nevelőtestületi felelősségnek** tekintjük.

4.4. SNI és BTMN tanulók támogatása

Az intézményben jelentős számú sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló nevelése-oktatása történik, ezért támogatásuk a tanév egyik meghatározó pedagógiai feladata.

A pedagógusok feladata:

- a szakértői vélemények megismerése és az azokban foglaltak következetes alkalmazása;
- az egyéni szükségletekhez igazodó **differenciálás**;
- az előírt kedvezmények és mentességek biztosítása;
- a tanulók fejlődésének rendszeres nyomon követése;
- a pedagógusok, gyógypedagógusok és gyógypedagógiai asszisztensek együttműködésének erősítése;
- a fejlesztések és tanórai munka lehetőség szerinti összehangolása;
- rendszeres kapcsolattartás a szülőkkel.

4.5. A nevelőtestület és a szakmai munkaközösségek feladatai

A nevelőtestület közös feladata az intézményi célok megvalósítása és az **egységes pedagógiai elvárások következetes képviselete**.

Ennek érdekében kiemelt feladat a pedagógiai és adminisztrációs kötelezettségek pontos teljesítése, a KRÉTA naprakész vezetése, a tanulói teljesítmények rendszeres értékelése, valamint az osztályfőnökök és az egy osztályban tanító pedagógusok együttműködése.

A szakmai munkaközösségek az intézményi munkaterv alapján készítik el éves munkatervüket. Feladatuk különösen:

- a szakmai munka összehangolása;
- a mérési és tanulmányi eredmények elemzése;
- a fejlesztendő területek meghatározása;
- a jó pedagógiai gyakorlatok és módszerek megosztása;
- az intézményi programok, projektek és versenyek szakmai támogatása;

- a félévi és év végi munka értékelése.

A munkaközösség-vezetők rendszeresen egyeztetnek az **intézményvezetéssel és egymással**, ezzel biztosítva a feladatok összehangolt megvalósítását.

4.6. Közösségfejlesztés és diákönkormányzat

Célunk olyan iskolai közösség kialakítása, amelyben a tanulók megtapasztalják az **összetartozást, az együttműködést és a közös felelősségvállalást**.

A közösségfejlesztés az osztályfőnöki munka, az iskolai ünnepségek, hagyományok, kulturális és sportprogramok, kirándulások, projektek és közösségi rendezvények szerves része.

A diákönkormányzat munkájának támogatásával lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók **véleményt formáljanak, kezdeményezzenek és aktívan részt vegyenek az iskolai élet alakításában**. A tanév során diákközgyűlés, diákprogramok és diákönkormányzati nap szervezésére is sor kerül.

4.7. Kapcsolattartás a szülőkkel

A nevelő-oktató munka eredményességének alapvető feltétele az **iskola és a család együttműködése**. Törekszünk a rendszeres, kölcsönös és időben történő tájékoztatásra.

A kapcsolattartás legfontosabb formái a **szülői értekezletek, fogadóórák, a KRÉTA elektronikus kommunikációs felülete, valamint az egyéni megbeszélések**. Különösen fontosnak tartjuk, hogy tanulmányi, magatartási vagy hiányzási probléma esetén a szülők tájékoztatása mielőbb megtörténjen.

Az intézmény továbbra is számít a **Szülői Munkaközösség aktív együttműködésére** az iskolai programok, közösségi kezdeményezések és az intézmény fejlődését szolgáló feladatok megvalósításában.

5. A 2026/2027. TANÉV RENDJE

A 2026/2027. tanévben a tanítási év **első tanítási napja 2026. szeptember 1. (kedd)**, az **utolsó tanítási nap 2027. június 18. (péntek)**. A tanítási napok száma az általános iskolában **180 nap**.

A tanítási év **első féléve 2027. január 22-ig (péntek) tart**. Az iskola **2027. január 29-ig (péntek)** értesíti a tanulókat, illetve a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Az első félév, valamint a tanítási év utolsó napját követő tizenöt napon belül a nevelőtestület értekezlet keretében elvégzi a pedagógiai munka **elemzését, értékelését és hatékonyságának vizsgálatát**. Az értekezletről készült jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra **öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként** használhat fel. Ezek közül **egy tanítás nélküli munkanap programjáról a diákönkormányzat jogosult dönteni**, a nevelőtestület véleményének kikérésével.

5.1. Szünetek a tanévben

- **Őszi szünet:** a szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. október 22. (csütörtök)**, a szünet utáni első tanítási nap **2026. november 2. (hétfő)**.
- **Téli szünet:** a szünet előtti utolsó tanítási nap **2026. december 18. (péntek)**, a szünet utáni első tanítási nap **2027. január 4. (hétfő)**.
- **Tavaszi szünet:** a szünet előtti utolsó tanítási nap **2027. március 24. (szerda)**, a szünet utáni első tanítási nap **2027. április 5. (hétfő)**.
- **A tanítási év utolsó tanítási napja: 2027. június 18. (péntek)**

5.2. Tanítás nélküli munkanapok a tanévben

A 2026/2027. tanévben intézményünk az alábbi **öt tanítás nélküli munkanapot** tervezi:

5.2. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK A TANÉVBEN

A 2026/2027. tanévben intézményünk az alábbi **öt tanítás nélküli munkanapot** tervezi:

Sorszám	Időpont		A tanítás nélküli munkanap célja	Megjegyzés
1.	**2026. november 30.** (hétfő)		**Pedagógiai nap**	Továbbképzés, szakmai egyeztetések
2.	**2027. február 8.** (hétfő)		**Félévi nevelőtestületi értekezlet**	Az I. félév értékelése, feladatok meghatározása
3.	**2027. május 3.** (hétfő)		**Nevelési értekezlet**	A pedagógiai munka értékelése, tervezése
4.	**2027. június 7.** (hétfő)		**Nevelési értekezlet**	Tanévzárást előkészítő feladatok
5.	**2027. június 17.** (csütörtök)		**Diákönkormányzati nap**	A programot a DÖK szervezi a nevelőtestület véleményének kikérésével

ÁTHELYEZETT MUNKANAP
2026. december 12. (szombat)

Ezen a napon tanítási/munkanap lesz, melynek során a 2026. december 24-i (csütörtöki) pihenőnapot dolgozzuk le előre.

5.3. Az országos mérésekre kijelölt időszakok a tanévben

A 2026/2027. tanévben az intézményt érintő országos mérések és vizsgálatok az alábbiak szerint alakulnak.

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata – 8. évfolyam

A nyolcadik évfolyamos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciáinak digitális vizsgálatát **2026. szeptember 16. és október 9. között** kell megszervezni. A vizsgálathoz kapcsolódó adatokat az iskola **2026. október 16-ig** küldi meg az Oktatási Hivatal részére.

Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER)

Az általános iskola **2026. október 9-ig** felméri azon **1–2. évfolyamos tanulók** körét, akiknél indokolt a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazása. Az érintett tanulók létszámát **2026. október 22-ig** kell jelenteni az Oktatási Hivatalnak, a vizsgálatokat pedig **2026. december 7-ig** kell elvégezni.

Országos kompetenciamérés

A 2026/2027. tanévben intézményünk tanulói az alábbi mérési területeken vesznek részt:

Országos kompetenciamérés – mérési területek

Évfolyam	Mérési területek
4. évfolyam	szövegértés, matematika
6. évfolyam	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv
8. évfolyam	szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv

A mérések **digitális formában, 2027. március 22. és május 28. között** zajlanak az Oktatási Hivatal által meghatározott ütemezés szerint. A mérés előkészítéséhez szükséges adatokat és mérési csoportokat **2027. március 12-ig** kell rögzíteni. A lezáráshoz kapcsolódó adatszolgáltatás határideje **2027. június 4.**, az előzetes tanulói eredményeket pedig a Hivatal **2027. június 11-ig** küldi meg az iskolának.

1. évfolyamos diagnosztikus szövegértési mérés

Az első évfolyamos tanulók **2027 májusában**, az **iskola döntése alapján**, országos mérés keretében diagnosztikus szövegértési mérésben vehetnek részt.

NETFIT

Az 5–8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatára **2027. január 8. és május 5. között** kerül sor. A mérési eredményeket **2027. június 11-ig** kell feltölteni a NETFIT rendszerbe.

5.4. Nemzeti ünnepeink és emléknapjaink

Intézményünk kiemelt figyelmet fordít nemzeti ünnepeink és emléknapjaink méltó megünneplésére. A megemlékezések célja nemzeti értékeink és történelmi múltunk megismertetése, valamint a közösséghez tartozás érzésének erősítése.

5.4. NEMZETI ÜNNEPEINK

„A múlt értékeiből épül a jelen, és formálódik a jövő."

Sorszám	Esemény	Felelős	Időpont
1.	**Aradi vértanúk emléknapja**	Sötét Béláné 6. osztály	**2026. október 6.** (kedd)
2.	**Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe** (október 23.)	Horváthné Dezső Eszter 8. osztály	**2026. október 22.** (csütörtök)
3.	**Nemzeti nyelvünk ünnepe** (november 13.)	Alsós munkaközösség Monostorapáti – Taliándörögd	**2026. november 13.** (péntek)
4.	**Magyar kultúra napja** (január 20.)	Mészáros Vivien	**2027. január 20.** (szerda)
5.	**A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja** (február 25.)	Horváthné Dezső Eszter pedagógus	**2027. február 25.** (csütörtök)
6.	**Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe** (március 15.)	Mészáros Vivien	**2027. március 12.** (péntek) **2027. március 15.** (hétfő)
7.	**A holokauszt áldozatai emléknapja** (április 16.)	Horváthné Dezső Eszter pedagógus	**2027. április 16.** (péntek)
8.	**A Nemzeti Összetartozás Napja** (június 4.)	Fessler Gábor	**2027. június 4.** (péntek)

Emlékezünk. — Értéket őrzünk. — Közös jövőt építünk.

5.5. Témanapok, témahetek

A 2026/2027. tanévben intézményünk bekapcsolódik a tanév rendjében meghatározott témanapok és témahetek programjaiba. A kapcsolódó tanórai és tanórán kívüli foglalkozások célja, hogy a tanulók élményszerű, gyakorlati tevékenységeken keresztül bővítsék ismereteiket, fejlődjenek kompetenciáik, valamint aktívan bekapcsolódjanak az őket érintő közösségi és társadalmi kérdések feldolgozásába.

5.5. Témanapok, témahetek

Együtt többre vagyunk képesek!

A 2026/2027. tanévben intézményünk bekapcsolódik a tanév rendjében meghatározott témanapok és témahetek programjaiba. A kapcsolódó tanórai és tanórán kívüli foglalkozások célja, hogy a tanulók élményszerű, gyakorlati tevékenységeken keresztül bővítsék ismereteiket, fejlődjenek kompetenciáik, valamint aktívan bekapcsolódjanak az őket érintő közösségi és társadalmi kérdések feldolgozásába.

Sorszám	Esemény	Felelős	Időpont
1.	**Magyar Diáksport Napja**	Fessler Gábor, testnevelést tanító pedagógusok	**2026. szeptember 25.**
2.	**Diákok hangja témanap**	DÖK, osztályfőnökök	**2026. október 22.**
3.	**„PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét**	Sötét Béláné, matematikát tanító pedagógusok	**2027. március 1–5.**
4.	**Digitális Témahét**	Varga Gábor, Szuchi Fruzsina, Horváth-Marton Anikó	**2027. április 5–9.**
5.	**Fenntarthatósági Témahét**	Reisingerné Madarász Gabriella, Nyitrainé Kovács Andrea	**2027. április 19–23.**

TANULÁS • KÖZÖSSÉG • FEJLŐDÉS • FELELŐSSÉG

Értékek mentén, a jövőért!

5.6. Fogadóórák, szülői értekezletek

Az iskola és a családok közötti együttműködés erősítése érdekében a tanév során **szülői értekezleteket és fogadóórákat** szervezünk. Ezek lehetőséget biztosítanak a tanulók előmenetelével, magatartásával, szorgalmával és iskolai életével kapcsolatos személyes egyeztetésre.

A meghatározott alkalmakon túl a pedagógusok a **KRÉTA felületén meghirdetett heti fogadóóráik** keretében is lehetőséget biztosítanak az egyéni konzultációra.

Sorszám	Esemény	Felelős	Időpont
1.	Első szülői értekezletek	osztályfőnökök	2026. szeptember 7–9., 16:30
2.	Fogadóóra – alsó és felső tagozat	pedagógusok	2026. november 9., 16:00–18:00
3.	Félévi szülői értekezletek – alsó és felső tagozat	osztályfőnökök	2027. február 1.
4.	Fogadóóra – alsó és felső tagozat	pedagógusok	2027. április 19.

A nevelőtestület **havonta, a hónap első hétfőjén értékelő megbeszélést tart**, amelynek keretében a tanulók magatartásának és szorgalmának értékelése, valamint az aktuális intézményi feladatok egyeztetése történik.

Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet szükség szerint hívható össze.

5.7. Első osztályosok beiratkozása

A beiratkozás előkészítése az **igazgató és az iskolatitkár** feladata, az operatív feladatok megvalósításában a leendő első osztályban tanító pedagógusok és az alsós munkaközösségek működnek közre.

A beiratkozást megelőző időszakban intézményünk tájékoztatást nyújt a leendő elsős gyermekek szüleinek az iskolakezdéssel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról, az iskolába csalogató programokról, a hitoktatás lehetőségeiről, az étkezés igénybevételéről, valamint az iskolai élethez kapcsolódó egyéb gyakorlati kérdésekről.

Sorszám	Esemény	Felelős	Időpont
1.	Szülők tájékoztatása	igazgató	2027. március
2.	Iskolába csalogató programok	alsós pedagógusok	2027. február–április
3.	Nyílt nap	pedagógusok	2027. március
4.	Beiratkozás	igazgató, iskolatitkár	2027. április 22–23.
5.	Elsős szülői értekezlet	igazgató, leendő első osztályban tanító pedagógusok	2027. május

5.8. Továbbtanulás

A továbbtanulással kapcsolatos feladatok célja a nyolcadik évfolyamos tanulók és szüleik megfelelő tájékoztatása, a megalapozott pályaválasztási döntés támogatása, valamint a középfokú felvételi eljáráshoz kapcsolódó feladatok határidőben történő elvégzése. A tanulók továbbtanulását az osztályfőnök, az intézmény vezetése és az érintett pedagógusok folyamatosan segítik.

Sorszám	Esemény	Felelős	Időpont
1.	Pályaválasztási szülői értekezlet	8. osztályos osztályfőnök, igazgató	2026. november
2.	Jelentkezés a központi írásbeli felvételi vizsgára	8. osztályos osztályfőnök	2026. december 1.
3.	Központi írásbeli felvételi vizsga	8. osztályos osztályfőnök	2027. január 23., 10:00
4.	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga	8. osztályos osztályfőnök	2027. február 3., 14:00
5.	Írásbeli felvételi vizsga eredményéről történő értesítés	8. osztályos osztályfőnök	2027. február 12-ig
6.	Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskoláknak, tanulói adatlap továbbítása a Hivatalnak	8. osztályos osztályfőnök	2027. február 22.
7.	Tanulói adatlapok módosításának lehetősége	8. osztályos osztályfőnök	2027. április 6–8.
8.	Módosító tanulói adatlapok továbbításának határideje	8. osztályos osztályfőnök	2027. április 8.
9.	Értesítés a felvételről vagy elutasításról	középfokú intézmények; nyomon követi a 8. osztályos osztályfőnök	2027. május 7.

5.9. Tanulmányi és sportversenyek

Intézményünk a 2026/2027. tanévben is támogatja tanulóink részvételét a képességeikhez és érdeklődésükhöz igazodó **tanulmányi, művészeti és sportversenyeken**. A versenyeken való részvétel célja a tehetséggondozás, a motiváció erősítése, valamint a tanulók számára sikerélményt biztosító megmérettetési lehetőségek megteremtése. A tanév során megjelenő további versenykiírásokhoz az intézmény lehetőségei és a tanulói érdeklődés függvényében kapcsolódunk.

Országos szintű versenyek

Tehetség. Kitartás. Lehetőség.

Kisebb lépések, nagyobb eredmények!

Sorszám	Verseny	Felelős
1.	Sulihód levelezős verseny	alsós osztályfőnökök
2.	SZIPORKA levelezős verseny	Sötét Béláné
3.	Dunántúli Esélyteremtő Matematikaverseny	Sötét Béláné
4.	„Urbs Reginarum" általános iskolai történelemverseny	Horváthné Dezső Eszter

A tudás mindig veled van!

TANULÁS
KITARTÁS
SIKER

Az országos versenyek mellett tanulóink számára a **térségi és helyi megmérettetések** is fontos lehetőséget jelentenek tudásuk, tehetségük és képességeik kibontakoztatására. A tanév során a meghirdetett **tanulmányi, művészeti és sportversenyeken** a versenykiírások, valamint a tanulók érdeklődése és felkészültsége alapján veszünk részt.

Sorszám	Verseny, versenyterület	Felelős
1.	Bárdos Lajos, Batsányi János és Kazinczy Általános Iskolák tanulmányi és sportversenyei	szaktanárok
2.	Képzőművészeti pályázatok	Kovács Attila, Göllöntné Kiss Annamária, Szuchi Fruzsina
3.	Diákolimpia, körzeti bajnokságok, atlétika	Fessler Gábor, Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szuchi Fruzsina
4.	Földönfutók futóverseny	Fessler Gábor, Tobakné Juhász Zsuzsanna
5.	Városi Könyvtár olvasópályázata, mesemondó- és szavalóversenyek	alsós pedagógusok
6.	Batsányi Gimnázium magyar versenye	Mészáros Vivien
7.	Kisiskolák atlétika-, kézilabda- és labdarúgó-bajnokságai	Fessler Gábor, Tobakné Juhász Zsuzsanna

Sportban, tudásban, közösségben előre!

5.10. Tanórán kívüli tevékenységek

A tanórán kívüli foglalkozások célja a tanulók érdeklődésének és tehetségének kibontakoztatása, a felzárkóztatás támogatása, valamint a sport-, művészeti és közösségi tevékenységek biztosítása. A foglalkozások a tanulói igényekhez és az intézmény lehetőségeihez igazodva, heti rendszerességgel működnek.

Sorszám	Foglalkozás	Időpont	Pedagógus
1.	Matematika szakkör – alsó tagozat	péntek, 5. óra	Göllöntné Kiss Annamária
2.	Anyanyelvi tehetségműhely	kedd, 7. óra	Mészáros Vivien
3.	Matematika tehetségműhely	csütörtök, 6. óra	Sötét Béláné
4.	Népdalkör – alsó tagozat	hétfő, 6. óra	Németh Eszter
5.	Környezetvédelmi és fenntarthatósági szakkör – 1–4. évfolyam	szerda, 7. óra	Nyitrainé Kovács Andrea
6.	Zeneszakkör – Taliándörögd	hétfő, 7. óra	Csaba Tiborné
7.	Kézilabda – 1–4. évfolyam	hétfő és szerda, 6. óra	Tobakné Juhász Zsuzsanna
8.	Angol nyelvi szakkör – 3. évfolyam	heti rendszerességgel	angolt tanító pedagógus

Intézményünk helyet biztosít a **hitoktatás**, valamint a **Szín-Vonal Alapfokú Művészeti Iskola foglalkozásai** számára is.

Csoportbontások

A 2026/2027. tanévben a **6. évfolyamon magyar nyelv és irodalom, matematika és angol nyelv tantárgyakból** csoportbontásban szervezzük meg az oktatást. A csoportbontás célja, hogy lehetőséget biztosítson a differenciáltabb fejlesztésre és a tanulók egyéni szükségleteihez jobban igazodó pedagógiai munkára.

A hit- és erkölcstan oktatását a tanulók választásának megfelelően szervezzük meg. A **római katolikus hitoktatás 11 csoportban** történik.

Intézményünkben a **német nyelv oktatása kivezetésre került**, így valamennyi idegen nyelvet tanuló diák **angol nyelvet tanul**. Az angol nyelvvel való korábbi és játékosabb ismerkedés támogatására a **3. évfolyamon angol nyelvi szakköri foglalkozást** is biztosítunk.

6. AZ ISKOLA KAPCSOLATRENDSZERE

6.1. Az iskola és a család kapcsolata

Az iskola és a család együttműködése a nevelő-oktató munka eredményességének egyik fontos feltétele. Törekszünk a **rendszeres, kölcsönös és megfelelő időben történő tájékoztatásra**, valamint arra, hogy a szülők számára több lehetőséget biztosítsunk a személyes és digitális kapcsolattartásra.

Az iskola egészének életéről, a munkatervről és az aktuális feladatokról az igazgató tájékoztat:

- **2026. augusztus 24-én** a tanévnyitó értekezleten a nevelőtestület számára;
- **2026. szeptember 1-jén** az ünnepélyes tanévnyitón;
- **2026. szeptember 7–9-én** az első szülői értekezletekhez kapcsolódóan;
- **2027. február 8-án** az első félév munkáját értékelő és a második félév feladatait meghatározó nevelőtestületi értekezleten.

Az osztályfőnökök tájékoztatási feladatai:

- a tanév első osztályfőnöki óráin ismertetik a tanulókkal a tanév rendjét, a legfontosabb eseményeket, feladatokat és intézményi elvárásokat;
- **2026. szeptember 7–9-én, 16:30 órától** az első szülői értekezleteken tájékoztatják a szülőket a tanév rendjéről, az osztály előtt álló feladatokról és az intézményi elvárásokról;
- **2027. február 1-jén** a félévi szülői értekezleteken értékelik az első félév tapasztalatait, és ismertetik a második félév legfontosabb feladatait.

A tanulók egyéni haladásával kapcsolatos tájékoztatás fórumai:

- a szülői értekezletekhez kapcsolódó személyes konzultációk;
- **2026. november 9-én 16:00–18:00 óra között** tartott fogadóóra az alsó és felső tagozaton;
- **2027. április 19-én** tartott fogadóóra az alsó és felső tagozaton;
- a pedagógusok **KRÉTA felületén meghirdetett heti fogadóórái**, amelyekre a szülők digitálisan jelentkezhetnek;
- szükség esetén, előzetes egyeztetés alapján egyéni megbeszélések.

A kapcsolattartás fontos eszköze a **KRÉTA rendszer**, amelyen keresztül a szülők folyamatosan tájékozódhatnak gyermekük tanulmányi előmeneteléről, hiányzásairól, késéseiről és az iskolai élethez kapcsolódó információkról. Az intézmény kiemelt figyelmet fordít arra, hogy **tanulmányi, magatartási vagy hiányzással kapcsolatos probléma esetén a szülők időben tájékoztatást kapjanak**.

A szülőkkel való együttműködésben fontos szerepet tölt be a **Szülői Munkaközösség**, amely rendszeres kapcsolatot tart az intézmény vezetésével, és aktívan közreműködik az iskola közösségi életében, programjainak és kezdeményezéseinek támogatásában.

6.2. Az intézményfenntartóval való kapcsolattartás

Az intézmény a zavartalan és jogszerű működés, valamint a nevelő-oktató munka megfelelő feltételeinek biztosítása érdekében **folyamatos kapcsolatot tart a Balatonfüredi Tankerületi Központtal**. A kapcsolattartás kiterjed a szakmai irányításra, a működtetési és gazdálkodási feladatokra, az adatszolgáltatásokra, valamint az aktuális intézményi ügyek egyeztetésére.

A kapcsolattartás területe	Intézményi kapcsolattartók	Fenntartói kapcsolattartók
Szakmai irányítás	igazgató, igazgatóhelyettes	Szűcs Attila
Üzemeltetés és vagyongazdálkodás	igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár	Lamperth Tamás
Elvi útmutatás, szakmai egyeztetés	igazgató, igazgatóhelyettes	Kötél Krisztina
Koordinálás és segítségnyújtás	igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár	Kötél Krisztina Bertalan Cintia Hörömpőné Rédai Ágnes Irén

A fenntartóval történő kapcsolattartás **személyes és online egyeztetések, telefonos kapcsolattartás, elektronikus levelezés, hivatalos ügyiratok és adatszolgáltatások** útján valósul meg. A kapcsolattartás az adott feladat jellegének és sürgősségének megfelelően folyamatos, illetve szükség szerinti.

7. BELSŐ ELLENŐRZÉS TERVE

A belső ellenőrzés célja az intézmény **jogszerű, szakszerű és eredményes működésének támogatása**, a pedagógiai és adminisztrációs feladatok nyomon követése, valamint az esetleges hiányosságok időben történő feltárása és korrigálása.

Az ellenőrzések a tanév során **tervezetten, illetve szükség szerint** valósulnak meg. Kiemelt figyelmet fordítunk a tanügyi dokumentáció pontosságára, a KRÉTA naprakész vezetésére, a pedagógiai munka eredményességére, az SNI és BTMN tanulók támogatására, valamint a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyomon követésére.

6. Belső ellenőrzés terve

Minőség a mindennapokban!

Tervezünk Ellenőrzünk Fejlődünk

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Ellenőrzést végzők
Szeptember	munkaköri leírások aktualitásai	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	szöveg aktualizálása	igazgató
Október	évindítás adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek, foglalkozási naplók, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
November	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető
December	második negyedéves értékelés	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
Január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	naplók, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	igazgató és az igazgatóhelyettes
Február	beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	igazgató és az igazgatóhelyettes
Március	második félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitáció	igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető
Április	harmadik negyedéves értékelések	osztálynapló, értékelőív, egyéni haladási napló	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
Május	erdei iskolák, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes
Június	tanév végi adminisztráció	naplók, törzslapok, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	igazgató, igazgatóhelyettes

Rendszerességi • Átláthatóság • Fejlődés

A minőségi oktatás közös felelősségünk.

Az ellenőrzés nem kizárólag a fenti időpontokhoz kötődik. Az igazgató és az igazgatóhelyettes a tanév során szükség szerint további ellenőrzéseket végezhet, különösen a tanügyi dokumentáció, a gyermekvédelmi feladatok, a hiányzások kezelése, a pedagógiai munka, valamint a jogszabályi és intézményi előírások betartása területén.

8. INTÉZMÉNYFEJLESZTÉSI ÉS INTÉZKEDÉSI TERV TANÉVRE VONATKOZÓ CÉLKITŰZÉSEI

A 2026/2027. tanév feladatainak meghatározása során intézményünk kiemelten épít a **2025–2028. időszakra szóló Intézményfejlesztési és Intézkedési Tervben** meghatározott fejlesztési irányokra.

A tanév során elsősorban a **tanulói eredményesség javítására, a lemorzsolódás és a hiányzások csökkentésére, az egyéni szükségletekhez igazodó pedagógiai támogatásra, a továbbtanulás segítésére, az iskola és a család együttműködésének erősítésére, valamint a biztonságos és támogató iskolai környezet kialakítására** helyezzük a hangsúlyt.

8.1. Tanulói eredményesség javítása

Tervezett tevékenység:

A tanulmányi eredmények rendszeres nyomon követése és elemzése, a gyengén teljesítő tanulók korai azonosítása. Differenciált tanórai munka, felzárkóztató és tehetséggondozó foglalkozások, valamint szükség szerint egyéni segítségnyújtás biztosítása. A pedagógusok közötti rendszeres információcsere erősítése.

Felelős:
igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, szaktanárok

Megvalósítás időszaka:
2026. szeptember – 2027. június, folyamatosan

Elvárt eredmény:

A tanulmányi eredmények javulása, a jelentős lemaradások mérséklődése, a gyengén teljesítő tanulók számának csökkenése, a tanulók egyéni képességeikhez igazodó fejlődése.

8.2. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása

Tervezett tevékenység:

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók tanév eleji azonosítása, tanulmányi eredményeik, hiányzásaik, magatartásuk és szorgalmuk rendszeres nyomon követése. Egyéni beavatkozások meghatározása, felzárkóztatás és fokozott pedagógiai támogatás biztosítása. Szükség esetén a szülők és a segítő szakemberek bevonása.

Felelős:

igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok

Megvalósítás időszaka:
2026. szeptember – 2027. június, havi nyomon követéssel

Elvárt eredmény:

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának csökkenése, a tanulmányi lemaradások mérséklődése, a veszélyeztető tényezők korábbi felismerése és az időben történő pedagógiai beavatkozás.

8.3. Szövegértési és matematikai kompetenciák fejlesztése

Tervezett tevékenység:

Kompetenciafejlesztő feladatok rendszeres alkalmazása. A szövegértés fejlesztése valamennyi érintett tantárgy keretében, valamint a matematikai gondolkodást, logikát és problémamegoldást fejlesztő feladatok tudatos alkalmazása. Az országos mérési eredmények elemzése, a fejlesztendő területek azonosítása és a tapasztalatok beépítése a pedagógiai munkába.

Felelős:
igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, magyar nyelv és irodalmat, matematikát, valamint az érintett tantárgyakat tanító pedagógusok

Megvalósítás időszaka:

2026. szeptember – 2027. június, folyamatosan

Elvárt eredmény:

A tanulók szövegértési, matematikai és problémamegoldó képességének fejlődése, az országos méréseken tapasztalt hiányosságok mérséklődése, a kompetenciamérési eredmények hosszabb távú javulása.

8.4. SNI és BTMN tanulók eredményes támogatása

Tervezett tevékenység:

A szakértői véleményekben foglalt fejlesztési javaslatok és kedvezmények következetes alkalmazása. Differenciált feladatadás és számonkérés, fejlesztő foglalkozások biztosítása. A pedagógusok, gyógypedagógusok és gyógypedagógiai asszisztensek közötti együttműködés erősítése, a tanulók fejlődésének rendszeres nyomon követése és a szülőkkel való kapcsolattartás.

Felelős:

igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, szaktanárok, gyógypedagógusok, gyógypedagógiai asszisztensek

Megvalósítás időszaka:
2026. szeptember – 2027. június, folyamatosan

Elvárt eredmény:

Az SNI és BTMN tanulók egyéni szükségleteihez igazodó támogatás biztosítása, tanulmányi lemaradásaik mérséklődése, fejlődésük elősegítése és az iskolai kudarcok csökkentése.

8.5. Hiányzások és igazolatlan mulasztások csökkentése

Tervezett tevékenység:

A hiányzások és késések folyamatos nyomon követése a KRÉTA rendszerben. A problémák korai jelzése, a szülőkkel történő mielőbbi kapcsolatfelvétel, a rendszeresen hiányzó tanulók fokozott figyelemmel kísérése. Indokolt esetben gyermekvédelmi intézkedés kezdeményezése és együttműködés a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal, illetve más érintett szakemberekkel.

Felelős:
igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök

Megvalósítás időszaka:

2026. szeptember – 2027. június, folyamatos ellenőrzéssel

Elvárt eredmény:

Az igazolatlan mulasztások és rendszeres késések számának csökkenése, a problémás hiányzások korábbi felismerése, a szülőkkel és a segítő szakemberekkel történő együttműködés eredményességének javulása.

8.6. Tanulási motiváció erősítése, tanulási kudarcok csökkentése

Tervezett tevékenység:

Változatos munkaformák és korszerű pedagógiai módszerek alkalmazása, pozitív megerősítés és egyéni sikerélmények biztosítása. A tanulási nehézségek korai felismerése, felzárkóztató segítség biztosítása, a tanulók egyéni erősségeinek tudatos támogatása. Szükség esetén gyógypedagógus, pszichológus vagy más szakember bevonása.

Felelős:
igazgató, igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezetők, osztályfőnökök, pedagógusok, gyógypedagógusok

Megvalósítás időszaka:

2026. szeptember – 2027. június, folyamatosan

Elvárt eredmény:

A tanulók tanuláshoz való viszonyának javulása, motivációjuk erősödése, az iskolai kudarcélmények csökkenése, az aktívabb tanórai részvétel és az egyéni fejlődés támogatása.

8.7. Továbbtanulás és pályaorientáció támogatása

Tervezett tevékenység:

Pályaorientációs programok szervezése, a középiskolai nyílt napok és tájékoztatók megismertetése a tanulókkal és a szülőkkel. Kapcsolattartás a középiskolákkal, pályaválasztási szülői értekezlet szervezése, valamint személyre szabott segítségnyújtás a megfelelő továbbtanulási irány és intézmény kiválasztásához.

Felelős:
igazgató, igazgatóhelyettes, 8. osztályos osztályfőnök, szaktanárok

Megvalósítás időszaka:

2026. szeptember – 2027. február, kiemelten a felvételi időszakban

Elvárt eredmény:

A tanulók tudatosabb pályaválasztása, képességeikhez és érdeklődésükhöz megfelelő középiskola kiválasztása, a továbbtanulási eljárás eredményes lebonyolítása.

8.8. Iskola–család együttműködésének erősítése

Tervezett tevékenység:

Szülői értekezletek, fogadóórák és heti fogadóórák biztosítása, rendszeres KRÉTA-kommunikáció. A tanulmányi, magatartási és hiányzási problémák időben történő jelzése. A fokozott támogatást igénylő tanulók esetében szorosabb személyes kapcsolattartás kialakítása. A Szülői Munkaközösség bevonása az iskola közösségi életébe és kezdeményezéseibe.

Felelős:
igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, pedagógusok, Szülői Munkaközösség

Megvalósítás időszaka:

2026. szeptember – 2027. június, folyamatosan

Elvárt eredmény:

Az iskola és a család közötti kommunikáció javulása, a problémák korábbi felismerése és közös kezelése, a szülők aktívabb bevonása, valamint az intézmény és a családok közötti partneri kapcsolat erősödése.

8.9. Iskolai bántalmazás megelőzése és kezelése

Tervezett tevékenység:

A verbális, fizikai és online bántalmazás korai felismerése és következetes kezelése, az esetek dokumentálása és nyomon követése. Prevenciós, konfliktuskezelő és közösségépítő foglalkozások szervezése. A tanulók érzékenyítése az egymás iránti tiszteletre, az elfogadásra és a segítségkérés fontosságára. A szülők tájékoztatása és bevonása, valamint indokolt esetben **iskolapszichológus, gyermekvédelmi szakemberek, a Család- és Gyermekjóléti Központ és más külső szakemberek bevonása**.

Felelős:
igazgató, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök, iskolapszichológus, érintett pedagógusok

Megvalósítás időszaka:

2026. szeptember – 2027. június, folyamatosan; konkrét esetben azonnali beavatkozással

Elvárt eredmény:

A bántalmazó magatartás korai felismerése és visszaszorítása, a konfliktusok számának és súlyosságának csökkenése, a segítségkérési lehetőségek ismertségének növekedése, valamint egy **biztonságosabb, elfogadóbb és támogatóbb iskolai légkör** kialakítása.

1. SZ. MELLÉKLET RENDEZVÉNYTERV

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek. Közösség. Lehetőségek.

2026. SZEPTEMBER

RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

Együtt egy sikeres tanévért! ♡

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
szeptember 1. (kedd) 8:00	**Tanévnyitó ünnepély** Tankönyvosztás	Mindhárom telephely tanulói	Monostorapáti – felső udvar Taliándörögd – 9:30	Kranabeth-Bati Zsuzsanna osztályfőnökök
szeptember 1. (kedd)	**Első tanítási nap** Tüz- és balesetvédelmi oktatás, házirend megbeszélése	Mindhárom telephely tanulói	Monostorapáti és Taliándörögd	osztályfőnökök
szeptember 4. (péntek)	**Bányász emléknap**	Taliándörögd tanulói	Taliándörögd	napközis
szeptember hónapban	**Szülői értekezletek**	Mindhárom telephely szülői közössége	Telephelyenként	osztályfőnökök
szeptember 12. (szombat)	**Elszármazottak Találkozója**	Tanulók	Taliándörögd	Szuchi Fruzsina
szeptember 15. (kedd)	**Ízőrzők vetélkedő**	Felső tagozat tanulói	Tapolca – Batsányi Gimnázium	Horváthné Dezső Eszter
szeptember 16. (szerda)	**Pályaválasztást megalapozó képességek vizsgálata**	8. osztály	Felső tagozat	Horváthné Dezső Eszter
szeptember 17. (csütörtök)	**10 próba – Batsányi Gimnázium Tapolca**	Érintett tanulók	Tapolca – Batsányi Gimnázium	Mészáros Vivien
szeptember 17. (csütörtök)	**Szipőcs Csaba Mezei Futóverseny**	Taliándörögd tanulói	Taliándörögd	Szuchi Fruzsina
szeptember 18. (péntek)	**Táncház Szabó Csabával**	Monostorapáti – alsó tagozat tanulói	Monostorapáti	alsós pedagógusok
szeptember 19. (szombat)	**Szüreti felvonulás**	Tanulók	Taliándörögd	Csaba Tiborné
szeptember 22. (kedd)	**Földönfutók futóverseny – Tapolca**	Érintett tanulók	Tapolca	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Fessler Gábor
szeptember 23–25. (szerda–péntek)	**Erzsébet-tábor** 4., 5. és 7. évfolyam	Mindhárom telephely tanulói	**Zánka** táborhely	Szabó-Czverencz Mónika, Tobakné Juhász Zsuzsanna, Gárdonyiné Szarka Noémi, Fessler Gábor, Mészáros Vivien, Kovács Attila
szeptember 25. (péntek)	**Magyar Diáksport Napja**	Mindhárom telephely tanulói	Telephelyenként	Testnevelést oktató pedagógusok
szeptember 25. (péntek)	**Széchenyi kora vetélkedő**	Érintett tanulók (felső tagozat)	Tapolca – SZISZI	Mészáros Vivien, Kranabeth-Bati Zsuzsanna
szeptember 26. (szombat)	**Szüreti felvonulás**	Tanulók	Monostorapáti	–
szeptember 28. – október 11.	**Állatvédelmi Témahét**	Telephelyenként tanulók	Telephelyenként	Kranabeth-Bati Zsuzsanna
szeptember 30. (szerda)	**A népmese napja** Mesevetélkedő	Monostorapáti és Taliándörögd (alsó tagozat)	Monostorapáti, Taliándörögd	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szuchi Fruzsina
szeptember 30. (szerda)	**Köztársaság Kupa**	Felső tagozat tanulói	Telephelyenként	Fessler Gábor

Közös élmények, maradandó emlékek! ♡

TANULÁS KÖZÖSSÉG ÉLMÉNYEK LEHETŐSÉGEK

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Értékek. Közösség. Lehetőségek. ♡

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek. Közösség. Lehetőségek.

2026. OKTÓBER
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

Együtt egy sikeres tanévért! ♡

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
október 5. (hétfő)	**Állatok világnapja**	telephelyenként	telephelyenként	Szuchi Fruzsina, Nyitrainé Kovács Andrea, Kranabeth-Bati Zsuzsanna
október 6. (kedd)	**Aradi vértanúk emléknapja** – megemlékezés, Baksa-hegyi emléktúra	Taliándörögd a telephely tanulói	Taliándörögd, Baksa-hegy	osztályfőnökök
október 6. (kedd)	**Aradi vértanúk emléknapja – megemlékezés**	Monostorapáti felső tagozat	Monostorapáti felső tagozat	Sötét Béláné, 6. osztály
október 9. (péntek)	**Idősek napja**	Taliándörögd tanulói	Taliándörögd Művelődési Ház	Szuchi Fruzsina
október 12. (hétfő)	**Koncert**	Monostorapáti tanulói (alsó tagozat)	Monostorapáti Művelődési Ház	Stiglicz Rita
október 22. (csütörtök) 10:00	**Ünnepi megemlékezés október 23. alkalmából**	valamennyi telephely tanulói	Monostorapáti Művelődési Ház	Horváthné Dezső Eszter, Kovács Attila
október 22. (csütörtök)	**Diákok Hangja**	telephelyenként	telephelyenként	minden pedagógus
október 22. (csütörtök)	**Gyertyagyújtás a Hősök emlékművénél**	Taliándörögd a teljes telephely tanulói	Taliándörögd Hősök emlékműve	osztályfőnökök
október 22. (csütörtök)	**Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap**	valamennyi telephely tanulói	telephelyenként	–
október 23. – november 1.	**Őszi szünet**	valamennyi telephely tanulói	–	–
október (időpont egyeztetés alatt)	**Iskolában az Erdő program**	Monostorapáti alsó tagozat	Monostorapáti alsó tagozat	pedagógusok, erdészek
október (a Kamara által kijelölt időpontban)	**Pályaorientációs tájékoztató** (Veszprém Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében)	felső tagozat tanulói	felső tagozat	Horváthné Dezső Eszter

„Közös élmények, maradandó emlékek!" ♡

TANULÁS KÖZÖSSÉG ÉLMÉNYEK LEHETŐSÉGEK

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Értékek. Közösség. Lehetőségek. ♡

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek. Közösség. Lehetőségek.

2026. NOVEMBER

RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

Együtt egy sikeres tanévért! ♡

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
november 2. (hétfő)	Első tanítási nap a szünet után	valamennyi telephely tanulói	telephelyenként	–
november 6. (péntek)	Idősek napja	Monostorapáti alsó tagozat	Monostorapáti Művelődési Ház	Nyitrainé Kovács Andrea
november 9. (hétfő) 16:00–18:00	Fogadóóra a felső tagozaton	felső tagozatos tanulók szülei	Monostorapáti felső tagozat	igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok
november 9. (hétfő)	Fogadóóra	Taliándörögd tanulóinak szülei	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
november 10. (kedd)	Fogadóóra	alsó tagozatos tanulók szülei	Monostorapáti alsó tagozat	alsós munkaközösség
november 11. (szerda) 16:00–18:00	Márton-napi vásár, felvonulás és kézműveskedés	tanulók, szülők, látogatók	Monostorapáti felső tagozat	Fodor Józsefné, Monostorapáti pedagógusai
november 11. (szerda)	Márton-napi lámpás felvonulás	Taliándörögd tanulói	Taliándörögd	osztályfőnökök
november 16-20. (időpont egyeztetés alatt)	Pedagógus-érzékenyítő tréning gyógypedagógusokkal	pedagógusok	Monostorapáti	Tobakné Juhász Zsuzsanna
november (időpont egyeztetés alatt)	Óvónők látogatása	Monostorapáti alsó tagozat	Monostorapáti alsó tagozat	Göllöntné Kiss Annamária
november (időpont egyeztetés alatt)	Színházlátogatás	Monostorapáti alsó tagozat	Veszprém	Tobakné Juhász Zsuzsanna
november 26. (csütörtök)	Adventi kézműveskedés a szülőkkel	Taliándörögd tanulói, szülők	Taliándörögd	osztályfőnökök
november 26. (csütörtök)	Első adventi gyertya meggyújtása	Taliándörögd tanulói	Taliándörögd	4. osztály
november 27. (péntek)	Mézeskalács díszítés	Monostorapáti alsó tagozat	Monostorapáti alsó tagozat	osztályfőnökök
november 30. (hétfő)	Tanítás nélküli munkanap	valamennyi tanuló	–	igazgató, igazgatóhelyettes

„Közös élmények, maradandó emlékek!" ♡

TANULÁS KÖZÖSSÉG ÉLMÉNYEK LEHETŐSÉGEK

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Értékek. Közösség. Lehetőségek. ♡

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek. Közösség. Lehetőségek.

2026. DECEMBER
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

„Közös élmények, szebb ünnepek!

	Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
Felső tagozat	november 30., december 7., 14., 18.	Adventi gyertyagyújtás	felső tagozat diákjai, pedagógusok	Monostorapáti felső tagozat	Sötét Béláné és a 6. osztály
	december 1.	Jelentkezés a központi felvételire	8. osztály	Monostorapáti felső tagozat	Horváthné Dezső Eszter
	december 4.	Jön a Mikulás!	felső tagozat tanulói	Monostorapáti felső tagozat	osztályfőnökök
	december 14. 16:00–18:00	Adventi családi délután – közös együttlét	tanulók és szüleik	Monostorapáti felső tagozat	pedagógusok
	december 18.	Osztálykarácsony – ajándékozás	felső tagozat tanulói	Monostorapáti felső tagozat	osztályfőnökök
	december 12. (szombat)	Áthelyezett munkanap	valamennyi tanuló	Monostorapáti felső tagozat	–
	december 19. – január 3.	Téli szünet	valamennyi tanuló	–	–
Alsó tagozat Monostorapáti	december 4.	Mikulás	alsó tagozat tanulói	Monostorapáti alsó tagozat	osztályfőnökök
	december	SNI-s érzékenyítés munkaközösségi foglalkozás	alsó tagozat pedagógusai	Monostorapáti alsó tagozat	munkaközösség tagjai, előadó
	december 16–17.	Karácsonyi játszóház	alsó tagozat tanulói	Monostorapáti alsó tagozat	Göllöntné Kiss Annamária
	december 18.	Osztálykarácsony	alsó tagozat tanulói	Monostorapáti alsó tagozat	osztályfőnökök
	december	Mozilátogatás	alsó tagozatos diákok	Tapolca	osztályfőnökök
	december 14. 16:00–18:00	Adventi családi délután – közös együttlét	tanulók és szüleik	Monostorapáti felső tagozat	pedagógusok
	december 24.	Bölcsőcske	érintett tanulók	Monostorapáti települése	Németh Eszter, Fodor Józsefné
	december 12. (szombat)	Áthelyezett munkanap	valamennyi tanuló	Monostorapáti alsó tagozat	–
	december 19. – január 3.	Téli szünet	valamennyi tanuló	–	–
Taliándörögd	december 1.	Munkaközösségi megbeszélés	pedagógusok	Taliándörögdi telephely	munkaközösség
	december 4.	Második adventi gyertya gyújtása	tanulók	Taliándörögdi telephely	3. osztály
	december 4.	Mikulás és mikulásdélután	tanulók	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
	december 11.	Harmadik adventi gyertya gyújtása	tanulók	Taliándörögdi telephely	1–2. osztály
	december 12. (szombat)	Áthelyezett munkanap	valamennyi tanuló	Taliándörögdi telephely	–
	december 14–16.	Karácsonyi vásár	tanulók, szülők	Taliándörögdi telephely	Szülői Munkaközösség, osztályfőnökök
	december 18.	Iskolai karácsonyi ünnepély – negyedik gyertya gyújtása	tanulók	Taliándörögdi telephely	Csaba Tiborné, osztályfőnökök
	december 18.	Szünet előtti utolsó tanítási nap	tanulók	Taliándörögdi telephely	–
	december 19. – január 3.	Téli szünet	valamennyi tanuló	–	–

Értékek. Közösség. Lehetőségek.

Békés, boldog karácsonyt kívánunk!

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek. Közösség. Lehetőségek.

2027. JANUÁR
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

„Közösen egy szebb holnapért!"

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
január 4.	**Első tanítási nap a téli szünet után**	intézmény tanulói	mindhárom telephely	–
január 4–22.	**Félévi felmérések**	intézmény tanulói	mindhárom telephely	pedagógusok
január folyamán	**Levelezős versenyek figyelemmel kísérése**	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti alsó tagozat	osztályfőnökök
január folyamán	**Síelés Eplényben**	érintett alsó tagozatos tanulók	Eplény	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika
január 20.	**Magyar Kultúra Napja**	felső tagozat tanulói	Monostorapáti felső tagozat	Mészáros Vivien
január 22.	**I. félév vége**	intézmény tanulói	mindhárom telephely	–
január 23.	**Központi felvételi vizsga**	8. osztályos tanulók	vizsgahelyszín szerint	Horváthné Dezső Eszter
január 25.	**Félévi osztályozó értekezlet**	pedagógusok	telephelyenként (Monostorapáti, Taliándörögd és a 3. telephely)	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
január 26.	**Félévi értekezlet**	intézmény pedagógusai	Monostorapáti	Kranabeth-Bati Zsuzsanna
január 29.	**Farsang**	taliándörögdi tanulók	Taliándörögdi telephely	Csaba Tiborné, osztályfőnökök
január 29-ig	**Félévi értesítők kiosztása**	intézmény tanulói	mindhárom telephely	osztályfőnökök

Értékek. Közösség. Lehetőségek.

Sikeres és eredményes félévet kívánunk mindenkinek!

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek, Közösség, Lehetőségek.

2027. FEBRUÁR
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

Télből a színes pillanatok felé!

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
február 1.	**Szülői értekezlet**	felső tagozatos tanulók szülei	Monostorapáti felső tagozat	osztályfőnökök
február 1–jei hét	**Szülői értekezlet**	Taliándörögd tanulóinak szülei	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
február 2.	**Szülői értekezlet**	alsó tagozatos tanulók szülei	Monostorapáti alsó tagozat	osztályfőnökök
február 4.	**Farsang**	Monostorapáti alsó tagozat tanulói	Monostorapáti Művelődési Ház	osztályfőnökök
február 5. 14:00–18:00	**Farsang**	felső tagozat tanulói	Monostorapáti felső tagozat	Horváthné Dezső Eszter, osztályfőnökök
február 8.	**Tanítás nélküli munkanap**	intézmény tanulói	mindhárom telephely	–
február folyamán	**Ásványkiállítás**	Monostorapáti alsó tagozat tanulói	Monostorapáti alsó tagozat	–
február 22.	**Továbbtanulási papírok postázása**	8. osztály	Monostorapáti felső tagozat	Horváthné Dezső Eszter
február végétől	**8. osztályos nyakkendő, tarisznya, tablófotózás**	8. osztály	Monostorapáti felső tagozat	Horváthné Dezső Eszter, osztályfőnökök

Élményekből közös sikerek születnek!

Vidám, tartalmas februárt kívánunk mindenkinek!

Művészetek Völgye Áttalános Iskola
2026/2027. tanév

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek. Közösség. Lehetőségek.

2027. MÁRCIUS
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

„A természet minden cseppben életet rejt!"

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
március 1–5.	**PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét**	felső tagozatos diákok	Monostorapáti felső tagozat	Sötét Béláné
március folyamán	**Korcsolyázás az ajkai műjégpályán**	érintett alsó tagozatos tanulók	Ajka	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika
március 11.	**Tavaszi játszóház**	Monostorapáti alsó tagozat tanulói	Monostorapáti Művelődési Ház	osztályfőnökök
március 12.	**Március 15. – ünnepi megemlékezés**	Monostorapáti tanulói	Monostorapáti Művelődési Ház	Mészáros Vivien és a 7. osztály
március 12.	**Március 15. – iskolai megemlékezés**	Taliándörögd tanulói	Taliándörögdi telephely	Szuchi Fruzsina
március 15.	**Március 15. – ünnepi műsor**	érintett tanulók	Taliándörögd Művelődési Ház	Szuchi Fruzsina
március 22.	**A Víz világnapja**	intézmény tanulói	mindhárom telephely	Nyitrainé Kovács Andrea, Gárdonyiné Szarka Noémi, Reisingerné Madarász Gabriella
március 22. 1–3. óra	**Nyílt nap**	Monostorapáti alsó és felső tagozat	Monostorapáti	pedagógusok
március 22–i hét	**Nyílt nap**	Taliándörögd tanulói	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
március 24.	**Húsvéti játszóház**	Monostorapáti alsó tagozat tanulói	Monostorapáti Művelődési Ház	osztályfőnökök
március 24.	**Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap**	intézmény tanulói	mindhárom telephely	–
március 25. – április 4.	**Tavaszi szünet**	intézmény tanulói	–	–
március 28.	**Zöldágjárás**	érintett tanulók	Monostorapáti templom	Németh Eszter

Tiszta víz, élhető jövő!

Egy csepp figyelem nagy változást hozhat!!

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Tavasz
Új lehetőségek
Új élmények
Új sikerek

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek, Közösség, Lehetőségek.

2027. ÁPRILIS
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

Egy zöldebb holnapért!

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
április 5.	Első tanítási nap a tavaszi szünet után	intézmény tanulói	mindhárom telephely	–
április 5–9.	Digitális Témahét	felső tagozatos tanulók	Monostorapáti felső tagozat	osztályfőnökök
április 12.	Szavalóverseny a költészet napja alkalmából (helyi ill. Tapolcán)	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti / Tapolca	Tobakné Juhász Zsuzsanna, osztályfőnökök
április 12.	Kulturális bemutató	Taliándörögd tanulói	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
április 19.	Fogadóóra (felső tagozat)	felső tagozatos tanulók szülei	Monostorapáti felső tagozat	igazgató, igazgatóhelyettes, pedagógusok
április 19-i hét	Fogadóórák (Taliándörögd)	Taliándörögd tanulóinak szülei	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
április 19–23.	Fenntarthatósági Témahét	intézmény tanulói	mindhárom telephely	Nyitrainé Kovács Andrea
április 20.	Fogadóóra (alsó tagozat)	alsó tagozatos tanulók szülei	Monostorapáti alsó tagozat	osztályfőnökök
április 22.	Föld napja	intézmény tanulói	Monostorapáti, Taliándörögd	Szuchi Fruzsina, Nyitrainé Kovács Andrea
április 22–23.	Beiratkozás	leendő első osztályos tanulók	Monostorapáti felső tagozat	Merse Csabáné, Kranabeth-Bati Zsuzsanna
április 24.	Értékek Ünnepe	Taliándörögd tanulói	Taliándörögd	Csaba Tiborné, Szuchi Fruzsina
április 26–27.	Anyák napi ajándékok készítése	Taliándörögd tanulói	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
április 29.	Kulturális bemutató	Monostorapáti tanulói	Monostorapáti	Reisingerné Madarász Gabriella, munkaközösség tagjai
április folyamán	Iskolába csalogató az óvodásoknak	óvodások	Monostorapáti alsó tagozat	Tobakné Juhász Zsuzsanna
április folyamán	Iskolában az erdő program	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti	Németh Eszter
április folyamán	Színházlátogatás	alsó tagozatos tanulók	Veszprém	Tobakné Juhász Zsuzsanna
április folyamán	Látogatás a Bobo Fun Parkban	alsó tagozatos tanulók	Alsópáhok	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika

Kis lépésekkel nagy változások születnek!

Óvjuk a Földet, mert közös otthonunk!

Természet
Közösség
Jövő

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek, Közösség, Lehetőségek.

2027. MÁJUS
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

Közösen egy zöldebb világért!

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
május 3.	Tanítás nélküli munkanap	intézmény tanulói	mindhárom telephely	–
május eleje	Iskolai előkészítő foglalkozás	leendő első osztályos tanulók	Taliándörögdi telephely	Csaba Tiborné
május 10.	Madarak és fák napja	alsó és felső tagozatos tanulók	Monostorapáti	Nyitrainé Kovács Andrea, ökológiai munkacsoport
május 11.	Madarak és fák napja és Érted–Veled program	Taliándörögd tanulói	Taliándörögdi telephely	Szuchi Fruzsina, SZMK
május 14.	Osztálykirándulások	felső tagozatos tanulók	program szerint	osztályfőnökök
május 17-től	Év végi felmérések	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti és Taliándörögd	alsós pedagógusok
május 3. hete	Tanév végi közös kirándulás	Taliándörögd tanulói	program szerint	Szuchi Fruzsina
május 19.	4. osztályosok látogatása a felső tagozaton	4. osztályos tanulók	Monostorapáti felső tagozat	leendő 5. osztály osztályfőnöke, pedagógusok
május 28.	Gyermeknapi programok	Taliándörögd tanulói	Taliándörögdi telephely	Szülői Munkaközösség, osztályfőnökök
május folyamán	Mozilátogatás	Monostorapáti alsó tagozat tanulói	program szerint	osztályfőnökök
május folyamán	Hangszerbemutató	Monostorapáti alsó tagozat tanulói	Monostorapáti alsó tagozat	Zeneiskola tanárai, alsós pedagógusok
május folyamán	Látogatás a tapolcai Wass Albert Könyvtár és Múzeumban	érintett alsó tagozatos tanulók	Tapolca	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Stiglicz Rita
május folyamán	Tavaszi osztálytúrák	Taliándörögd tanulói	program szerint	osztályfőnökök

Fedezz, tapasztalj, vigyázz rá!

Természet
Élmény
Közös jövő

Tudás
Közösség
Jövő

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

Művészetek Völgye Általános Iskola
Értékek, Közösség, Lehetőségek,

2027. JÚNIUS
RENDEZVÉNY- ÉS PROGRAMTERV

Egy szép tanév méltó lezárása!

Nyárra fel!

Dátum (időpont)	Program / rendezvény	Érintettek	Helyszín	Felelős(ök)
Alsó tagozat – Monostorapáti				
június 7.	Tanítás nélküli munkanap	intézmény tanulói	mindhárom telephely	–
június (egész hónapban)	Tanulmányi kirándulások	alsó tagozatos tanulók	program szerint	osztályfőnökök
június	Látogatás a veszprémi gyerekkönyvtárban (4. osztály)	4. osztályos tanulók	Veszprém	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Stiglicz Rita
június 16.	Túrázás 1–4. osztály – Szentkút	1–4. osztályos tanulók	Szentkút	munkaközösség tagjai
június 17.	DÖK-nap	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti	munkaközösség tagjai
június 18.	Kerékpáros ügyességi verseny – Rendőrnap	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Göllöntné Kiss Annamária
június 18.	Gyermeknap	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti	osztályfőnökök
június 18.	Osztályozó értekezlet	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, osztályfőnökök
június 19.	Tanévzáró	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti	osztályfőnökök
június 21–25.	Napközis tábor	alsó tagozatos tanulók	Monostorapáti	munkaközösség tagjai
június	Szabadidős programok szervezése a nyári szünetre hátrányos helyzetű tanulók számára	érintett tanulók	program szerint	Család- és Gyermekjóléti Központ Tapolca, pedagógusok
június 28.	Tanévzáró értekezlet	alsó tagozatos pedagógusok	Monostorapáti	Kranabeth-Bati Zsuzsanna
Taliándörögd				
június 1.	Kerékpáros ügyességi verseny, Rendőrnap	taliándörögdi tanulók	Taliándörögdi telephely	Iskolarendőr, Helyi polgárőrség, osztályfőnökök
június 18.	Munkaközösségi értekezlet	taliándörögdi pedagógusok	Taliándörögdi telephely	Szuchi Fruzsina
június 18.	Osztályozó értekezlet	taliándörögdi tanulók	Taliándörögdi telephely	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, osztályfőnökök
június 18. (péntek)	Utolsó tanítási nap	taliándörögdi tanulók	Taliándörögdi telephely	osztályfőnökök
június 21.	Tanévzáró ünnepély	taliándörögdi tanulók	Taliándörögdi telephely	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, osztályfőnökök
június 28.	Tanévzáró értekezlet	taliándörögdi pedagógusok	Taliándörögdi telephely	igazgató
Felső tagozat				
június 4.	Nemzeti összetartozás napja	felső tagozatos tanulók	Monostorapáti	Fessler Gábor
június 17.	DÖK-nap	felső tagozatos tanulók	Monostorapáti	Reisingerné M. Gabriella
június 18.	Sport nap (7–8. osztály)	7–8. osztályos tanulók	Monostorapáti	Fessler Gábor
június 18.	Utolsó tanítási nap, osztályozó értekezlet	felső tagozatos tanulók	Monostorapáti	igazgató, igazgatóhelyettes
június 19.	Ballagás, tanévzáró	8. osztályos tanulók, felső tagozat	Monostorapáti	igazgató, igazgatóhelyettes
június 28.	Tanévzáró értekezlet	felső tagozatos pedagógusok	Monostorapáti	igazgató

Köszönjük a közös évet!

Találkozunk szeptemberben!

Élményeink
Barátság
Sikerek

Művészetek Völgye Általános Iskola
2026/2027. tanév

2. SZ. MELLÉKLET TALIÁNDÖRÖGDI ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

Művészetek Völgye Általános Iskola

Taliándörögdi Telephelye

8295 Taliándörögd, Kiss János u. 16.

OM azonosító 037 116

AZ ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

2026/2027. tanév

Készítette: Szuchi Fruzsina
alsós munkaközösség-vezető

Jóváhagyta: Kranabeth-Bati Zsuzsanna
igazgató

Taliándörögd, 2026. szeptember 1.

A tanév mottója

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítson bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítson szeretni, amit csinálunk és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

/Szentgyörgyi Albert/

Munkánkat a következő dokumentumok határozzák meg:

- Az intézmény Pedagógiai Programja
- Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata
- Az intézmény házirendje
- A helyi tanterv
- Az előző tanév értékelése
- Az új tanév munkaterve

I. Helyzetelemzés

A Művészetek Völgye Általános Iskola alsó tagozata két telephelyen működik. A szakos ellátottság mindkét helyszínen 100%-os, így biztosított a tantárgyak szakszerű oktatása.
A taliándörögdi telephelyen a 2026/2027-es tanévben két összevont osztálycsoporttal indul az oktatás: az 1–2. és a 3–4. évfolyam tanulói alkotnak csoportokat, összesen 28 fővel. A napközis ellátást Csaba Tiborné, Gárdonyiné Szarka Noémi, Szuchi Fruzsina és Kovács Attila pedagógusok közösen, váltott beosztásban látják el.

Az egyre növekvő számú sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézséggel küzdő (BTM) tanulók, valamint a korrepetálásra szoruló gyermekek egyéni vagy kiscsoportos felzárkóztatását gyógypedagógus, logopédus, fejlesztő pedagógus és pedagógiai asszisztens bevonásával támogatjuk.

A Közép-dunántúli Szövetség az Ifjúságért (KÖSZI) szervezésében ebben a tanévben is megvalósulnak a helyi értékekhez kapcsolódó foglalkozások „Kincses Klub” néven. A program célja a tanulók helyi identitásának erősítése, játékos, kreatív formában.

A mindennapos testnevelés részeként a 3. és 4. osztályos tanulók 5–5 alkalommal, alkalmanként 2–2 órában úszásoktatáson vesznek részt a sümegi tanuszodában.

Lehetőség lesz néptáncoktatáson való részvételre is, amely játékos formában segíti a zenei és mozgásos készségek fejlesztését, valamint hozzájárul a hagyományőrzéshez.

A hit- és erkölcstan oktatás felekezeti hovatartozás szerint történik. Az idei tanévben is megszervezésre kerül az elsőáldozók számára az előkészítő foglalkozás, együttműködésben az illetékes egyházi közösséggel.

Az 1-2. évfolyamos tanulóknál a tanév során megtörténik a DIFER (Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer) szerinti mérés. Ez alkalmas a tanulók szociális képességeinek, relációs szókincsének, írásmozgásának, hallási differenciálási képességeinek, valamint számfogalmának feltérképezésére.

Az előző évek hagyományainak megfelelően diákjaink részt vehetnek levelezős tanulmányi versenyeken, ezzel is bővítve tudásukat és ismereteiket.

A taliándörögdi Közösségi Házzal való együttműködésünk keretében tanulóink ünnepi műsorokkal készülnek a kiemelt nemzeti ünnepekre. Emellett könyvtári órák is megszervezésre kerülnek a helyi könyvtárban.

Terveink között szerepel az idei tanévben is egy tavaszi színházi előadás megtekintése, amelyhez szervezett formában biztosítunk részvételi lehetőséget.

A tanév során boldogságórák is színesítik a gyermekek mindennapjait, melyek célja az érzelmi intelligencia fejlesztése, az optimizmus és a pozitív gondolkodás erősítése.

A tanulók körében népszerű iskolagyümölcs- és iskolatejprogram az idei tanévben is folytatódik, hozzájárulva az egészséges táplálkozási szokások megerősítéséhez.

II. A munkaközösség tagjai

Csaba Tiborné	1-2. osztály	9 fő
Szuchi Fruzsina	3. osztály	6 fő
Gárdonyiné Szarka Noémi	4. osztály	13 fő

III. Személyi feltételek

Név	**Beosztás**
Kranabeth-Bati Zsuzsanna	igazgató
Horváthné Dezső Eszter	igazgatóhelyettes
Csaba Tiborné	osztályfőnök
Gárdonyiné Szarka Noémi	osztályfőnök
Szuchi Fruzsina	alsós munkaközösség vezető
Borsai-Keszler Noémi	angol nyelv
Fodor Józsefné	katolikus hitoktató
Kranabeth-Bati Zsuzsanna	etika
Kiss Gábor	testnevelés
Nyirőné Bindics Zsófia	gyógypedagógiai asszisztens
Töreki-Keller Éva	logopédus
Pákay Zsoltné	gyógypedagógus
Szalai László	iskolapszichológus
Illés Teréz	szociális segítő
Kajdiné Rajmon Helga	takarítónő

Intézményünk munkáját segíti 1 fő iskolatitkár és 1 fő technikai dolgozó.

IV. Tárgyi feltételek

A tanítás megkezdése előtti napokban sor kerül a tantermek beosztására, dekorációjuk esztétikus kialakítására, valamint a szemléltető eszközök elkészítésére és rendszerezésére. Az oktatás az OFI (Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet) tankönyveinek használatával történik.
A hatékony pedagógiai munkát különféle audiovizuális eszközök – tabletek, számítógépek, interaktív táblák, CD-lejátszók, projektorok – valamint szakkönyvek és szakmai folyóiratok alkalmazása segíti. Az iskola épülete újszerű, modern bútorzattal felszerelt. A tantermek nyári meszelése megtörtént. Az iskola környezete rendezett, zöldövezeti jellegű.

V. Tanulói létszámadatok

Iskolánkban két összevont osztály működik: az 1–2. évfolyam, valamint a 3–4. évfolyam tanulói alkotnak közös tanulócsoportot. Az 1–2. osztályban minden tantárgy oktatása összevont keretben valósul meg. A 3–4. osztály esetében az anyanyelvi és matematikai tantárgyak külön csoportbontásban, míg a készségtárgyak tanítása (ének-zene, vizuális kultúra, testnevelés, technika) összevont formában történik.

Az összevont oktatási forma lehetőséget teremt arra, hogy a tanulók egymástól is tanuljanak: a nagyobbak példát mutatnak, a kisebbek pedig biztonságos, támogató közegben fejlődhetnek. A pedagógusok differenciált oktatással, rugalmas óraszervezéssel és egyéni fejlesztéssel biztosítják, hogy minden tanuló a saját képességeinek megfelelő tempóban haladhasson.

A kiscsoportos légkör, az aktív részvételre épülő foglalkozások és az egymásra figyelés értékalapú közösséget formál, amely a tanulmányi előrehaladás mellett a szociális kompetenciák fejlődését is elősegíti.

VI. A Munkaközösség feladatai, céljai

- A törvényi változások megismerése, a változtatások elvégzése
- A tanulási folyamat több tanítási éven át történő figyelemmel kísérése
- Képességek fejlesztése folyamatosan és fokozatosan
- Az 1. osztályosok beilleszkedésének segítése
- Egységes eljárások kialakítása a nevelő-oktató munkánk során
- Tanulási stratégiák megválasztása az életkori jellemzők figyelembevételével
- Kreativitás fejlesztése
- A tanórai differenciálás, fejlesztés és felzárkóztatás módszereinek fejlesztése. Személyre szóló fejlesztésre törekvés. A halmozottan hátrányos tanulók fokozott figyelemmel kísérése, segítése a képességkibontakoztató tevékenység keretében.
- A tanulók egészséges terhelése, tehetségfejlesztés
- A számonkérés sokoldalú, a tantárgy sajátosságaihoz és a tanulók életkorához igazodó érvényesülése, a rendszeres szöveges értékelése és a rendszeres osztályozás alkalmazása
- Szakmai igényesség: új módszerek, technikák alkalmazása, önképzés, a metodikai tudás bővítése, oktatásszervezési bátorság, az értékelési kultúra bővítése

- A tanmeneteket alkalmassá kell tenni a tantervi követelmények teljesítésére. Ezért elkészítésükkor figyelembe kell venni a megváltozott tankönyveket, munkafüzeteket, óraszámokat és az osztályok sajátosságait
- A felelősségtudat, kitartás képességének fejlesztése
- Tehetséggondozás
- Mintaadás az ismeretszerzéshez: a tanulási szokások, önálló tanulás, önművelés megalapozása
- Az időszakos felmérések eredményeinek elemzése, hogy meg tudjuk állapítani konkrétan az osztályok tantárgyi problémáit
- A tanulási, magatartási, beilleszkedési problémákkal küzdő gyermekek és az SNI tanulók ellátása a megfelelő szakemberek közreműködésével fejlesztő, gyógypedagógiai és logopédiai foglalkozás keretein belül
- Ha a gyermek szakvéleményében egyéni bánásmód, egyéni fejlesztés szükségessége szerepel, osztályozás/értékelés alól bizonyos tantárgyak esetében felmentett- egyéni fejlesztési tervek alkalmazása
- Az egyéni fejlesztési terv anyaga, a motiváltság és természetesen a tanító személyisége együttesen határozza meg a „felzárkózás” sikerét, határait. A fejlődés elősegíthető, de nem siettethető
- Munkaközösségi megbeszélések az alkalmaknak megfelelően, esetmegbeszélések
- Felelősségteljes ügyeleti munka
- Az iskolai dokumentumok, az e-napló pontos, naprakész vezetése
- Továbbképzéseken való aktív részvétel
- A tanórai és a tanórán kívüli fegyelem megkövetelése, egymás tisztelete, segítése
- Nyelvi, fizikai durvaságok kiküszöbölése
- A házirend megismertetése, elfogadtatása, megfelelő szokásrend kialakítása, a kulturált viselkedés elemi szabályainak betartatása
- Tiszta, szép környezet kialakítása
- Az egészséges életmódra nevelés
- A tárgyi környezet megbecsülésére nevelés
- Az iskola és a kisebb közösségek hagyományainak ápolása
- Az óvoda iskola jó kapcsolatának ápolása
- Hagyományainkat ápoljuk, az iskolai és falu ünnepségeken aktívan részt veszünk, színvonalas műsorral készülünk

- Odafigyelés az alsó-felső átmenet megsegítésére
- Kapcsolattartás az iskola partnereivel, az óvodával, a szülői közösséggel, az önkormányzattal
- Kapcsolattartás az iskola rendőrével, aki előadásokat tart a helyes közlekedésről és a bűnmegelőzésről
- Kapcsolattartás a védőnővel, aki egészségügyi foglalkozásokat tart a helyes kézmosásról, tisztálkodásról, helyes táplálkozásról
- Fontosak a szülői kapcsolattartás formái: szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok

VII. Nevelési-oktatási prioritások

- A párhuzamos osztályokban (Monostorapáti és Taliándörögd) tanító pedagógusok munkájának összehangolása, különös tekintettel a tanmenetek, félévi és év végi felmérések egyeztetésére.
- A tanulók énképének, önismeretének fejlesztése – mind a tanórai, mind a tanórán kívüli helyzetekben.
- Rendszeres munkaközösségi megbeszélések, eseti esetmegbeszélések, tapasztalatmegosztás az aktuális nevelési-oktatási kihívásokra reflektálva.
- Egymás munkájának segítése szakmai, módszertani tapasztalataink átadásával, hospitálásokkal, tanórai megfigyelésekkel.
- A reflektív pedagógiai magatartás megerősítése, az önreflexió és visszajelzés-kultúra fejlesztése.
- A tanulók szöveges értékelésének pontos, fejlesztő szemléletű alkalmazása.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a helyes magatartási, viselkedési szokások kialakítására. Célunk, hogy a gyermekek ne csupán ismerjék, hanem a mindennapokban is alkalmazzák a kulturált viselkedés alapvető szabályait.
- A mindennapok során tapasztalt nevelési szituációk elemzése a pedagógiai megújulás és alkalmazkodás érdekében.
- Az iskolai munka, eredmények, rendezvények kommunikációja a szülők felé – ezzel is támogatva az intézmény jó hírét, beiskolázási lehetőségeit.
- A tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése, az infokommunikációs technológiák biztonságos használatának megismertetése.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos figyelemmel kísérése, támogatása, egyéni fejlesztési tervek alkalmazása.
- A két telephely alsós tanulóinak közös programok, kirándulások szervezése, a kapcsolatépítés, élménypedagógia és közösségfejlesztés jegyében.

VIII. Munkaközösségi megbeszélések tervezete

A munkaközösség vezető félévkor és év végén a tantestületi értekezleten számol be a munkaközösség munkájáról.

Váratlan és sürgős esetekben az adott napon tartunk megbeszélést a munkaközösség jelenlévő tagjaival és tájékoztatjuk a többieket.

Időpont	**Téma**
2026. augusztus 25.	Feladatok, célok megfogalmazása. Munkaterv elfogadása, év eleji teendők megbeszélése.
2026. október	Havi magatartás, szorgalom értékelése. Aktuális kérdések, problémák megbeszélése. Az első osztályos tanulók beilleszkedésének megbeszélése.
2026. november	Havi magatartás, szorgalom értékelése. Aktuális kérdések, problémák megbeszélése. Karácsony, advent megbeszélése.
2026. december	Havi magatartás, szorgalom értékelése. Aktuális kérdések, problémák megbeszélése. Az első osztályos tanulók beilleszkedésének megbeszélése.
2027. január 4-8.	Félévi felmérések egyeztetése a monostorapáti munkaközösséggel.
2027. január	A munkaközösség értékeli az első félévet és kitűzi a második félév céljait. Farsanggal kapcsolatos teendők megbeszélése.
2027. február	Havi magatartás, szorgalom értékelése. Aktuális kérdések, problémák megbeszélése. Az első osztályos tanulók beilleszkedésének megbeszélése.

2027. március	Havi magatartás, szorgalom értékelése. Aktuális kérdések, problémák megbeszélése.
2027. április	Havi magatartás, szorgalom értékelése. Aktuális kérdések, problémák megbeszélése. Az első osztályos tanulók beilleszkedésének megbeszélése. Év végi teendők előkészítése. Év végi felmérések egyeztetése a monostorapáti munkaközösséggel.
2027. június	Az éves munka értékelése.

IX. A feladatok ütemezése

A tanév szorgalmi időszaka

Első nap: 2026. szeptember 1. (kedd)

Utolsó nap: 2027. június 18. (péntek)

A szorgalmi időszak első féléve 2026. szeptember 1-től 2027. január 22-ig tart.

Az első féléves tanulmányi előrehaladásáról a tanulót, illetve gondviselőjét 2027. január 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

Iskolai tanítási szünetek

Őszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22.

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2.

Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18.

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4.

Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24.

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

2026. augusztus

Feladat	Időpont	Felelős
Tantermek berendezése, dekorálása, az órarend véglegesítése, valamint az egyéb szükséges dokumentumok (tanmenetek, éves tervek, csoportbeosztások, órarendi táblák stb.) elkészítése, rendszerezése.	augusztus 24-31.	osztályfőnökök
Tanévnyitó értekezlet, tűz-és balesetvédelmi oktatás	augusztus 24.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna
Munkaközösségi munkaterv	augusztus 28.	Szuchi Fruzsina

2026. szeptember

Feladat	Időpont	Felelős
Tanévnyitó ünnepély Tankönyvosztás	szeptember 1. kedd 8 óra	Kranabeth-Bati Zsuzsanna osztályfőnökök
Első tanítás nap Tűz- és balesetvédelmi oktatás	szeptember 1.	osztályfőnökök
Bányász emléknap	szeptember 4.	napközis
Elszármazottak Találkozója	szeptember 12.	Szuchi Fruzsina
Szülői értekezletek, SZMK-s szülők választása, Kréta adategyeztetés	szeptember 14-i hét	osztályfőnökök
Szipőcs Csaba Mezei futóverseny	szeptember 17.	Szuchi Fruzsina
Szüreti felvonulás	szeptember 19. szombat	Csaba Tiborné

Tanmenetek, napközis terv, fejlesztési tervek leadása	szeptember 20.	osztályfőnökök Szuchi Fruzsina
Erzsébet Tábor 4. osztály	szeptember 23-25.	Szuchi Fruzsina
A Népmese napja - mesevetélkedő	szeptember 30. szerda	Szuchi Fruzsina
Levelezős versenyekre való jelentkezés	folyamatos	osztályfőnökök
Színházlátogatás szervezése	folyamatos	
Szülői Munkaközösséggel, védőnővel, iskolarendőrrel való egyeztetés	folyamatos	Szuchi Fruzsina

2026. október

Feladat	**Időpont**	**Felelős**
Munkaközösségi megbeszélés	október 1.	
Állatok világnapja	október 5.	Szuchi Fruzsina
Megemlékezés október 6-ra Emléktúra a Baksa-tetőre	október 6.	osztályfőnökök
Idősek napja	október 9.	Szuchi Fruzsina
DIFER mérés létszám leadása	október 10.	Csaba Tiborné
Őszi túra	október 21.	osztályfőnökök
Gyertyagyújtás a Hősök emlékműnél	október 22.	osztályfőnökök
Diákok Hangja	október 22.	Gárdonyiné Szarka Noémi
Szünet előtti utolsó tanítási nap	október 22.	

2026. november

Feladat	**Időpont**	**Felelős**

Szünet utáni első tanítási nap	november 2.	
Munkaközösségi megbeszélés	november 2.	
Fogadóóra	november 9-i hét	osztályfőnökök
Márton napi lámpás felvonulás	november 11.	osztályfőnökök
Könyvtári foglalkozások	folyamatos	osztályfőnökök
Első adventi gyertya gyújtása	november 27.	4. osztály
Adventi kézműveskedés a szülőkkel	november 27.	
Negyedéves szöveges értékelések	2026. nov. vége	Csaba Tiborné 1-2.o.

2026. december

Feladat	**Időpont**	**Felelős**
Munkaközösségi megbeszélés	december 1.	
Második adventi gyertya gyújtása	december 4.	3. osztály
Mikulás és mikulásdélután	december 4.	osztályfőnökök
Áthelyezett munkanap	december 12. szombat	
Harmadik adventi gyertya gyújtása	december 11.	1-2. osztály
Karácsonyi vásár	december 14-16. hétfő – szerda	Szülői Munkaközösség osztályfőnökok
Iskolai karácsonyi ünnepély – negyedik gyertya gyújtása	december 18. péntek	Csaba Tiborné Osztályfőnökök
Szünet előtti utolsó tanítási nap	december 18.	
DIFER mérés elkészítése	folyamatos	Csaba Tiborné

2027. január

Feladat	Időpont	Felelős
Szünet utáni első tanítási nap	január 4.	
Munkaközösségi megbeszélés	január 4.	
Félévi felmérések	január 4-22.	osztályfőnökök
Áthelyezett munkanap	január 10. szombat	
Félévi osztályozó értekezlet	január 25.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna osztályfőnökök
I. félév vége	január 22.	osztályfőnökök
Félévi értekezlet	január 26.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna
Félévi értesítők kiosztása	január 29-ig	osztályfőnökök
Farsang	január 29.	Csaba Tiborné

2027. február

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaközösségi megbeszélés	február 1.	
Szülői értekezlet	február 1-i hét	osztályfőnökök
Tanítás nélküli munkanap	február 8.	
Könyvtári foglalkozások	folyamatos	osztályfőnökök

2027. március

Feladat	Időpont	Felelős
Munkaközösségi megbeszélés	március 1.	
Március 15. Iskolai megemlékezés	március 12. péntek	Szuchi Fruzsina
Március 15. Műsor a művelődési házban	március 15. hétfő	Szuchi Fruzsina

A Víz világnapja	március 22. hétfő	Gárdonyiné Szarka Noémi
Nyílt nap Taliándörögd	március 22-i hét	osztályfőnökök
Szünet előtti utolsó tanítási nap	március 24.	

2027. április

Feladat	**Időpont**	**Felelős**
Szünet utáni első tanítási nap	április 5.	
Munkaközösségi megbeszélés	április 5.	
Kulturális bemutató	április 12.	osztályfőnökök
Fogadóórák	április 19-i hét	osztályfőnökök
Föld napja	április 22.	Szuchi Fruzsina
Beiratkozás	április	Merse Csabáné
Értékek Ünnepe Taliándörögdön	április 24. szombat	Csaba Tiborné Szuchi Fruzsina
Anyák napi ajándékok készítése	április 26-27.	osztályfőnökök

2027. május

Feladat	**Időpont**	**Felelős**
Tanítás nélküli munkanap	május 3.	
Munkaközösségi megbeszélés	május 4.	
Iskolai előkészítő foglalkozás	május eleje	Csaba Tiborné
Madarak és fák napja és Érted-Veled	május 11.	Szuchi Fruzsina SZMK
Tanév végi közös kirándulás	május 3. hete	Szuchi Fruzsina
Év végi felmérések	május 18-tól	osztályfőnökök

	péntek	osztályfőnökök
Tavaszi osztálytúrák	folyamatos	osztályfőnökök
Év végi felmérőlapok egyeztetése a Monostorapáti munkaközösséggel	folyamatos	osztályfőnökök

2027. június

Feladat	**Időpont**	**Felelős**
Munkaközösségi megbeszélés	június 1.	
Kerékpáros ügyességi verseny, rendőrnap	június 1. kedd	Iskolarendőr Helyi polgárőrség osztályfőnökök
Osztályozó értekezlet	június 18.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna osztályfőnökök
Utolsó tanítási nap	június 18. péntek	osztályfőnökök
Munkaközösségi értekezlet	Június 18.	Szuchi Fruzsina
Tanévzáró ünnepély	Június 21.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna osztályfőnökök
Tanévzáró értekezlet	Június 28.	igazgató

Taliándörögd, 2026. szeptember 1.

Szuchi Fruzsina
munkaközösség-vezető

Kranabeth-Bati Zsuzsanna
igazgató

3. SZ. MELLÉKLET MONOSTORAPÁTI ALSÓ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE

I. Helyzetelemzés

A Művészetek Völgye Általános Iskolában két telephelyen működik alsó tagozat. A szakos ellátottság az alsó tagozaton 100%-os. Monostorapátiban négy osztályban, összesen 62 tanuló nevelése-oktatása folyik.

Munkaközösségünk összetételében a 2026/2027. tanévben kisebb változás történt. Pedagógusaink munkáját gyógypedagógiai asszisztensek és különböző szakterületek képviselői segítik. Kiemelt figyelmet fordítunk a BTMN- és SNI-tanulók, valamint a tanulási nehézséggel küzdő, felzárkóztatásra szoruló gyermekek támogatására. Fejlesztésükben Németh Vivien, Pákay Zsoltné és Gajó-Vecsera Tünde gyógypedagógusok, valamint Töreki-Keller Éva logopédus vesz részt.

A tehetséggondozás és az érdeklődési körök szélesítése érdekében többféle tanórán kívüli foglalkozást biztosítunk. A matematika iránt érdeklődő 3–4. osztályos tanulók számára Göllöntné Kiss Annamária vezetésével péntekenként, az 5. órában matematika-szakkör működik. Tanulóink közül sokan vesznek részt az alapfokú művészeti iskola műhelyfoglalkozásain is.

A sport iránt érdeklődő gyermekek számára több lehetőség is rendelkezésre áll. A futballkedvelők a Bozsik-program keretében rendszeresen edzenek és futballtornákon vesznek részt. A mindennapos testnevelés részeként a 3. és 4. osztályos tanulók 5–5 alkalommal, alkalmanként két tanórában úszásoktatáson vesznek részt a sümegi tanuszodában. Emellett Kiss Gábor vezetésével heti egy testnevelésóra keretében önvédelmi oktatásban részesülnek a gyermekek.

A környezeti nevelés és a fenntarthatóság szintén fontos szerepet kap munkánkban. Nyitrainé Kovács Andrea vezetésével a Környezetvédelemi és fenntarthatósági szakkör keretében a tanulók elméleti ismereteket szereznek, valamint gyakorlati tevékenységeken keresztül tapasztalhatják meg környezetünk védelmének jelentőségét. A tanulók havonta tematikus sétán vesznek részt Monostorapátiban és a település környékén. A programok lehetőséget teremtenek a közvetlen környezet értékeinek megismerésére, a tapasztalati tanulásra és a közösségi élmények erősítésére.

Fontosnak tartjuk a népi hagyományok ápolását is. A Népdalkör szakköri foglalkozásain Németh Eszter vezetésével a gyermekek népdalokkal, népi játékokkal és a néptánc alaplépéseivel ismerkedhetnek meg.

A hit- és erkölcstan oktatása Monostorapátiban a tanulók felekezeti hovatartozásának megfelelően, a délelőtti órarendbe illesztve történik Fodor Józsefné és Reisingerné Madarász Gabriella közreműködésével.

Az előző évek gyakorlatához hasonlóan tanulóink levelezős és egyéb tanulmányi versenyeken is megmérettetik magukat. A helyi könyvtárral együttműködve a jeles napokhoz kapcsolódóan rendszeresen szervezünk játszóházakat, könyvtári foglalkozásokat és túrákat.

Tanulóink a társadalmi és egyházi ünnepekhez kapcsolódó megemlékezéseken, műsorokon és települési rendezvényeken is aktívan részt vesznek, ezáltal bekapcsolódnak Monostorapáti kulturális és közösségi életébe.

A tanév során szeretnénk továbbra is lehetőséget biztosítani kulturális programokon való részvételre, többek között a veszprémi Petőfi Színház gyermekelőadásainak megtekintésére. Tanulóink számára az iskolagyümölcs- és iskolatejprogram is folytatódik.

Név	Feladat / munkakör
Göllöntné Kiss Annamária	1. osztályos osztályfőnök
Németh Eszter	2. osztályos osztályfőnök
Nyitrainé Kovács Andrea	3. osztályos osztályfőnök
Tobakné Juhász Zsuzsanna	4. osztályos osztályfőnök, munkaközösség-vezető
Horváth-Marton Anikó	napközis nevelő az 1–2. osztályban; technika és tervezés, digitális kultúra, testnevelés, ének-zene
Reisinger Gabriella	hit- és erkölcstan; napközis nevelő a 3–4. osztályban
Szabó-Czverencz Mónika	gyógypedagógiai asszisztens
Szabó Petra	gyógypedagógiai asszisztens

Név	Tantárgy / feladat
Fessler Gábor	testnevelés
Fodor Józsefné	hittan
Borsai-Keszler Noémi	angol nyelv
Kiss Gábor	önvédelmi oktatás

II. Célunk

Munkaközösségünk célja, hogy a családokkal együttműködve olyan támogató, gyermekközpontú nevelési-oktatási környezetet teremtsünk, amely biztosítja tanulóink harmonikus személyiségfejlődését, képességeik kibontakoztatását és az eredményes továbbhaladáshoz szükséges alapkészségek megszerzését.

Nevelő-oktató munkánk során kiemelt figyelmet fordítunk az egyéni fejlődési különbségekre, a felzárkóztatásra és a tehetséggondozásra. Célunk, hogy minden gyermek saját képességeihez mérten fejlődjön, sikerélményekhez jusson, és megtapasztalja a tanulás, az alkotás és a közösséghez tartozás örömét.

III. Feladataink

- A biztos alapkészségek és alapismeretek kialakítása, az általános műveltség megalapozása.
- A tanulási motiváció erősítése, korszerű és változatos tanulási módszerek alkalmazása.
- Az önálló tanuláshoz szükséges tanulási technikák kialakítása és fejlesztése.
- A tanórai differenciálás, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás lehetőségeinek tudatos alkalmazása.
- A számonkérés és értékelés életkori sajátosságokhoz, egyéni képességekhez és tantárgyi követelményekhez igazodó alkalmazása.
- Az első osztályos tanulók iskolai beilleszkedésének támogatása.
- Az SNI- és BTMN-tanulók, valamint a tanulási nehézséggel küzdő gyermekek fejlődésének segítése a megfelelő szakemberek bevonásával.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai felismerése, folyamatos nyomon követése és támogatása.
- A kulcskompetenciák, különösen a szövegértési, matematikai, digitális és szociális kompetenciák fejlesztése.
- A tehetséges és valamely területen kiemelkedő érdeklődést mutató tanulók támogatása, versenyeken való részvételük ösztönzése.
- A kulturált, biztonságos, nyugodt és következetes iskolai légkör biztosítása.
- A házirend és a közösségi együttélés szabályainak megismertetése és következetes betartatása.
- Az egymás iránti tisztelet, az együttműködés, az elfogadás és a segítőkészség erősítése.
- A verbális és fizikai agresszió megelőzése, a kulturált konfliktuskezelés fejlesztése.
- Az egészséges életmódra, rendszeres mozgásra és környezettudatosságra nevelés.

- A 3–4. évfolyamos tanulók úszásoktatásának megszervezése.
- Környezeti, egészségnevelési, kulturális, művészeti és sportprogramok szervezése.
- Az iskola és a település hagyományainak ápolása, az ünnepek és jeles napok méltó megtartása.
- A szülőkkel és az iskola partnereivel – különösen az óvodával, az önkormányzattal, a könyvtárral és a segítő szakemberekkel – való együttműködés erősítése.
- A szülőkkel való kapcsolattartás változatos formáinak biztosítása: szülői értekezletek, fogadóórák, nyílt napok és közös programok.
- Az iskolai dokumentáció és a KRÉTA naprakész, pontos vezetése.
- A pedagógusok szakmai együttműködésének, tapasztalatcseréjének és folyamatos fejlődésének támogatása.

A feladatok megvalósításának módjai

Feladataink megvalósításában fontos szerepet kap a pedagógusok, a családok és a gyermekeket segítő szakemberek együttműködése.

- Folyamatos kapcsolatot tartunk az óvodapedagógusokkal, segítve az óvoda–iskola átmenetet.
- Rendszeresen konzultálunk a gyógypedagógusokkal, gyógypedagógiai asszisztensekkel, logopédussal és a gyermekeket segítő egyéb szakemberekkel.
- A szülőkkel szülői értekezleteken, fogadóórákon, nyílt napokon és közös családi programokon tartjuk a kapcsolatot. Számítunk együttműködésükre az iskolán kívüli programok megvalósításában is.
- A tehetséggondozást szakkörökkel, tanulmányi és levelezős versenyekkel, kulturális megmérettetésekkel, valamint a tanulók egyéni érdeklődéséhez igazodó lehetőségekkel támogatjuk.
- A két telephely azonos évfolyamain tanuló gyermekek számára közös programokat és versenyeket szervezünk.
- Az osztályközösségek erősítését kirándulásokkal, kulturális programokkal, vetélkedőkkel, túrákkal és közösségi rendezvényekkel segítjük.
- A tanulók életkori sajátosságaihoz igazodva ápoljuk iskolai és települési hagyományainkat.

- Differenciált tanórai munkával és szükség szerint egyéni segítségnyújtással törekszünk arra, hogy minden tanuló elsajátítsa a továbbhaladáshoz szükséges alapkészségeket.
- Az egészséges életmód kialakítását rendszeres mozgással, sportprogramokkal, úszásoktatással és egészségnevelési tevékenységekkel támogatjuk.
- Aktívan bekapcsolódunk a fenntarthatósághoz és környezeti neveléshez kapcsolódó programokba, valamint részt veszünk az iskolagyümölcs- és iskolatejprogramban.

Kiemelt feladataink a 2026/2027. tanévben

Kiemelt terület	Feladat
Szakmai együttműködés	A Monostorapátiban és Taliándörögdön azonos évfolyamokon tanító pedagógusok munkájának összehangolása, a tanmenetek és szakmai feladatok egyeztetése.
Eredményesség	A félévi és év végi felmérések egységes szempontok szerinti elvégzése, eredményeik közös értékelése és a szükséges fejlesztési feladatok meghatározása.
Felzárkóztatás	A tanulási nehézséggel küzdő, SNI-, BTMN- és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése és támogatása.
Tehetséggondozás	A tehetséges és érdeklődő tanulók felismerése, szakkörökbe, versenyekbe és egyéb tehetséggondozó programokba történő bevonása.
Szakmai fejlődés	Egymás szakmai munkájának támogatása hospitálással, tapasztalatcserével és jó gyakorlatok megosztásával.
Digitális kompetencia	A digitális eszközök és infokommunikációs technológiák tudatos, biztonságos és életkornak megfelelő használatának fejlesztése.
Közösségépítés	A két telephely tanulói közötti kapcsolat erősítése közös programokkal, versenyekkel és rendezvényekkel.

4. évfolyam	A két telephely 4. évfolyamos tanulói számára közös programok, kirándulások és tábori élmények szervezése, az alsó–felső tagozat közötti átmenet segítése.

A tanulmányi munka mellett olyan változatos programokat és közösségi élményeket kívánunk biztosítani tanulóink számára, amelyek lehetőséget teremtenek képességeik és tehetségük kibontakoztatására. Törekszünk arra, hogy minden gyermek megtapasztalhassa az alkotás, a felfedezés, a közösséghez tartozás és a siker örömét.

A feladatok ütemezése

AUGUSZTUS-SZEPTEMBER

Feladat	Időpont	Felelős
Osztálytermek rendezése, dekoráció készítése	2026. augusztus 21–29.	osztályfőnökök
Tanévnyitó értekezlet, tűz- és balesetvédelmi oktatás	2026. augusztus 24.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, pedagógusok
Regisztráció az Iskolában az erdő programra	2026. augusztus 26.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Alakuló értekezlet	2026. augusztus 26.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Órarend kialakítása, tantermek díszítése	2026. augusztus utolsó hete	osztályfőnökök
Iskolai szociális segítők tervének egyeztetése	2026. augusztus 27.	osztályfőnökök
Tanévnyitó ünnepély, tankönyvosztás	2026. szeptember 1.	osztályfőnökök
Tűz- és balesetvédelmi oktatás	2026. szeptember 1.	osztályfőnökök
Szülői értekezletek	2026. szeptember	osztályfőnökök

Színházlátogatás szervezése	2026. szeptember 10.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Jelentkezés a Code Creator Digitális Alkotóműhely foglalkozására	2026. szeptember 12.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Táncház Szabó Csabával	2026. szeptember 18.	alsós pedagógusok
Szociális segítők tájékoztatása	2026. szeptember 21.	osztályfőnökök
Szakkörökre jelentkezés, levelezős versenyek iránti igény felmérése	2026. szeptember 21.	Tobakné Juhász Zsuzsanna, osztályfőnökök
Tanmenetek leadása	2026. szeptember 21.	osztálytanítók
Egyéni fejlesztési tervek elkészítése	2026. szeptember 21.	gyógypedagógusok, logopédus, fejlesztő pedagógusok
Földönfutók futóverseny – Tapolca	2026. szeptember 22.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Konzultáció a HH- és SNI-tanulók megsegítése érdekében	2026. szeptember 23.	osztálytanítók, gyógypedagógusok, logopédusok
Veszélyeztetett tanulók kiszűrése	2026. szeptember 23.	alsós pedagógusok
Erzsébet-tábor – 4. osztály	2026. szeptember 23–25.	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika
Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember 25.	testnevelést oktató pedagógusok
Szüreti felvonulás	2026. szeptember 26.	Németh Eszter
A népmese napja – mesevetélkedő	2026. szeptember 30.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Ökoiskolai programok szervezése	2026. szeptember	Nyitrainé Kovács Andrea
Országos bemeneti méréshez kapcsolódó adatszolgáltatás	2026. szeptember	Kranabeth-Bati Zsuzsanna

OKTÓBER

Feladat	Időpont	Felelős
Állatok világnapja – vetélkedő	2026. október 5.	Nyitrainé Kovács Andrea
Az aradi vértanúk napja – megemlékezés	2026. október 6.	osztályfőnökök
A tanév indítását követő munkaközösségi megbeszélés	2026. október 7.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
DIFER-mérés előkészítése	2026. október 9.	1. osztályos osztályfőnök
Koncert a kultúrházban	2026. október 12.	Stiglicz Rita
Szakmai konzultáció a Család- és Gyermekjóléti Központtal	2026. október 21.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Nemzeti ünnepről megemlékezés	2026. október 22.	osztályfőnökök
Diákok Hangja fórum	2026. október 22.	osztályfőnökök
Iskolában az erdő program	2026. október – egyeztetés szerint	pedagógusok, erdészek

NOVEMBER

Feladat	Időpont	Felelős
Idősek napja	2026. november 6.	Nyitrainé Kovács Andrea
Fogadóóra	2026. november 10.	alsós munkaközösség
Márton-napi vásár, felvonulás és kézműveskedés	2026. november 11.	Fodor Józsefné Monostorapáti pedagógusai

Munkaközösségi megbeszélés	2026. november 18.	munkaközösség tagjai
Pedagógus-érzékenyítő tréning gyógypedagógusokkal	2026. november – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Óvónők látogatása	2026. november – egyeztetés szerint	Göllöntné Kiss Annamária
Színházlátogatás Veszprémben	2026. november – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Negyedéves szöveges értékelések elkészítése	2026. november vége	1–2. osztályos osztályfőnökök
DIFER-mérés	2026. november	1. osztályos osztályfőnök
Mézeskalács-díszítés	2026. november utolsó hete	osztályfőnökök

DECEMBER

Feladat	**Időpont**	**Felelős**
Mikulás	2026. december 4.	osztályfőnökök
SNI-érzékenyítés – munkaközösségi foglalkozás	2026. december – egyeztetés szerint	munkaközösség tagjai, előadó
Adventi családi délután	2026. december 14. 16:00–18:00	pedagógusok
Karácsonyi játszóház	2026. december 16–17.	Göllöntné Kiss Annamária
Osztálykarácsony	2026. december 18.	osztályfőnökök
Lehetőség szerint mozilátogatás	2026. december – egyeztetés szerint	osztályfőnökök

Bölcsőcske	2026. december 24.	Németh Eszter, Fodor Józsefné

JANUÁR

Feladat	Időpont	Felelős
Félévi felmérések, azok előkészítése és értékelése	2027. január 4–22.	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Levelezős versenyek figyelemmel kísérése	2027. január folyamán	osztályfőnökök
Síelés Eplényben	2027. január folyamán	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika
Félévi osztályozó értekezlet	2027. január 25.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, osztályfőnökök
Félévi értekezlet	2027. január 26.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, az iskola pedagógusai
Félévi értesítők kiosztása	2027. január 29-ig	osztályfőnökök

FEBRUÁR

Feladat	Időpont	Felelős
Szülői értekezlet	2027. február 2.	osztályfőnökök
Farsang	2027. február 4.	osztályfőnökök
Tanítás nélküli munkanap	2027. február 8.	–

Ásványkiállítás	2027. február – egyeztetés szerint	–
Digitális oktatás támogatása	2027. február – egyeztetés szerint	Család- és Gyermekjóléti Központ Tapolca, osztályfőnökök

MÁRCIUS

Feladat	Időpont	Felelős
Személyiségfejlesztő csoportfoglalkozások a pozitív pszichológia eszközeivel	2027. március – egyeztetés szerint	Család- és Gyermekjóléti Központ Tapolca, osztályfőnökök
Korcsolyázás az ajkai műjégpályán	2027. március – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika
Tavaszi játszóház	2027. március 11.	osztályfőnökök
Március 15-i ünnepi megemlékezés	2027. március 12.	osztályfőnökök
A Víz világnapja	2027. március 22.	Nyitrainé Kovács Andrea
Nyílt nap	2027. március 22.	osztályfőnökök
Húsvéti játszóház	2027. március 24.	osztályfőnökök
III. negyedéves szöveges értékelések elkészítése	2027. március vége	1–2. osztályban tanító pedagógusok
Zöldágjárás	2027. március 28.	Németh Eszter

ÁPRILIS

Feladat	Időpont	Felelős
Iskolába csalogató foglalkozás óvodásoknak	2027. április – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Szavalóverseny a költészet napja alkalmából – helyi és tapolcai verseny	2027. április 12.	Tobakné Juhász Zsuzsanna, osztályfőnökök
Fenntarthatósági Témahét	2027. április 19–23.	Nyitrainé Kovács Andrea
Fogadóóra	2027. április 20.	osztályfőnökök
Föld napja	2027. április 22.	Nyitrainé Kovács Andrea
Munkaközösségi megbeszélés	2027. április 26.	munkaközösség tagjai
Kulturális bemutató	2027. április 29.	munkaközösség tagjai
Iskolában az erdő program	2027. április – egyeztetés szerint	Németh Eszter
Színházlátogatás Veszprémben	2027. április – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna
Látogatás a Bobo Fun Parkban	2027. április – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika

MÁJUS

Feladat	Időpont	Felelős
Tanítás nélküli munkanap	2027. május 3.	–
Anyák napi ajándékkészítés, műsor	2027. május eleje	osztályfőnökök
Madarak és fák napja	2027. május 10.	Nyitrainé Kovács Andrea

Év végi felmérések előkészítése	2027. május eleje	alsós munkaközösség
Év végi felmérések, értékelésük	2027. május 17-től	alsós pedagógusok
4. osztályosok látogatása a felső tagozaton	2027. május 19.	leendő 5. osztály osztályfőnöke, pedagógusok
Védőnői játékos foglalkozás	2027. május – egyeztetés szerint	osztályfőnökök
Értékőrző kirándulások – a szabadidő hasznos eltöltését célzó prevenciós tevékenység	2027. május – egyeztetés szerint	Család- és Gyermekjóléti Központ Tapolca, pedagógusok
Mozilátogatás	2027. május – egyeztetés szerint	osztályfőnökök
Hangszerbemutató	2027. május – egyeztetés szerint	Zeneiskola tanárai, alsós pedagógusok
Látogatás a tapolcai Wass Albert Könyvtár és Múzeumban	2027. május – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Stiglicz Rita

JÚNIUS

Feladat	Időpont	Felelős
Tanítás nélküli munkanap	2027. június 7.	–
Túrázás 1–4. osztály – Szentkút	2027. június 16.	munkaközösség tagjai
DÖK-nap – tanítás nélküli munkanap	2027. június 17.	Reisingerné Madarász Gabriella
Kerékpáros ügyességi verseny – Rendőrnap	2027. június 18.	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Göllöntné Kiss Annamária
Gyereknap	2027. június 18.	osztályfőnökök

Osztályozó értekezlet	2027. június 18.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, osztályfőnökök
Tanévzáró	2027. június 19.	osztályfőnökök
Napközis tábor	2027. június 21–25.	munkaközösség tagjai
Tanévzáró értekezlet	2027. június 28.	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, az iskola pedagógusai
Tanulmányi kirándulások	2027. június – egyeztetés szerint	osztályfőnökök
Látogatás a veszprémi gyermekkönyvtárban – 4. osztály	2027. június – egyeztetés szerint	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Stiglicz Rita
Szabadidős programok szervezése a nyári szünetre hátrányos helyzetű tanulók számára	2027. június – egyeztetés szerint	Család- és Gyermekjóléti Központ Tapolca, pedagógusok

Záró gondolat

Munkaközösségünk a 2026/2027. tanévben is arra törekszik, hogy a mindennapi nevelő-oktató munka mellett biztonságos, támogató és élményekben gazdag iskolai környezetet teremtsen tanulóink számára. Fontosnak tartjuk, hogy minden gyermek lehetőséget kapjon képességei kibontakoztatására, a fejlődésre és a sikerélmények megélésére.

Céljaink megvalósításában továbbra is számítunk egymás szakmai együttműködésére, a családok támogatására és partnereink segítségére. Közös munkánkkal szeretnénk hozzájárulni ahhoz, hogy tanulóink örömmel tartozzanak iskolai közösségünkhöz, és az alsó tagozatos évek biztos alapot jelentsenek további fejlődésükhöz.

Monostorapáti, 2026. augusztus 30.

Tobakné Juhász Zsuzsanna
munkaközösség-vezető

Kranabeth-Bati Zsuzsanna
igazgató

4. SZ. MELLÉKLET FELSŐS MUNKAKÖZÖSSÉG ÉVES MUNKATERVE

A munkaközösség bemutatása

Munkaközösségünk a felső tagozaton tanított tantárgyakhoz kapcsolódó szakmai feladatokat, valamint az osztályfőnöki munka összehangolását fogja össze.

A felső tagozat pedagógusai együttműködő szakmai közösséget alkotnak, amelynek közös célja a tanulók tudásának, képességeinek és személyiségének sokoldalú fejlesztése, valamint közösségi élményeik gazdagítása. Munkánk során fontosnak tartjuk a következetes, egységes pedagógiai elvek alkalmazását, a házirend betartását, valamint a biztonságos és támogató iskolai légkör kialakítását.

Kiemelt figyelmet fordítunk a tanulók egyéni szükségleteire, a felzárkóztatásra, a tehetséggondozásra, a közösségépítésre, valamint az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítésére. Munkánkat egymást támogatva, folyamatos szakmai együttműködésben végezzük.

Munkaközösségünk tagjai

Pedagógus	Osztályfőnöki feladat / tanított tantárgyak
Fessler Gábor	5. osztályos osztályfőnök; testnevelés 5–8. évfolyam; tanulószoba
Sötét Béláné	6. osztályos osztályfőnök; matematika 5–8. évfolyam; kémia 7–8. évfolyam
Mészáros Vivien	7. osztályos osztályfőnök; magyar nyelv és irodalom 5–8. évfolyam; történelem 7. évfolyam
Horváthné Dezső Eszter	8. osztályos osztályfőnök; történelem 5., 6. és 8. évfolyam
Reisingerné Madarász Gabriella	földrajz 7–8.; természettudomány 6.; hon- és népismeret 5.; etika 5–8.; állampolgári ismeretek 8.; tánc és dráma 7.; tanulószoba
Kovács Attila	vizuális kultúra 5–8.; technika és tervezés 5–7.; tanulószoba
Kiss Gábor	angol nyelv 5–8.; önvédelmi oktatás 5–8.
Kranabeth-Bati Zsuzsanna	ének-zene 5–6.

Horváth-Marton Anikó	ének-zene 7–8.

ÓRAADÓK

Pedagógus	**Tanított tantárgy**
Ácsné Ravasz Éva	természettudomány 5.; biológia 7–8.
Varga Gábor	digitális kultúra 5–8.
Borsai-Keszler Noémi	angol nyelv 5–6.
Vargáné Horváth Gabriella	fizika 7–8.
Fodor Józsefné	hittan

DÖK patronáló pedagógus: Reisingerné Madarász Gabriella
Fejlesztést segítő szakemberek: Töreki-Keller Éva, Gajó-Vecsera Tünde, Németh Vivien
Iskolapszichológus: Szalai László
Iskolai szociális segítő: Illés Teréz
Iskolaőr: Ménkű Judit Evelin
Védőnő: Piszker Judit

Munkaközösségünk közös feladatai

Az oktató-nevelő munka során kiemelt feladatunk:

- a szövegértési és szövegalkotási képességek folyamatos fejlesztése;
- a lényegkiemelés és az önálló gondolkodás fejlesztése;
- az igényes írásbeli munka, a helyesírás és a szóbeli kifejezőképesség fejlesztése;
- az alsó és felső tagozat tananyagának és követelményeinek összehangolása;
- a kulcskompetenciák fejlesztése valamennyi tantárgy keretében;

- a tantárgyak közötti kapcsolódási lehetőségek tudatos kihasználása;
- változatos, a tanulók életkori sajátosságaihoz igazodó munkaformák és módszerek alkalmazása;
- a felzárkóztatás és a tehetséggondozás lehetőségeinek biztosítása;
- az SNI- és BTMN-tanulók egyéni szükségleteinek figyelembevétele;
- az egységes követelmény- és értékelési rendszer következetes alkalmazása;
- a kulturált viselkedés, az egymás iránti tisztelet és a felelősségteljes magatartás erősítése;
- a környezettudatos és takarékos szemlélet kialakítása;
- a közösségi programok előkészítése és lebonyolítása;
- a házirend következetes betartása és betartatása.

Szaktanári feladatok

1. A tanmenetek és szükséges szakmai dokumentumok határidőre történő elkészítése.
2. Részvétel a munkaközösségi megbeszéléseken és a közös szakmai munkában.
3. A tanulók előmenetelének, magatartásának és szorgalmának folyamatos figyelemmel kísérése.
4. A házirend következetes betartatása.
5. A felmerülő magatartási és fegyelmi problémák kezelése az osztályfőnökkel együttműködve.
6. A tehetséges és érdeklődő tanulók felismerése, versenyekre történő felkészítése.
7. A tanórák zavartalanságának és szakmai színvonalának biztosítása.
8. Az intézmény pedagógiai programjának, szervezeti és működési szabályzatának, valamint házirendjének megfelelő munkavégzés.
9. A dolgozatok és felmérések határidőben történő javítása, értékelése és kiosztása, a témazáró dolgozatok előzetes bejelentése.
10. A KRÉTA naprakész és pontos vezetése.

11. A felzárkóztatásra szoruló és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók fejlődésének figyelemmel kísérése.

Osztályfőnöki feladatok

1. Az osztályközösségek kialakítása és folyamatos fejlesztése.
2. Együttműködés az osztályban tanító pedagógusokkal, az iskola vezetésével és a tanulókat segítő szakemberekkel.
3. A tanulók személyiségfejlődésének, tanulmányi előmenetelének, magatartásának és közösségi kapcsolatainak figyelemmel kísérése.
4. A tanulók feladatvállalásának, valamint a hetesi feladatok ellátásának ellenőrzése.
5. A KRÉTA és az osztályfőnöki dokumentáció pontos, naprakész vezetése.
6. Az osztályterem kulturált, rendezett és barátságos környezetének kialakítása és megőrzése.
7. Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel; szülői értekezletek, fogadóórák és szükség szerinti egyéni konzultációk biztosítása. Kiemelt figyelmet fordítunk azokra a családokra, amelyek az intézményi kapcsolattartási alkalmakon ritkábban jelennek meg.
8. Az SNI- és BTMN-tanulókra vonatkozó szakértői véleményekben foglaltak megismerése, valamint a szükséges információk továbbítása az osztályban tanító pedagógusok számára.
9. A veszélyeztetett és lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók helyzetének folyamatos figyelemmel kísérése, szükség esetén együttműködés a segítő szakemberekkel.
10. Személyes odafigyelés a tanulókra, problémáik időben történő felismerése és a szükséges segítség megszervezése.
11. Külső szakemberek – többek között védőnő, iskolarendőr, pályaorientációs és egyéb szakemberek – bevonása az osztályfőnöki munkába.
12. Iskolai ünnepségek, közösségi programok és osztályprogramok szervezése, a kapcsolódó feladatok és próbák lebonyolítása.
13. A 8. évfolyamos tanulók pályaorientációjának és továbbtanulásának támogatása.

Kiemelt tanévi keretidőpontok, szünetek és témahetek

A tanév keretei

- Első tanítási nap: 2026. szeptember 1. (kedd)
- I. félév vége: 2027. január 22. (péntek)
- Félévi értesítők kiadásának határideje: 2027. január 29.
- Utolsó tanítási nap: 2027. június 18. (péntek)
- Tanítási napok száma: 180 nap

Iskolai szünetek

Szünet	Utolsó tanítási nap	A szünet időtartama	Első tanítási nap
Őszi szünet	2026. október 22. (csütörtök)	2026. október 23. – november 1.	2026. november 2. (hétfő)
Téli szünet	2026. december 18. (péntek)	2026. december 19. – 2027. január 3.	2027. január 4. (hétfő)
Tavaszi szünet	2027. március 24. (szerda)	2027. március 25. – április 4.	2027. április 5. (hétfő)

Országos témahetek és témanapok

- Magyar Diáksport Napja – 2026. szeptember 24.
- Diákok Hangja – 2026. október 22.
- PÉNZ7 – 2027. március 1–5.
- Digitális Témahét – 2027. április 5–9.
- Fenntarthatósági Témahét – 2027. április 19–23.

A középfokú felvételi eljárás fontosabb időpontjai

Időpont	Feladat
2026. október 20.	A középfokú iskolák és kollégiumok közzéteszik felvételi tájékoztatójukat.
2026. október 30.	Az általános iskola tájékoztatja a 8. évfolyamos tanulókat a középfokú felvételi eljárás rendjéről.
2026. november 16.	Az Oktatási Hivatal közzéteszi a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.
2026. december 1.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára.
2027. január 23. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsga a 9. évfolyamra jelentkezők számára.
2027. február 2. 16:00-ig	A kijavított központi írásbeli vizsgadolgozatok megtekintésének végső határideje.
2027. február 3. 14:00	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga.
2027. február 12.	A vizsgát szervező intézmények értesítik a tanulókat a központi írásbeli eredményéről.
2027. február 22.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapokat az Oktatási Hivatalnak.
2027. március 1–19.	A szóbeli vizsgák időszaka az általános felvételi eljárás keretében.
2027. március 22.	A középfokú iskolák nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét.
2027. április 6–8.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége.
2027. április 8.	A módosító tanulói adatlapok továbbításának határideje.
2027. április 29.	Az Oktatási Hivatal kialakítja az egyeztetett felvételi jegyzéket, és megküldi azt a középfokú iskoláknak.

2027. május 7.	A középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
2027. május 10–21.	Kötelező rendkívüli felvételi eljárás azokban az intézményekben, ahol a felvehető létszám kevesebb mint 90%-át töltötték fel.
2027. június 24–25.	Beiratkozás a középfokú iskolákba.

Munkaközösségi foglalkozások tervezete

Időpont	**Tervezett témák**
2026. augusztus 26. 11:30	A munkaközösségi munkaterv összeállítása, a tanévkezdéssel kapcsolatos feladatok egyeztetése, szakmai és szervezési kérdések megbeszélése.
2026. október 19. 14:00	A tanévkezdés tapasztalatainak értékelése, a tanulók magatartásának és szorgalmának áttekintése, aktuális feladatok, az adventi és karácsonyi programok előkészítése.
2026. december 14.	Aktuális szakmai és szervezési feladatok megbeszélése. A magatartási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulókkal kapcsolatos esetmegbeszélés, tapasztalatcsere.
2027. január 25.	A félévi eredmények és tapasztalatok áttekintése, a második félév aktuális feladatainak egyeztetése, a farsangi programok előkészítése.
2027. április 12.	A tanév hátralévő részének feladatai, a tavaszi és tanév végi programok előkészítése. A tanulmányi nehézséggel küzdő és elégtelen osztályzattal veszélyeztetett tanulók helyzetének áttekintése.
2027. június 28.	A tanév szakmai tapasztalatainak összegzése, a munkaközösség éves munkájának értékelése, a következő tanévre vonatkozó javaslatok és fejlesztési irányok megfogalmazása.

A munkaközösség-vezető félévkor és a tanév végén a nevelőtestületi értekezleten számol be a munkaközösség tevékenységéről, az elért eredményekről és a további feladatokról.

Szükség esetén rendkívüli munkaközösségi megbeszélést tartunk. Az azon részt venni nem tudó kollégákat a megbeszélésen elhangzottakról és a meghozott döntésekről tájékoztatjuk.

Hónap	Kiemelt szakmai feladatok, események	Munkaközösségi tevékenységek	Felelős
Szeptember	Tanévkezdés – szeptember 1. Magyar Diáksport Napja – szeptember 25.	A házirend áttekintése, egységes pedagógiai elvárások kialakítása. Tanmenetek elkészítése, leadása. Szakkörök, tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások megszervezése.	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető, szaktanárok
Október	Aradi vértanúk emléknapja – október 6. Nemzeti ünnepi megemlékezés – október 22. Diákok Hangja – október 22. Őszi szünet: október 23. – november 1.	A tanévkezdés tapasztalatainak áttekintése. A tanulók magatartásának, szorgalmának és tanulmányi előmenetelének értékelése. Az őszi, adventi és karácsonyi programok előkészítése.	osztályfőnökök, munkaközösség-vezető, programfelelősök
November	Első tanítási nap az őszi szünet után – november 2. Fogadóóra – november 9. Pályaorientációs és középiskolai nyílt napok.	A továbbtanulás támogatása, a 8. évfolyamos tanulók és szüleik tájékoztatása. Az SNI- és BTMN-tanulók támogatásával kapcsolatos tapasztalatok és	8. osztályos osztályfőnök, osztályfőnökök, szaktanárok

	Tanítás nélküli munkanap – november 30.	differenciálási lehetőségek megbeszélése.	
December	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára – december 1. Adventi és karácsonyi programok. Utolsó tanítási nap – december 18. Téli szünet: december 19. – január 3.	A 8. évfolyamos tanulók felkészítése a központi írásbeli felvételi vizsgára. Aktuális szakmai feladatok és tanulói esetek megbeszélése.	8. osztályos osztályfőnök, érintett szaktanárok, munkaközösség-vezető
Január	Első tanítási nap a téli szünet után – január 4. NETFIT-mérések időszaka – január 8-tól. I. félév vége – január 22. Központi írásbeli felvételi vizsga – január 23. Félévi osztályozó értekezlet – január 25.	A félévi tanulmányi eredmények és tapasztalatok összegzése. A munkaközösség első félévi munkájának értékelése. A második félév feladatainak meghatározása.	munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok
Február	Pótló központi írásbeli felvételi vizsga – február 3. Tanítás nélküli munkanap – február 8. Középfokú jelentkezési lapok továbbítása – február 22. Farsang.	A továbbtanulással kapcsolatos feladatok koordinálása. Felkészülés a tavaszi programokra és témahetekre.	8. osztályos osztályfőnök, osztályfőnökök, szaktanárok
Március	PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét – március 1–5. Március 15-i ünnepi megemlékezés. Országos mérések időszakának kezdete	A PÉNZ7 témáinak tantárgyi feldolgozása. Az országos mérésekkel kapcsolatos feladatok koordinálása. A tanulmányi eredmények és a	szaktanárok, osztályfőnökök

	– március 22. Tavaszi szünet: március 25. – április 4.	veszélyeztetett tanulók helyzetének áttekintése.	
Április	Első tanítási nap a tavaszi szünet után – április 5. Digitális Témahét – április 5–9. Fogadóóra – április 19. Fenntarthatósági Témahét – április 19–23.	Digitális, környezeti és fenntarthatósági témák beépítése a tanórai munkába. A tanév hátralévő részének szakmai és szervezési feladatainak áttekintése.	kijelölt szaktanárok, osztályfőnökök
Május	Tanítás nélküli munkanap – május 3. NETFIT-mérések lezárása – május 5. Osztálykirándulások – május 14. A 4. osztályos tanulók látogatása a felső tagozaton – május 19. Országos mérések időszakának lezárása – május 28.	Az alsó és felső tagozat közötti átmenet segítése. Az év végi számonkérések, felmérések és értékelési feladatok összehangolása. A tanév végi programok előkészítése.	szaktanárok, osztályfőnökök, leendő 5. osztályos osztályfőnök
Június	Nemzeti összetartozás napja – június 4. Tanítás nélküli munkanap – június 7. DÖK-nap, tanítás nélküli munkanap – június 17. Utolsó tanítási nap – június 18. Sportnap – június 18. Ballagás, tanévzáró – június 19. Tanévzáró értekezlet – június 28.	Év végi értékelések és osztályzatok lezárása. A munkaközösség éves tevékenységének értékelése. A tanulmányi és versenyeredmények összegzése. Tapasztalatok, fejlesztendő területek és a következő tanévre vonatkozó javaslatok megfogalmazása.	munkaközösség-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

Ellenőrzés, mérés és dokumentáció

1. **Országos mérések és NETFIT**

   A 6. és 8. évfolyamot érintő országos mérések, valamint a NETFIT fizikai fittségi mérés megszervezését és koordinálását az igazgatóhelyettes végzi. A lebonyolításban és a tanulók felkészítésében az érintett szaktanárok együttműködnek az igazgatóhelyettessel.

   - Országos mérések időszaka: 2027. március 22. – május 28.
   - NETFIT mérési időszak: 2027. január 8. – május 5.

2. **Továbbképzések, szakmai fejlődés**

   A munkaközösség tagjai az intézmény szakmai céljaihoz és a pedagógusok feladataihoz kapcsolódó továbbképzéseken, szakmai programokon vesznek részt, együttműködve az iskolavezetéssel.

3. **Óralátogatások, szakmai ellenőrzés**

   A tanév során az intézményvezetés és a munkaközösség-vezető óralátogatások keretében kíséri figyelemmel a szakmai munkát. Az óralátogatásokat szükség szerint szakmai megbeszélés és tapasztalatcsere követi.

4. **Dokumentáció**

   A pedagógusok feladata a KRÉTA, a tanmenetek, valamint a munkájukhoz kapcsolódó egyéb pedagógiai dokumentumok pontos, naprakész és határidőre történő vezetése.

RENDEZVÉNYTERV

Időpont	Program	Felelős
2026. augusztus 25.	Pótvizsgára történő felkészítés	érintett szaktanárok
2026. augusztus 26.	Pótvizsga	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, Horváthné Dezső Eszter, Sötét Béláné, Mészáros Vivien, Reisingerné Madarász Gabriella
2026. augusztus 25–28.	Tantermek rendezése, dekorálása, felkészülés a tanévkezdésre	osztályfőnökök
2026. szeptember 1.	Tanévnyitó ünnepély, első tanítási nap, balesetvédelmi oktatás, a házirend ismertetése	osztályfőnökök
2026. szeptember hónapban	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2026. szeptember 15.	Ízőrzők vetélkedő – Batsányi Gimnázium, Tapolca	Horváthné Dezső Eszter
2026. szeptember 16.	Pályaválasztást megalapozó képességek vizsgálata – 8. osztály	Horváthné Dezső Eszter
2026. szeptember 17.	10 próba – Batsányi Gimnázium, Tapolca	Mészáros Vivien
2026. szeptember 23–25.	Erzsébet-tábor – 5. és 7. osztály	Mészáros Vivien, Fessler Gábor, Kovács Attila
2026. szeptember 25.	Magyar Diáksport Napja	testnevelést oktató pedagógusok
2026. szeptember 25.	Széchenyi kora vetélkedő – SZISZI, Tapolca	Mészáros Vivien, Kranabeth-Bati Zsuzsanna

2026. szeptember 30.	Köztársaság Kupa	Fessler Gábor
2026. október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	Sötét Béláné, 6. osztály
2026. október – egyeztetés szerint	Pályaorientációs tájékoztató a kamara szervezésében	Horváthné Dezső Eszter
2026. október 22.	Ünnepi megemlékezés október 23. alkalmából	Horváthné Dezső Eszter, Kovács Attila
2026. október 22.	Diákok Hangja	minden pedagógus
2026. október 22.	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	–
2026. október 23. – november 1.	Őszi szünet	–
2026. november 2.	Első tanítási nap az őszi szünet után	–
2026. november 9. 16:00–18:00	Fogadóóra a felső tagozaton	igazgató, igazgatóhelyettes, szaktanárok
2026. november 11. 16:00–18:00	Márton-napi vásár, felvonulás és kézműveskedés	Fodor Józsefné, Monostorapáti pedagógusai
2026. november 30.	Tanítás nélküli munkanap	–
2026. november 30.; december 7., 14., 18.	Adventi gyertyagyújtások	Sötét Béláné, 6. osztály
2026. december 1.	Jelentkezési határidő a központi írásbeli felvételi vizsgára	Horváthné Dezső Eszter

2026. december 4.	Mikulás	osztályfőnökök
2026. december 12.	Áthelyezett munkanap	–
2026. december 14. 16:00–18:00	Adventi családi délután	pedagógusok
2026. december 18.	Osztálykarácsony	osztályfőnökök
2026. december 18.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	–
2026. december 19. – 2027. január 3.	Téli szünet	–
2027. január 4.	Első tanítási nap a téli szünet után	–
2027. január 4–22.	Félévi felmérések	szaktanárok
2027. január 20.	A magyar kultúra napja	Mészáros Vivien
2027. január 22.	Az I. félév vége	–
2027. január 23. 10:00	Központi írásbeli felvételi vizsga	Horváthné Dezső Eszter
2027. január 25.	Félévi osztályozó értekezlet	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, igazgatóhelyettes, osztályfőnökök
2027. január 26.	Félévi értekezlet	Kranabeth-Bati Zsuzsanna
2027. január 29-ig	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
2027. február 1.	Szülői értekezlet a felső tagozaton	osztályfőnökök
2027. február 5. 14:00–18:00	Farsang	Horváthné Dezső Eszter, osztályfőnökök

2027. február 8.	Tanítás nélküli munkanap	–
2027. február 22.	A középfokú jelentkezési lapok és tanulói adatlapok továbbításának határideje	Horváthné Dezső Eszter
2027. február végétől	8. osztályos nyakkendő, tarisznya, tablófotózás szervezése	Horváthné Dezső Eszter, osztályfőnökök
2027. március 1–5.	PÉNZ7 – Pénzügyi és vállalkozói témahét	Sötét Béláné
2027. március 12.	Március 15-i ünnepi megemlékezés	Mészáros Vivien, 7. osztály
2027. március 22.	A Víz világnapja	Nyitrainé Kovács Andrea, Gárdonyiné Szarka Noémi, Reisingerné Madarász Gabriella
2027. március 22. 1–3. óra	Nyílt nap	pedagógusok
2027. március 24.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	–
2027. március 25. – április 4.	Tavaszi szünet	–
2027. április 5.	Első tanítási nap a tavaszi szünet után	–
2027. április 5–9.	Digitális Témahét	osztályfőnökök
2027. április 19.	Fogadóóra a felső tagozaton	igazgató, igazgatóhelyettes, pedagógusok
2027. április 19–23.	Fenntarthatósági Témahét	Nyitrainé Kovács Andrea

2027. április 22.	A Föld napja	Szuchi Fruzsina, Nyitrainé Kovács Andrea
2027. április 29.	Kulturális bemutató	Reisingerné Madarász Gabriella, munkaközösség tagjai
2027. május 3.	Tanítás nélküli munkanap	–
2027. május 10.	Madarak és fák napja	Nyitrainé Kovács Andrea, ökológiai munkacsoport
2027. május 14.	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
2027. május 19.	A 4. osztályos tanulók látogatása a felső tagozaton	leendő 5. osztály osztályfőnöke, pedagógusok
2027. június 4.	Nemzeti összetartozás napja	Fessler Gábor
2027. június 7.	Tanítás nélküli munkanap	–
2027. június 17.	DÖK-nap – tanítás nélküli munkanap	Reisingerné Madarász Gabriella
2027. június 18.	Sportnap – 7–8. osztály	Fessler Gábor
2027. június 18.	Utolsó tanítási nap, osztályozó értekezlet	igazgató, igazgatóhelyettes
2027. június 19.	Ballagás, tanévzáró	igazgató, igazgatóhelyettes
2027. június 28.	Tanévzáró értekezlet	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, az iskola pedagógusai

Folyamatosan megvalósítandó feladatok

- Folyamatos együttműködés az iskolai szociális segítővel, a gyógypedagógusokkal, fejlesztő szakemberekkel és az osztályfőnökökkel.
- A hátrányos helyzetű és támogatásra szoruló tanulók segítése, tanulmányi előmenetelük és iskolai beilleszkedésük figyelemmel kísérése.
- Az SNI- és BTMN-tanulók egyéni szükségleteinek figyelembevétele, a szakértői véleményekben foglalt fejlesztési javaslatok alkalmazása.
- A magatartási, beilleszkedési vagy tanulási nehézségekkel küzdő tanulók helyzetének folyamatos nyomon követése, a felmerülő problémák közös megbeszélése és a szükséges pedagógiai intézkedések megtétele.
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók korai felismerése, eredményeik folyamatos figyelemmel kísérése, a lemorzsolódási mutatók csökkentését szolgáló beavatkozások alkalmazása.
- A továbbtanulás és a középfokú felvételi eljárás támogatása, a 8. évfolyamos tanulók felkészítése.
- A tehetséges és érdeklődő tanulók sport-, tanulmányi és kulturális versenyekre történő felkészítése.
- Együttműködés az igazgatóhelyettessel az országos mérések előkészítésében és lebonyolításában, valamint az eredmények értékelésében.
- A tanulók tanulmányi eredményeinek rendszeres nyomon követése, szükség esetén felzárkóztató és egyéni segítség biztosítása.
- A szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás, különösen tanulmányi, magatartási vagy hiányzási problémák esetén.
- A házirend egységes és következetes betartatása, a kulturált és biztonságos iskolai környezet fenntartása.

Összegzés

Munkaközösségünk tagjai a 2026/2027. tanévben is arra törekednek, hogy szakmai tudásuk és tapasztalataik legjavát nyújtva segítsék tanulóink fejlődését. Munkánk alapja az együttműködés, az egymás iránti tisztelet, a következetesség és a kölcsönös segítségnyújtás.

Fontosnak tartjuk, hogy ugyanezzel a figyelemmel és megértéssel forduljunk tanítványaink felé is. Célunk, hogy minden gyermek megtapasztalhassa a fejlődés és a siker örömét, ugyanakkor megtanuljon felelősséget vállalni saját munkájáért és közösségéért.

A folyamatosan változó körülményekhez rugalmasan alkalmazkodva olyan nyitott, együttműködő szakmai közösségként kívánunk működni, amely képes a felmerülő problémák közös megoldására, az új lehetőségek felismerésére és egymás szakmai támogatására.

Bízunk abban, hogy közös munkánkkal hozzájárulunk ahhoz, hogy felső tagozatos tanulóink tudásban, önállóságban és közösségi értékekben egyaránt fejlődjenek, és megfelelő alapokkal készüljenek fel további tanulmányaikra.

„A nevelés nem hatalom, hanem szolgálat és szeretet."

Karácsony Sándor

Monostorapáti, 2026. augusztus 28.

Sötét Béláné

Sötét Béláné
munkaközösség-vezető

Kranabeth-Bati Zsuzsanna

Kranabeth-Bati Zsuzsanna
igazgató

5. SZ. MELLÉKLET DIÁKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

5

Bevezető

A Művészetek Völgye Általános Iskola Diákönkormányzatának 2026/2027. tanévi munkaterve az intézmény alapdokumentumaival, valamint a Diákönkormányzat működésére vonatkozó szabályokkal összhangban készült. Működésének jogszabályi hátterét elsősorban a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, valamint a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet adja.

A Diákönkormányzat működésének alapja a tanulók aktív részvétele az iskolai közösség életében. Fontosnak tartjuk, hogy diákjaink lehetőséget kapjanak véleményük megfogalmazására, javaslataik képviseletére, valamint arra, hogy részt vegyenek az őket érintő programok tervezésében és megvalósításában.

Célunk, hogy a tanulók megtapasztalják a közös gondolkodás, az együttműködés és a felelősségvállalás jelentőségét. A Diákönkormányzat tevékenységével hozzájárul az iskolai közösségi élet színesítéséhez, a diákok érdekeinek képviseletéhez és az aktív, felelős közösségi magatartás kialakításához.

A Diákönkormányzat legfontosabb céljai és feladatai

1. A tanulók érdekeinek és véleményének képviselete az őket érintő iskolai kérdésekben.
2. Lehetőség biztosítása arra, hogy a tanulók javaslatokat fogalmazzanak meg, kezdeményezéseikkel bekapcsolódjanak az iskola életének alakításába.
3. A hagyományos, jól működő iskolai rendezvények és közösségi programok szervezésének és lebonyolításának segítése.
4. Új, a tanulók érdeklődésére épülő programok kezdeményezése és megvalósítása.
5. A kulturált véleménynyilvánítás, az együttműködés, az egymás iránti tisztelet és a közösségi felelősség erősítése.
6. A diákjogok és kötelességek megismertetésének és gyakorlati érvényesülésének segítése.
7. A környezettudatos és fenntartható szemlélet erősítése, az iskola ökoiskolai törekvéseinek támogatása.
8. A közösségi, kulturális, sport- és szabadidős programok támogatása.

9. A különböző vélemények meghallgatása és képviselete, valamint a tanulók közötti együttműködés erősítése.

A Diákönkormányzat működése

A Diákönkormányzat rendszeresen, lehetőség szerint havonta tart megbeszélést. Az aktuális feladatokhoz, rendezvényekhez és a felmerülő tanulói kérdésekhez igazodva szükség esetén további ülések is összehívhatók.

A Diákönkormányzat tagjai az 5–8. évfolyamos osztályok által megválasztott diákképviselők, osztályonként két fő. A képviselők közvetítik osztályuk véleményét és javaslatait, valamint aktívan részt vesznek a Diákönkormányzat programjainak előkészítésében és megvalósításában.

Osztály	Diákképviselők
5. osztály	Szüts Regina, Sipos Gréta
6. osztály	Berki Eszter, Kovacsek Kolos
7. osztály	Takács Anna, Tamás Csenge
8. osztály	Berki Alina – elnök, Major Anna Mia

Diákönkormányzatot segítő pedagógus: Reisingerné Madarász Gabriella

A Diákönkormányzat a 2026/2027. tanévben is kiemelt feladatának tekinti a tanulók érdekeinek képviseletét, a diákok véleményének közvetítését, valamint a közösségi élet szervezésében való aktív részvételt. Munkájával olyan iskolai környezet kialakításához kíván hozzájárulni, amelyben a tanulók nemcsak résztvevői, hanem alakítói is saját közösségük életének.

A fenti célok alapján a Diákönkormányzat a 2026/2027. tanévre az alábbi programokat és feladatokat tervezi:

Hónap	Tervezett programok, feladatok
SZEPTEMBER	Alakuló ülés: a diákképviselők és tisztségviselők megválasztása, az éves munkaterv megbeszélése és elfogadása. Közreműködés a Magyar Diáksport Napja programjaiban – szeptember 25. Közreműködés a szüreti felvonuláshoz kapcsolódó programokban – szeptember 26.
OKTÓBER	Közreműködés az október 23-i ünnepi megemlékezésben – október 22. Diákok Hangja – október 22.: a tanulói vélemények, javaslatok összegyűjtése és képviselete.
NOVEMBER	Közreműködés a Márton-napi programokban – november 11. Bekapcsolódás az adventi időszak előkészítésébe, dekorációk készítésébe.
DECEMBER	Közreműködés a Mikulás-programokban – december 4. Részvétel az adventi programok és az Adventi családi délután előkészítésében és lebonyolításában – december 14. Segítség az osztálykarácsonyok és az ünnepi dekorációk elkészítésében – december 18.
JANUÁR	Az első félévi DÖK-munka értékelése, a második félév feladatainak megbeszélése. Közreműködés a Magyar Kultúra Napjához kapcsolódó programban – január 20. A farsangi program előkészítésének segítése.
FEBRUÁR	Közreműködés a felsős farsang előkészítésében és lebonyolításában – február 5.
MÁRCIUS	Közreműködés a március 15-i ünnepi megemlékezésben – március 12. Bekapcsolódás a Víz világnapjához kapcsolódó programokba – március 22.
ÁPRILIS	Részvétel a Fenntarthatósági Témahét programjaiban – április 19–23. Bekapcsolódás a Föld napjához kapcsolódó programokba – április 22. Közreműködés a Kulturális bemutató programjában – április 29.
MÁJUS	A DÖK-nap programjának megtervezése. Tanulói ötletek és javaslatok összegyűjtése, feladatok elosztása, a júniusi program előkészítése.

	június 17. Közreműködés a ballagás és a tanévzáró előkészítésében és lebonyolításában – június 19. A 2026/2027. tanévi DÖK-munka értékelése.

A DÖK a munkatervét a 2026. szeptember 8-án tartott ülésén megtárgyalta és egyöntetűleg elfogadta.

Monostorapáti, 2026. szeptember 8.

Berki Alina

Diákönkormányzat Elnöke

Reisingerné Madarász Gabriella

DÖK patronáló pedagógus

Kranabeth-Bati Zsuzsanna

igazgató

6. SZ. MELLÉKLET ÖKOISKOLAI MUNKATERV

Ökoiskolai munkacsoport tagjai

- Nyitrainé Kovács Andrea
- Németh Eszter
- Horváth-Marton Anikó
- Sötét Béláné
- Reisingerné Madarász Gabriella
- Kovács Attila
- Fessler Gábor
- Kranabeth-Bati Zsuzsanna

Célkitűzéseink

Ökoiskolai tevékenységünk célja, hogy tanulóink életkoruknak megfelelően megismerjék és megszeressék természeti és épített környezetüket, valamint kialakuljon bennük az annak megóvásához szükséges felelősségtudat.

Kiemelt célunk:

- a természet és az élővilág iránti tisztelet kialakítása;
- a környezettudatos gondolkodás és magatartás erősítése;
- a fenntarthatóság fogalmának és jelentőségének megismertetése;
- a helyi természeti és kulturális értékek megismerése és védelme;
- az energiatakarékos, tudatos fogyasztói szemlélet kialakítása;
- az újrahasználat, az újrahasznosítás és a szelektív hulladékgyűjtés ösztönzése;
- az iskola külső és belső környezetének közös gondozása és szépítése;
- a természetvédelmi jeles napok üzenetének megismertetése;
- az egészséges életmód, a rendszeres mozgás és a személyes higiénia fontosságának tudatosítása;

- a tanulók aktív bevonása az ökoiskolai programokba és közösségi kezdeményezésekbe;
- a természetben megvalósuló tanulási és közösségi programok bővítése.

Kiemelt feladataink

A 2026/2027. tanévben az ökoiskolai munkacsoport kiemelt feladata a fenntarthatóság szemléletének megjelenítése az iskola mindennapi életében, valamint a tanulók aktív részvételére épülő programok szervezése.

Ennek érdekében:

- természet- és környezetvédelmi programokat, túrákat és kirándulásokat szervezünk;
- bekapcsolódunk a természetvédelmi jeles napokhoz kapcsolódó programokba;
- részt veszünk a Fenntarthatósági Témahét megszervezésében és megvalósításában;
- támogatjuk a természetismereti és természetvédelmi tevékenységeket;
- folytatjuk a szelektív hulladékgyűjtést, és felhívjuk a figyelmet az újrahasználat és az újrahasznosítás jelentőségére;
- lehetőség szerint bekapcsolódunk a Sulizsák és más környezetvédelmi gyűjtőprogramokba;
- gondoskodunk a madárvédelemről, a téli madáretetésről és a madárodúk karbantartásáról;
- ösztönözzük az iskola környezetének gondozását, szépítését és zöldítését;
- támogatjuk a komposztálást és a keletkező zöldhulladék környezettudatos kezelését;
- törekszünk a víz- és energiafogyasztás csökkentésére;
- a tanulókat bevonjuk az iskola értékeinek megóvásába és a rongálások megelőzésébe;
- kézműves és alkotótevékenységeink során előnyben részesítjük a természetes, újrahasználható és újrahasznosítható anyagokat;
- erősítjük a szülők bevonását az ökoiskolai programokba;
- együttműködünk a helyi önkormányzatokkal, civil szervezetekkel, óvodákkal, egészségügyi szakemberekkel és más külső partnerekkel;
- az ökoiskolai programokat és eredményeket az iskola honlapján is bemutatjuk;

- a tanév végén értékeljük a megvalósított feladatokat és meghatározzuk a további fejlesztési irányokat.

Fejlesztési céljaink

A környezeti nevelés során arra törekszünk, hogy tanulóinknál a környezettudatos magatartás ne csupán az iskolai programokhoz kapcsolódjon, hanem fokozatosan mindennapi életük részévé váljon.

Fejlesztési célunk, hogy tanulóink:

- ismerjék és becsüljék lakóhelyük természeti és kulturális értékeit;
- vállaljanak felelősséget közvetlen környezetük állapotáért;
- értsék a fogyasztás, az energiafelhasználás és a környezeti erőforrások közötti kapcsolatot;
- váljanak tudatosabb fogyasztókká;
- törekedjenek a hulladék mennyiségének csökkentésére és a szelektív hulladékgyűjtésre;
- takarékosan bánjanak a vízzel, az energiával és az eszközökkel;
- aktívan vegyenek részt az iskola környezetének gondozásában és szépítésében;
- életmódjukban is jelenjen meg a természet iránti tisztelet és a környezet megóvásának igénye;
- ismerjék fel az egészséges életmód, a mozgás és az egészséges környezet közötti kapcsolatot.

Intézményi szinten célunk, hogy az iskola működésében és tárgyi környezetének fejlesztésében is egyre hangsúlyosabban jelenjenek meg a fenntarthatósági szempontok.

A fenntarthatóság pedagógiáját szolgáló tevékenységek és feladatok

A fenntarthatóságra nevelést nem kizárólag egy-egy témanaphoz vagy projekthez kapcsoljuk, hanem lehetőség szerint beépítjük a tanórai és tanórán kívüli tevékenységekbe, valamint az iskola mindennapi működésébe.

Ennek keretében:

- folytatjuk és lehetőség szerint bővítjük a szelektív hulladékgyűjtést;
- az osztálytermekben ösztönözzük a papír elkülönített gyűjtését;

- szervezünk fenntarthatósághoz kapcsolódó témanapokat, projekteket és közösségi programokat;
- támogatjuk az iskolán kívüli tanulást, a túrákat, kirándulásokat és terepi foglalkozásokat;
- megszervezzük a téli madáretetést és gondoskodunk a madárodúk karbantartásáról;
- gondozzuk az iskola zöldterületeit, növényeit, és lehetőség szerint új növényeket telepítünk;
- törekszünk a komposztálás fenntartására;
- a technika-, vizuális kultúra- és kézműves foglalkozásokon előnyben részesítjük a természetes és újrahasznosítható anyagokat;
- bekapcsolódunk a Fenntarthatósági Témahét programjaiba és – lehetőségeinkhez mérten – országos környezetvédelmi kezdeményezésekbe;
- programokat szervezünk a Víz világnapjához, a Föld napjához, valamint a Madarak és fák napjához kapcsolódóan;
- természet- és környezetvédelmi vetélkedőkkel, előadásokkal és gyakorlati programokkal színesítjük a tanévet;
- gyalogos és kerékpáros programokkal, sporttal és kirándulásokkal támogatjuk az egészséges életmódot;
- lehetőség szerint bevonjuk a tanulókat az iskola környezetének alakításába és az ökoiskolai programok tervezésébe;
- kapcsolatot tartunk a környezeti nevelést segítő külső partnerekkel;
- az ökoiskolai programokat dokumentáljuk és az iskola honlapján bemutatjuk;
- a tanév végén értékeljük az elvégzett munkát, a megvalósult programokat és a további fejlesztési lehetőségeket.

Hónap	Feladat	Felelős	Határidő / időpont
Szeptember	Ökoiskolai munkaterv elkészítése, éves feladatok egyeztetése	Ökoiskolai munkacsoport	szeptember
	Természetismeret–természetvédelem szakkör megszervezése	Nyitrainé Kovács Andrea	szeptember
	Őszi iskolai dekoráció elkészítése, természetes és újrahasznosítható anyagok felhasználásával	Reisingerné Madarász Gabriella	szeptember
	Ökoiskolai tevékenységek bemutatása az iskola honlapján	Ökoiskolai munkacsoport	folyamatos
	Földönfutók futóverseny – Tapolca	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Fessler Gábor	szeptember 22.
	Magyar Diáksport Napja – szabadtéri mozgás, egészségnevelés	testnevelést oktató pedagógusok	szeptember 25.
	Állatvédelmi Témahét programjainak megkezdése	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, pedagógusok	szeptember 28.–október 11.
	Szeptemberi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	szeptember folyamán
Október	Állatvédelmi Témahét programjai	Kranabeth-Bati Zsuzsanna, pedagógusok	október 11-ig
	Állatok világnapjához kapcsolódó programok	Nyitrainé Kovács Andrea, Gárdonyiné Szarka Noémi, Kranabeth-Bati Zsuzsanna	október 5.
	„Iskolában az Erdő” program	alsó tagozatos pedagógusok, erdészek	egyeztetés szerint
	Októberi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	október folyamán
November	Márton-napi hagyományokhoz kapcsolódó programok	pedagógusok	november 11.

	Víz- és energiatakarékosság, környezettudatos intézményi működés	tanulók és az iskola dolgozói	folyamatos
	Madáretetők és madárodúk ellenőrzése, karbantartása, kihelyezése	Nyitrainé Kovács Andrea, természetvédelmi szakkör tagjai	november
	Téli és adventi dekoráció készítése természetes, újrahasznosítható anyagokból	Ökoiskolai munkacsoport, tanulók	november–december
	Novemberi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	november folyamán
December	Madárvédelem, téli madáretetés	Nyitrainé Kovács Andrea, természetvédelmi szakkör tagjai	decembertől folyamatos
	Adventi programok környezettudatos szemlélettel, természetes és újrahasznosítható dekorációk készítése	Ökoiskolai munkacsoport, pedagógusok	december
	Decemberi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	december folyamán
Január	Téli madáretetés folytatása	természetvédelmi szakkör tagjai	folyamatos
	Síelés Eplényben – mozgás és egészséges életmód	Tobakné Juhász Zsuzsanna, Szabó-Czverencz Mónika	január folyamán
	Januári természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	január folyamán
Február	Vizes élőhelyek világnapjához kapcsolódó foglalkozás	Nyitrainé Kovács Andrea, természetvédelmi szakkör	február 2.
	Madárvédelem, téli madáretetés folytatása	természetvédelmi szakkör tagjai	folyamatos
	Februári természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	február folyamán
Március	Beporzók napjához kapcsolódó program	Nyitrainé Kovács Andrea, természetvédelmi szakkör	március 10.
	Víz világnapjához kapcsolódó programok	Nyitrainé Kovács Andrea, Gárdonyiné Szarka Noémi,	március 22.

		Reisingerné Madarász Gabriella	
	Madárodúk tavaszi ellenőrzése, karbantartása	Nyitrainé Kovács Andrea, természetvédelmi szakkör tagjai	március, időjárástól függően
	Márciusi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	március folyamán
Április	Digitális Témahét – környezettudatos digitális tartalmak lehetőség szerinti megjelenítése	pedagógusok	április 5–9.
	Fenntarthatósági Témahét programjai	Ökoiskolai munkacsoport, pedagógusok	április 19–23.
	Föld napjához kapcsolódó programok, az iskola környezetének szépítése	Ökoiskolai munkacsoport, pedagógusok, tanulók	április 22.
	Magok vetése, palántanevelés, növénygondozás	Ökoiskolai munkacsoport, tanulók	április
	Áprilisi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	április folyamán
Május	Madarak és fák napjához kapcsolódó program – Monostorapáti	Nyitrainé Kovács Andrea, ökológiai munkacsoport	május 10.
	Madarak és fák napja, Érted–Veled program – Taliándörögd	Gárdonyiné Szarka Noémi, SZMK	május 11.
	Iskolai zöldterületek, növények gondozása	Ökoiskolai munkacsoport, tanulók	május folyamán
	Méhek világnapjához kapcsolódó figyelemfelhívás	Ökoiskolai munkacsoport	május 20.
	Osztálykirándulások, természetközeli programok	osztályfőnökök	május–június
	Májusi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	május folyamán
Június	Környezetvédelmi világnaphoz kapcsolódó figyelemfelhívás	Ökoiskolai munkacsoport	június 5.

	DÖK-nap – környezettudatos és közösségi programelemek	DÖK, Ökoiskolai munkacsoport	június 17.
	Júniusi természetismereti–természetvédelmi túra	Nyitrainé Kovács Andrea, Horváth-Marton Anikó	június folyamán
	Napközis tábor – természetközeli és környezeti programok	alsó tagozatos pedagógusok	június 21–25.
	Az éves ökoiskolai munka értékelése, következő tanévre vonatkozó javaslatok megfogalmazása	Ökoiskolai munkacsoport	június vége

Megjegyzés: Az ökoiskolai munkatervben szereplő programok és feladatok megvalósítása az év folyamán változhat.

Monostorapáti, 2026. szeptember 1.

Nyitrainé Kovács Andrea
munkacsoport-vezető

Kranabeth-Bati Zsuzsanna
igazgató

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Művészetek Völgye Általános Iskola nevelőtestülete a 2026/2027. tanévre vonatkozó Munkatervet megismerte, megtárgyalta és elfogadta.

Monostorapáti, 2026. szeptember 10.

Kranabeth-Bati Zsuzsanna
igazgató

Sötét Béláné
munkaközösség-vezető

A Művészetek Völgye Általános Iskola Szülői Munkaközössége a 2026/2027. tanévre vonatkozó Munkatervet megismerte, véleményezési jogát gyakorolta, a Munkatervben foglaltakkal egyetért.

Monostorapáti, 2026. szeptember 9.

Varga-Bús Noémi
SZMK elnök

A Művészetek Völgye Általános Iskola Diákönkormányzata a 2026/2027. tanévre vonatkozó Munkaterv tanulókat érintő programjait megismerte, véleményezési jogát gyakorolta, az abban foglaltakkal egyetért.

Monostorapáti, 2026. szeptember 8.

Berki Alina
DÖK elnök