

OSZTÁLYOZÓ VIZSGA KÖVETELMÉNYEI

ALSÓ TAGOZAT

1. OSZTÁLY

Matematika

- Biztos műveletfogalom és műveletvégzés a 20-as számkörben:
- Matematikai jelek: +, -, =, < > ismerete, használata.
- Összeadás és a kivonás különböző értelmezésének alkalmazása a húszas számkörben.
- Összeadás és kivonás írása rajzról.
- A számegyenesen való lépegetés, mint összeadás, illetve kivonás.
- Két szám összegének és különbségének meghatározása.
- Számok bontása két szám összegére.
- Növekvő és csökkenő sorozatok képzése adott szabály alapján.
- Egyszerű szöveges feladatok értelmezése, megoldása tevékenységgel, rajzzal, művelettel.
- Az évszak, hónap, hét, nap, óra időtartamok helyes alkalmazása.
- A szabvány mértékegységeket ismerete: m, l, kg, óra, nap, hét, hónap, év;
- A mennyiségek közötti összefüggések felismerése, mérőeszközök használata.
- Alakzatok közül a háromszög, négyszög, és a kör felismerése, kiválasztása.

Magyar nyelv és irodalom

- Alkalmazza az udvarias érintkezés tanult formáit. (köszönés, kérés, bemutatkozás, köszönetnyilvánítás)
- Megérti az egyszerű utasításokat és szóbeli közléseket.
- A tanult memoritereket érthetően elmondja.
- A magyar ábécé nyomtatott kis- és nagybetűit felismeri és összeolvassa.
- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően elolvas.
- Életkori sajátosságának megfelelő egyszerű szöveget néma olvasás útján megérti.
- Képes a tartalomra irányuló kérdéseket megválaszolni, egyszerű feladatokat megoldani.
- Ismeri és használja a magyar ábécé kisbetűinek írott alakjait.
- A betűket szabályosan alakítja és kapcsolja egymáshoz.
- Rövid szavakat, szókapcsolatokat, mondatokat betűcsere, betűkihagyás nélkül másol nyomtatott mintáról is.
- Jelöli a mondatkezdést és zárást.
- Saját nevét önállóan, helyesen leírja.
- Ismeri az időtartam és a j hang kétféle jelölési módját.

Memoriterek:

- Három - négy népi mondóka és népköltés.

- Szabó Lőrinc: Tavasz
- Petőfi Sándor: A tavaszhoz
- Weöres Sándor: Szunnyadj kisbaba
- Kányádi Sándortól egy-két szabadon választott vers.

Környezetismeret

Képességeinek megfelelően a tanuló:

- tájékozódjon jól saját testén, tudja megnevezni főbb testrészeit.
- tudja az irányokat helyesen használni.
- ismerje az iskola nevét, annak helységet, s azokat rendeltetésszerűen használja.
- tudja elmondani saját lakcímét, szülei nevét.
- Ismerje a napszakokat, a hét napjait, a hónapok, évszakok nevét, azok sorrendjét.
- tudjon röviden beszámolni a napi időjárásról.
- tudja megkülönböztetni az élő és az élettelen.
- ismerje fel a növények és az állatok legfontosabb részeit.

Rajz és vizuális kultúra

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Megfelelő, rendeltetésszerű és biztonságos anyag és eszközhasználat, a környezettudatosság szempontjainak egyre szélesebb körű figyelembevételével.
- Alkotótevékenység és látványok műalkotások szemlélése során néhány forma, szín, vonal, térbeli hely- és irány felismerése.
- A szobor, festmény, tárgy, épület közötti különbségek felismerése.
- Az alkotó és befogadó tevékenység során a saját érzések felismerése, és azok kifejezése.

Elkészítendő munkák, munkadarabok:

- Könyvjelző vagy báb készítése
- Mesebeli házak, virágos kert tervezése
- Évszakokhoz illő színhasználattal képalkotás

Technika, életvitel és gyakorlat

- Tudjon hosszúságot, nagyságot összehasonlítani.
- Képlékeny anyagból egyszerű formák alakítása.
- A célnak megfelelő munkaeszközök használata.
- Tudjon papírt alakítani a tanult módokon.

- Legyen képes a legegyszerűbb eszközök és szerszámok helyes és balesetmentes használatára.
- Tudjon egyéni elképzelés alapján síkban építeni.
- Ismerje a szülei foglalkozását.
- Ismerje az alapvető egészségügyi követelményeket és azokat alkalmazza is a mindennapi életben.
- Ismerje a lakás berendezési tárgyait és azok rendeltetészerű használatát.
- Ismerje a célszerű takarékoság szabályait.

Az értékelés szempontjai:

- Pontos, tiszta munka.
- Anyagok és munkaeszközök helyes, szakszerű, balesetmentes használata.
- Önálló munkavégzés a megadott területben.
- Környezetének rendbetétele, eszközökre való vigyázás.

Elkészítendő munkadarabok:

- Gyümölcsök, zöldségek készítése gyurmából
- Papír alakítása hajtogatással: csákó, hajó, repülő
- Fonalbaba, fonal képek készítése

Ének-zene

- Hibátlanul el tudja mondani a tanult népi mondókákat, énekelni a tanult népdalokat.
- A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kíséni.
- Felismeri a meghallgatott zeneműveket, a tanult hangszíneket (gyermek, női és férfi énekhangszínek) és hangszereket (zongora, fuvola, hegedű, dob). Felismeri a különböző hangulatokat.
- Meg tudja különböztetni a mérőt a ritmustól
- A tanult ritmikai és dallami elemek (egyenletes lüktetés, motívumhangsúly, ütemhangsúly, kettős ütem, negyed és szünet jele, páros nyolcad jele, ütemvonal, záróvonal, ismétlőjel) pontos alkalmazása.
- Ismeri a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (lá-szó-mi).
- Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.
- Rendezett füzetvezetés, pontos kottázás.

Testnevelés

- Öltözési rend, felszerelések helyes használata
- Helyes magatartás, társas viselkedés szabályok ismerete és alkalmazása
- Alakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelően.
- A gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással és vezényszavak után.
- Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás, kúszás, mászás, stb.) elfogadható végrehajtása

Etika

- A tanuló életkorának megfelelő reális képpel rendelkezzen saját külső tulajdonságairól, tisztában legyen legfontosabb személyi adataival.
- Lássza át társas viszonyainak alapvető rendszerét.
- Beszélgetés során tartsa be az udvarias társalgás alapvető szabályait.
- Az életkornak megfelelő erkölcsi kérdéseket felvető mese meghallgatása, a szereplők viselkedéséről, jelleméről való beszélgetés.

2. OSZTÁLY

Matematika

- Biztos számfogalom a 100-as számkörben.
- Számok helyének megtalálása számegyenesen.
- Az egyes, illetve a tízes számszomszédok biztos ismerete.
- A páros és a páratlan szám biztos ismerete.
- A négy alapművelet fogalma, biztos elvégzésük a 100-as számkörben, maradékos osztás.
- A műveletek helyes sorrendjének ismerete, alkalmazása.
- Zárójelek használata.
- Kétjegyű számok szorzása egyjegyű számmal a 100-as számkörben.
- Szabállyal és néhány elemével adott sorozat folytatása a 100-as számkörben.
- Legfeljebb két művelettel leírható egyszerű szöveges feladat önálló olvasással történő értelmezése, megoldása.
- Hosszúságok összehasonlítása, megmérése, egyenes vonalon adott hosszúságú szakasz kimérése.
- A méter, a deciméter, a centiméter és a köztük lévő kapcsolat ismerete.
- Űrtartalmak összehasonlítása, a liter, a deciliter, a centiliter és a köztük lévő kapcsolat ismerete.
- Tömegek összehasonlítása, a kilogramm, a dekagramm és a köztük lévő kapcsolat ismerete.
- Az időmérés egységeinek (év, hónap, hét, nap, óra, perc) ismerete.
- Alakzatok tükrösségének vizsgálata tükörrel, hajtogatással.
- Test és a síkidom megkülönböztetésére;
- A négyzet, téglalap tulajdonságainak megfigyelése, a megfigyelés megfogalmazása.

Magyar irodalom

- A tanuló érthetően beszél. Megérti az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit.
- A kérdésekre értelmesen válaszol.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és kortársaik megszólításának és köszöntésének illendő nyelvi formáit.
- Ismert és begyakorolt szöveg folyamatosságra, pontosságra törekvő olvasása.
- A felolvasott szöveg mondatokra tagolása, szünettartás, levegővétel.
- A szöveg témájának, szereplőinek, főbb eseményeinek a megnevezése.
- Legyen képes 2-3 összefüggő mondat alkotására.
- Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.
- A tanult memoriterek szöveghű elmondása.
- Az olvasmány tartalmának elmondása a tanítói kérdésekre.
- Rövid szöveg önálló megismerése és a megértését igazoló feladatok megoldása:

Helyszín, időpont, szereplők megkeresése.
Összefüggések keresése a szövegből.
Rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavak.
Események helyes sorrendje.
Igaz-hamis állítások.

Memoriterek:

Mondókák, sorolók, találós kérdések, népdalok.

Petőfi Sándor: Itt van az ősz, itt van újra...

Anyám tyúkja

József Attila: Altató

Szabó Lőrinc: Csigá- biga

Weöres Sándor és Kányádi Sándor verseiből szabadon választva.

Magyar nyelv

- A mondat, a szó, a hang, a betű felismerése és megnevezése.
- Az ábécé hangjainak felsorolása.
- A hosszú magán- és mássalhangzók felismerése beszédben.
- Toldalékos szavak alkotása kérdések segítségével.
- A kijelentő és kérdő mondat felismerése.
- Felidézi és alkalmazza a helyesírási szabályokat a szókészlet esetében.
- Hosszú hangok jelölése.
- 20 begyakorolt szó esetében helyesen jelöli a j hangot.
- Az egyszerű szavak helyes elválasztása.
- Írása rendezett, a betűket olvashatóan alakítja és kapcsolja egymáshoz.
- Rövid, fonetikusán írandó szavak hibátlan lejegyzése tollbamondással, a kiejtéstől eltéréseket másolással.
- Másoláskor nem vét írástechnikai hibát.
- Szövegminta alapján felismeri és kijavítja hibáit.
- Mondatok nagybetűvel való kezdése, szavakra tagolása.
- Mondatvégi írásjelek helyes használata.

Környezetismeret

- Megfigyeléseiről, tapasztalatairól a tanuló tudjon szóban beszámolni tanítói kérdések alapján!
- Tapasztalatait rögzítse tanítói segítséggel! Ismerje fel a tanult jelenségeket rajzról, képről!
- Ismert témakörben csoportosítson megadott szempont szerint!
- Legyen képes méréseket végezni, használja helyesen a tanult mértékegységeket!
- Használja helyesen a napszakok nevét! Sorolja fel az évszakokat és a hónapokat helyes sorrendben!
- Nevezze meg az évszakok jellemző időjárási jelenségeit!
- Mutasson be a tanult élőlények közül egyet, sorolja fel jellemző jegyeit!

- Tájékozódjon jól saját testén! Ismerje a fontosabb élelmiszercsoportokat, valamint ezek arányos fogyasztását egészsége érdekében!
- Fogadja el a másságot és a testi fogyatékos embereket!
- Ismerje és használja pontosan a helyet, helyzetet jelentő (előtte, mögötte, közötté, alatta, fölötte, mellette) kifejezéseket!
- Ismerje lakóhelye főbb jellegzetességeit!
- Ismertessen egyet a település hagyományai közül!

Rajz

A tanuló:

- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.
- Tudjon mintázni, gyurmával, plasztikát létrehozni.
- Legyen képes egyszerű báb tervezésére.
- Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után.
- Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezés után.

Elkészítendő munkák, munkadarabok:

- Pacniképek készítése
- Kollázs készítése levélből vagy papírból
- Dombormű vagy szobor készítése gyurmából
- Origami : tulipán

Technika

- Legyen képe térben építeni.
- Ismerje a kicsinyítés, nagyítás fogalmát.
- Ismerje a papír, a fa, a textil legfontosabb tulajdonságait.
- A célnak megfelelő szerszámok kiválasztása, használata.
- A gyalogos közlekedés szabályainak ismerete.
- Higiénés szokások a táplálkozásban, öltözködésben.
- Ismerje a pénz szerepét a családban.
- Ismerjen néhány hulladékhasznosítási módot a gyakorlatban.
- Használja a népi hagyományok nyújtotta tapasztalatokat.
- Tartsa rendben munkahelyét.
- Legyen takarékos az anyagfelhasználásban.

Az értékelés szempontjai:

- Pontos, tiszta munka.

- Anyagok és munkaeszközök helyes, szakszerű, balesetmentes használata.
- Önálló munkavégzés a megadott területben.
- Környezetének rendbetétele, eszközökre való vigyázás.

Elkészítendő munkadarabok:

- Síkbáb készítése
- Képlékeny anyagból formák készítése
- Papírhajtogatás (állatok)
- Pompon készítés

Ének-zene

- El tudja énekelni pontos ritmusban, helyes zenei hangsúllyal a tanult dalokat a dalok hangulatának megfelelő előadásmódban. Népszokások, népi gyermekjátékok ismerete, előadása.
- Zenehallgatás: Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket. Felismeri az újonnan megismert hangszert, zenei együtteseket (gyermekkar, vonósfűvös zenekar).
- Ritmikai ismeretek: Ismerje a negyed, fél és nyolcad ritmus értékeit és a nekik megfelelő szüneteket. Legyen képes 2/4-es ütemben elhelyezni a tanult ritmusértékeket. Legyen képes hallás után ritmus sor lejegyzésére. Vállalkozzon ritmusrögtönzésre, önálló ritmuskíséretre, zenei kérdés-felelet improvizálására, gyermekjátékok ötletes előadására.
- Zenei ismeretek: Ismeri az újonnan tanult dallamhangok (dó, ré, alsó lá) nevét és kézjelét. Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket, szolmizálni a tanult gyermekdalokat. Dalrészletek olvasása és kottába írása önállóan.

Testnevelés

- Öltözési rend, felszerelések helyes használata
- Helyes magatartás, társas viselkedés szabályok ismerete és alkalmazása
- Alakzatok felvétele és változtatása az utasításnak megfelelően.
- A gimnasztikai feladatok teljesítése utánzással és vezényszavak után.
- Az alapvető mozgáskészségek (járás, futás, ugrás, dobás, kúszás, mászás, stb.) elfogadható végrehajtása.
- Fegyelmezett gyakorlás és odafigyelés a társakra, célszerű eszközhasználat.
- A játékszabályok és a játékszerepek, illetve a játékfeladat alkalmazása.
- A feladat-végrehajtások során pontosságra, biztonságra törekvés.
- A sporteszközök szabadidős használata igénygyé és örömforrássá válása.

- A csapatérdek szerepének felismerése, a közös cél tudatosulása.
- A sportszerű viselkedés néhány jellemzőjének ismerete.

Etika

- Legyen tudatában a szeretetkapcsolatok fontosságának.
- Törekedjen arra, hogy érzelmeit a közösség számára elfogadható módon nyilvánítsa ki.
- Érezze a hagyományok közösségmegtartó erejét.
- Az életkornak megfelelő erkölcsi kérdéseket felvető mese vagy történet meghallgatása, értelmezése.

3. OSZTÁLY

Matematika

- Halmazok tulajdonságainak felismerése.
- Számok írása, olvasása (1000-es számkör). Helyi érték, alaki érték, valódi érték.
- Számszomszédok, számok kerekítése.
- A számok helye a számegyenesen.
- Sorozatok folytatása adott vagy felismert szabály alapján.
- Fejben számolás ezres számkörben.
- Írásbeli összeadás, kivonás.
- Írásbeli szorzás egyjegyű szorzóval, becsléssel.
- Írásbeli osztás egyjegyű osztóval.
- Matematikai jelek: +, -, •, :, =, <, >, ().
- Műveleti sorrend.
- Műveletek ellenőrzése.
- Szöveges feladatok: adat, megoldási terv, becslés, számolás, ellenőrzés.
- Egyszerű nyitott mondatok.
- Római számok 100-ig.
- A hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mértékegységei, egyszerűbb váltások.
- Egyszerű geometriai alakzatok felismerése, néhány tulajdonságuk megnevezése.
- Négyzet, téglalap kerülete, területe tapasztalás alapján.
- Valószínűségi játékok (Biztos. Lehetetlen. Lehet, de nem biztos.) tapasztalatszerzés útján.

Magyar irodalom

- Egy oldal terjedelmű-életkorának megfelelő szöveget megért néma olvasás útján.
- Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg.
- Elmondja az olvasottak lényegét. (Helyszín, időpont, szereplők, tartalom.) A kérdésekre, lényegre törő választ tudjon adni.
- A népköltészet műfajai, keletkezésük módja.
- Mesefajták felismerése, jellegzetességeinek felsorolása.
- A mesék és a mondák összehasonlítás.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően és kifejezően olvassa fel az ismert szöveget
- Fél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló megismerése és a megértését igazoló feladatok megoldása.
Az olvasmány műfajának megnevezése.
Helyszín, időpont, szereplők megkeresése a szövegben.
Az olvasmány tagolása. Vázlatírás, hiányos vázlat kiegészítése.
Adatgyűjtés, összefüggések keresése a szövegből.
Adatok csoportosítása, felhasználása új feladathelyzetben.
Szöveg kulcsszavainak kiemelése, szövegtömörítés.
Rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavak.
- Egyszerű szerkezetű regény olvasása, és tartalmához kapcsolódó feladatlap megoldása.

Memoriterek:

- Tudjon 6 közmondást, szólást mondani, értelmezni.
- Vörösmarty Mihály: Szózat (részlet)
- Lászlóffy Aladár: Szeptember
- Kölcsey Ferenc: Himnusz (1. vsz.)
- Nagy László: Dióverés
- Petőfi Sándor: Nemzeti dal (3 vsz.)
- Petőfi Sándor: Füstbe ment terv

Szövegrészletek: Vérszerződés – eskü szövege
Árpád a honalapító (részlet).
Dobó esküje

Magyar nyelv

- Ismeri a szöveg, mondat, szó, betűk, hangok fogalmát.
- Rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak.
- Szóelemzés (szótő, toldalék)
- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint.
- Jelentésük alapján felismeri a tanult szófajokat.
- Felismeri az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét kifejező szavakat.(főnév)
- A személyneveket, állatneveket és a lakóhelyhez kötődő egyszerű helyneveket nagy kezdőbetűvel írja.
- Toldalékos szavak helyesírása.
- A többes számú főnevek helyesírása.
- Felismeri a cselekvést, történést, létezést kifejező szavakat.(ige)
- Igeragozás, igeidők. Igeközös igék helyesírása. A múlt idejű, -ít, -ul,-ül végű igék helyesírása.
- Felismeri és önállóan vagy segítséggel helyesen leírja a tulajdonságot kifejező szavakat és azok fokozott alakjait.
- Mondatfajták helyesírása. (mondatvégi írásjelek). Mondatfajták átalakítása a beszélő szándéka szerint. Az –e kérdőszó helyes használata.
- Betűrend. Magánhangzók, mássalhangzók hosszúságának helyes jelölése. Ly, j-s szavak. Elválasztás, szótagolás.
- Adott témáról 6-8 mondatos elbeszélő fogalmazás írása az időrend megtartásával.

Környezetismeret

- Megfigyeléseit, méréseit az előzetese megbeszélteknek megfelelő módon rögzítse!
- Olvassa le helyesen a hőmérőt, ismerje az időjárás fő elemeit!
- Legyen képes a zöldterületen élő leggyakoribb élőlények felismerésére, jellemzésére, megnevezésére!
- Tudja, hogy a növények életben maradásához tápanyagokra, levegőre, vízre, megfelelő hőmérsékletre, fényre van szükség!
- Nevezze meg az anyag halmazállapotait, azok néhány jellemzőjét!
- Nevezze meg az emberi test részeit, fő szerveit!
- Ismerje a mentők, tűzoltók, rendőrség telefonszámát, értesítésük módját!

- Tudja megkülönböztetni az egészséges és a beteg állapotot!
- Legyen képes tájékozódni az iskola környékéről készített térképvezérlaton!
- Állapítsa meg helyesen iránytű segítségével a fő világtájakat!
- Nevezze nevén a település jellemző felszíni formáit, felszíni vizeit, nevezetes épületeit, közlekedési eszközeit!
- Vegye észre, hogy a helytelen emberi magatartás hogyan veszélyezteti az élőlények életét!

Rajz

A tanuló:

- Ismerje a fő- és mellékszíneket.
- Tudja a tempera és vízfesték jellemző fogásait alkalmazni.
- Tudjon valamely eseményt, élményt vizuálisan megjeleníteni.
- Legyen képes egyszerű bábokat tervezni, megalkotni.
- Gyermekkori sajátosságainak megfelelően tudjon jeleket felismerni, új jeleket alkalmazni a közlekedés vagy a tanulmányokhoz kapcsolódóan más területeken.
- Ismerje lakóhelye legalább egy nevezetes műalkotását.
- Tudja, mi a tájkép, csatakép, emlékmű, kislasztika.
- Legyen képes alkalmazni néhány kézműves technikát.

Elkészítendő munkák, munkadarabok:

- Meseillusztráció
- Álarckészítés
- Képregény készítése
- A természet ábrázolása: madarak
- Víz alatti élőlények: mozaik készítése (papírból)

Technika

- Egyszerű makett készítése.
- Ismerje és alkalmazza a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályait.
- Ismerje néhány élelmiszer élettani hatását.
- Tanúsítson érdeklődést a népi hagyományok iránt.
- Munkaeszközök megfelelő használata, védelme, megbecsülése, gondozása.
- Ismerje a lakás belső termeinek funkcióit.
- Baleset, betegség esetén tudja mit kell tenni.
- Tudja a leggyakoribb betegségek megelőzésének módjait.
- Ismerjen fel néhány- a háztartásban nélkülözhetetlen- alapvető szerszámot, eszközt.

Az értékelés szempontjai:

- Pontos, tiszta munka.
- Anyagok és munkaeszközök helyes, szakszerű, balesetmentes használata.
- Önálló munkavégzés a megadott területben.
- Környezetének rendbetétele, eszközökre való vigyázás.

Elkészítendő munkadarabok:

- Könyvjelző, írószertartó
- Doboz tervezése, kivitelezése
- Kézi varrás- tűpárna
- Virágkaró vagy viráglétra tervezése, kivitelezése vagy
- Babaház készítése dobozokból (papír, fa, textil, műanyag)

Ének-zene

- Éneklés: Tanult gyerekdalok, népi gyermekjátékdalok, népdalok, műdalok zeneileg hibátlan éneklése értelmes szövegkezeléssel. Részt tud venni kánonok és kétszólamú dalok pontos éneklésében. Aktívan vesz részt a dramatikus játékok előadásában.
- Zenehallgatás: Ismerje fel a hangszíneket (gyerekkórus, nőikar, férfikar). Hangszerek felismerése hallás után. A hallgatott zeneművek és népzenei, autentikus felvételek felismerése.
- Improvizáció: Önállóan és alkotó módon vesz részt a népi gyermek és dramatikus játékokban, zenei improvizációkban.
- Zenei ismeretek: Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában. Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

Testnevelés

- Az órászervezés szempontjából fontos a rendgyakorlatok fegyelmezett végrehajtása.
- Támasz-, függő- és egyensúlygyakorlatok teljesítése.
- Egyszerű, általános bemelegítő gyakorlatok végrehajtása önállóan, zenére is.
- Az alapvető tartásos és mozgásos elemek önálló bemutatása.
- Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások célszerű, folyamatos és magabiztos végrehajtása. Részben önállóan tervezett 3-6 torna- és/vagy táncelem összekötése zenére is.
- A futó-, ugró- és dobóiskolai gyakorlatok vezető műveleteinek ismerete, precizitásra törekedve történő végrehajtása.
- Tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is.

- A bonyolultabb játékfeladatok, a játékszerepek és játékszabályok alkalmazása.
- A pontosság, célszerűség és biztonság igényé válása.
- A tempóváltozások érzékelése és követése.
- Vezényszavak ismerete. Az alapvető gimnasztikai alapformák követése.
- Megfelelő kísérletek a kúszás, mászás, támasz és függés feladatainak teljesítésére.
- Elfogadható mozgásminta reprodukálása a rajtolás, futás, ugrás és dobás végrehajtása során.
- A 3 lépéses dobóritmus ismerete.

Etika

- Érzelmileg kötődjön a magyar kultúrához.
- Tudja, hogy a Föld mindannyiunk közös otthona.
- Legyen képes tartós kapcsolatot kialakítani, törekedjen a kapcsolatok ápolására.
- Az életkornak megfelelő erkölcsi kérdéseket felvető történet, irodalmi szöveg elolvasása, a szereplők jellemzése és cselekedeteik véleményezése.

4. OSZTÁLY

Matematika

- Halmazok tulajdonságai: alaphalmaz, részhalmaz.
- Állítások igazságának eldöntése.
- Számok írása, olvasása (10 000-es számkör). Helyi érték, alaki érték, valódi érték.
- Számszomszédok, kerekítések.
- Szabályfelismerés, szabálykövetés. Növekvő és csökkenő számsorozatok.
- Fejben számolás tízezres számkörben.
- A számok helye a számegyenesen.
- Írásbeli összeadás, kivonás.
- Írásbeli szorzás egyjegyű és kétjegyű szorzóval.
- Írásbeli osztás egyjegyű osztóval.
- Becslés, ellenőrzés.
- Hiányos műveletek megoldása.
- Matematikai jelek: +, -, •, :, =, <, >, () . ≤, ≥
- Összeg, különbség, szorzat, hányados, maradék.
- Műveletek tulajdonságai. Műveleti sorrend.
- Szöveges feladatok: adatok, megoldási terv, becslés, számolás, ellenőrzés.
- Nyitott mondatok.
- Római számok 1000-ig.
- Negatív számok: hőmérsékletváltozások leolvasása, lejegyzése.
- Egységtörtek viszonyítása, sorba állítása nagyság szerint, helyük a számegyenesen.
- Egységtörtek többszöröseinek előállítás, pótlás egy egészre.
- A hosszúság, az űrtartalom, a tömeg és az idő mérése. Mértékegységek, összehasonlítások, átváltások.
- Geometriai tulajdonságok felismerése, alakzatok kiválasztása a felismert tulajdonság alapján.
- Testháló kiterítése, összeállítása, téglatest, kocka.
- Számítások a kerület, terület megállapítására.

Magyar irodalom

- Felkészülés után folyamatosan, érthetően és kifejezően az élőbeszéd üteméhez közelítő tempóban olvassa fel az ismert szöveget.
- Ismerje fel az olvasott szöveg műfaját.
- Az olvasottakkal kapcsolatos véleményét értelmesen fogalmazza meg.
- Elmondja az olvasottak lényegét. (Helyszín, időpont, szereplők, tartalom.) A kérdésekre, lényegre törő választ tudjon adni.
- A népköltészet műfajai, jellegzetességei.
- Mesefajták felismerése, jellegzetességeinek felsorolása. (A mai kor meséinek jellemzői)
- Mesék, mondák összehasonlítása, mondák igazságtartalma.
- Tájékozódás a szótárakban.

- Egy- másfél oldal terjedelmű ismeretterjesztő vagy szépirodalmi olvasmány önálló megismerése és a megértését igazoló feladatok megoldása:
Az olvasmány műfajának megnevezése.
Helyszín, időpont, szereplők megkeresése a szövegben.
Az olvasmány tagolása. Vázlatírás, hiányos vázlat kiegészítése.
Adatgyűjtés, összefüggések keresése a szövegből.
Adatok csoportosítása, felhasználása új feladathelyzetben.
Szöveg kulcsszavainak kiemelése, szövegtömörítés.
- Történetek a magyarság múltjából, kiemelkedő események, személyiségek.
- Egyszerű szerkezetű regény önálló olvasása és olvasó napló készítése.

Memoriterek:

- Tudjon 10 közmondást, szólást mondani, értelmezni.
- Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet 4 versszak)
- Petőfi Sándor: Nemzeti dal
- Petőfi Sándor: Csatadal
- Petőfi Sándor: A Tisza (részletek)
- József Attila: Mama
- Megjártam a hadak útját... (m.népdal)
- Kisfaludy Károly: Szülőföldem szép határa

Szövegrészletek: Zrínyi Ilona levele fiához
Rákóczi Ferenc esküje
Kossuth beszéde

Magyar nyelv

- Ismeri a szöveg, mondat, szó, betűk, hangok fogalmát.
- Egyszerű mondat bővítése kérdőszavak alapján.
- Szóelemzés (szótő, tanult toldalékfajták megnevezése)
- Mondatfajták a beszélő szándéka szerint. Állító- és tagadó mondatok.
- Mondatfajták helyesírása. (mondatvégi írásjelek). Mondatfajták átalakítása a beszélő szándéka szerint.
- Jelentésük alapján felismeri a tanult szófajokat.
- Ismerje a tulajdonnevek fajtáit.
- Igeragozás, igeidők, igekötős igék.
- Az –ít, -ul,ül végű igék helyesírása.
- Melléknév fokozása.
- Az –i képzős melléknevek helyesírása. Fokozott melléknevek.
- Számnév fogalma, fajtái. A számnevek helyesírása, keltezés helyesírása.
- Betűrend. Magánhangzók, mássalhangzók hosszúságának helyes jelölése. Ly, j-s szavak. Elválasztás, szótagolás.
- Rokon értelmű, ellentétes jelentésű szavak.
- Ragos névszók helyesírása.
- A tulajdonnevek helyesírása. A többes számú főnek helyesírása.
- A névelő helyes alkalmazása, a névutós névszó helyesírása.

- Adott témáról 8-10 mondatos elbeszélő fogalmazás írása a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával.

Környezetismeret

- Tudjon tanári segítséggel méréseket, egyszerű kísérleteket végezni, tapasztalatait rögzíteni!
- Ismerje fel, nevezze meg és jellemezze a tanult életközösségek legjellemzőbb élőlényeit!
- Értse az élőlények élőhelye, életmódja és testfelépítése közötti egyszerű összefüggéseket!
- Tudja az élőlényeket a megfelelő csoportba besorolni. Ismerje ezeknek a csoportoknak a jellemző tulajdonságait!
- Legyen képes a megismert élőlényekből egyszerű táplálékláncot összeállítani!
- Lássa az emberi tevékenység és a természet veszélyeztetettsége közötti összefüggést!
- Érezze át a természet védelmének fontosságát, cselekedjen a természet megóvása érdekében! Ismerje lakóhelye védett természeti értékeit!
- Ismerje fel, nevezze meg az emberi test részeit, fő szerveit, a tanult élettani jellemzőket!
- Ismerje az életünkhöz szükséges környezeti feltételeket!
- Nevezze meg a környezetében tapasztalható környezetszennyező forrásokat, legyen tudatában azok egészségkárosító hatásával!
- Legyen képes elemi szinten tájékozódni Magyarország domborzati térképén, ismerje a felszíni formákat!
- Tudjon irányokat meghatározni a fő világtájak segítségével!
- Találja meg lakóhelyét és nagytájainkat, hazánk nagy tavait, folyóit a domborzati térképen!
- Tudjon bemutatni egy kirándulóhelyet lakóhelye közeléből!
- Nevezze meg a különbségeket az eltérő településtípusok között!

Német nyelv

- ***A tanév során feldolgozott kommunikációs szándékok, témakörök és fogalomkörök alapján a továbbhaladás feltételei:***

Üdvözlés, üdvözlés, jókívánság, kérés, engedélykérés kifejezése. A tanuló megérti az egyszerű, ismerős kérdéseket, válaszol ezekre, kiszűri egyszerű, rövid szövegek lényegét. Képes egyszerű, rövid párbeszédet folytatni ismert témákban.

Tanult szavakat, ismerős mondatokat lemásol, minta alapján egyszerű, rövid szövegeket alkot.

Képes 5-6 összefüggő mondatot alkotni önmagáról és családjáról, a napi tevékenységről, szabadidős tevékenységről. Ismeri a tőszámneveket 1-100-ig. Információt kér és ad.

- ***Beszédértés, hallott szövegértés***

A tanuló megérti az egyszerű nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérést, kérdést. Felismeri rövid, egyszerű szövegekben, beszédben az ismerős szavakat, fordulatokat, és képes ezekből a lehetséges tartalomra következtetni.

- ***Beszédkésztség***

A tanuló egyszerű mondatban válaszol az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésre, ismer néhány mondókát, verset, dalt, amit el is tud mondani.

Kérdésekkel beszélgetést kezdeményez. Néhány összefüggő mondatban beszél egy - egy tanult témáról. Képes rövid párbeszédet folytatni a feldolgozott témákban.

Olvasott szöveg értése

Ismert szöveg hibátlan olvasása. Rövid szöveg feldolgozása tanári irányítással.

A tanuló felismeri ismert szavak írott alakját, ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatot elolvas, ismert nyelvi elemekből álló rövid szövegben fontos információt megtalál.

Íráskészség

A tanuló felismeri ismert szavak írott alakját, leír ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, néhány szóból álló mondatokat.

• Szókincs:

200 – 300 lexikai egység produktív ismerete + receptív szókincs

Rajz

A tanuló

- Legyen képes személyes élményeik életkorának megfelelő szinten történő megjelenítésére képen és plasztikában.
- Legyen képes a valóság téri viszonyait rajzban takarással, feljebb-lejjebb helyezéssel, nagyságviszonyuk érzékeltetésével kifejezni.
- Legyen képes tárgyak különböző nézeti rajzának elkészítésére.
- Ismerje a fő- és mellékszíneket.
- Legyen képes a színek keverésére, a színárnyalatok megkülönböztetésére.
- Tudja a látványnak megfelelően meghatározni a rajzlap helyzetét.
- Ismerkedjen meg lakóhelye, környezte művészeti emlékeivel, népművészeti hagyományával.
- Igazodjon el a fontos jeleken, ábrákban, tudjon saját maga is jól értelmezhető jelet alkotni.

Elkészítendő munkák, munkadarabok:

- Természeti utáni tanulmányrajz (pl. gesztenye, levél...)
- Az emberi test nézeti rajzai
- Színek érzelmi hatása: versillusztráció készítése
- Fantázia város tervezése
- Kedvenc állat sík vagy térbeli ábrázolása

Technika

- A műszaki rajz leolvasásának ismerete.
- Alaprajzi, nézetrajz készítése önállóan.
- Mérés cm-es pontossággal.
- Rend, tisztaság megtartása a munka közben.
- Munkaeszközök karbantartásának fontossága, gondozása.
- A lakás belső terei, azok funkciói.
- Önellátás otthon, iskolában, segítség.
- Ésszerű takarékoság idővel, pénzzel, energiával.
- A célszerű és takarékos anyagfelhasználás.
- Jártasság a gyalogos és a kerékpáros közlekedés szabályainak alkalmazásában.
- Az egészséges életmód elemi szabályainak ismerete.
- A teendők megszervezése egyes betegségeknél- a mentők telefonszáma.
- Ismerje a háztartásban használatos eszközök és gépek rendeltetését, használatát.

Az értékelés szempontjai:

- Pontos, tiszta munka.
- Anyagok és munkaeszközök helyes, szakszerű, balesetmentes használata.
- Önálló munkavégzés a megadott területben.
- Környezetének rendbetétele, eszközökre való vigyázás.

Elkészítendő munkadarabok:

- Gyurma kunyhó- jurta készítése
- Tutaj
- Gyufásdoboz nézeti képei
- Lakás alaprajz készítése
- Útvonal terv az osztálykiránduláshoz (lakóhelyen)

Ének-zene

- Éneklés: Tisztán, helyes légzéssel, értelmezéssel, helyes artikulációval tudjon énekelni a dalok hangulatának megfelelő előadásmódban. Aktívan vesz részt egyszerű kétszólamú művek hibátlan éneklésében.
- Zenehallgatás: Ismerje fel a fokozatos halkítást, erősítést crescendo-decrescendo a zenei példákban.
- Improvizáció: Önállóan vegyen részt ritmus és dallamvariációk alkotásában (max. 8 ütem). Vállalkozzon népi gyermekjátékok és dramatikus játékok élményszerű színpadi előadására.
- Zenei ismeretek: Tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében és megszólaltatásában (pontozott fél és szünetjele, nyújtott és éles ritmus, 3-as ütem, fá és ti hangok, váltakozó ütem, hétfokúság). Tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni.

Testnevelés

- A 3. osztályos követelmények mellett:
- Az órászervezés szempontjából fontos a rendgyakorlatok fegyelmezett végrehajtása.
- A támasz-, függő- és egyensúlygyakorlatok teljesítése.
- Egyszerű, általános bemelegítő gyakorlatok végrehajtása önállóan, zenére is.
- Az alapvető tartásos és mozgásos elemek önálló bemutatása.
- Az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások célszerű, folyamatos és magabiztos végrehajtása. Részben önállóan tervezett 3-6 torna- és/vagy táncelem összekötése zenére is.
- A futó-, ugró- és dobóiskolai gyakorlatok vezető műveleteinek ismerete, precizitásra törekedve történő végrehajtása.
- Tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is.
- A bonyolultabb játékfeladatok, a játékszerepek és játékszabályok alkalmazása.
- A pontosság, célszerűség és biztonság igényé válása.
- A tempóváltozások érzékelése és követése.
- A sportszerű küzdésre törekvés
- Vízbiztonság, lebegés, siklás, lábtempó, vízalatti úzás, kartempó mell- és gyors úzásnemben

Etika

- A tanulónak életkorának megfelelő szinten legyen reális képe önmagáról, érezzen késztetést arra, hogy fejlessze önmagát.
- Értse, hogy mi a jelentősége a szabályoknak a közösségek életében, törekedjen azok betartására.
- Legyen képes jelenségeket, eseményeket, helyzeteket erkölcsi szempontból értékelni.
- Az életkornak megfelelő erkölcsi kérdéseket felvető történet, irodalmi szöveg vagy film megismerése, annak elemzése.